

Book Characters

شخصيات الكتاب

Miss Mona



Hany



Amira



Hana



Youssef



Busy Bee



Unit 1

Hello

مرحباً



QR code

Lesson 1

Book Characters



Listen and color:

استمع ولوّن:

Hello. I'm Miss Mona.

Hello. I'm Amira.

Hello. I'm Hany.

Hello. I'm Youssef.

Hello. I'm Hana.



Now I can:

- Identify the main characters of the book.
- التعرف على شخصيات الكتاب الرئيسية.

Activity: Help your child listen to and identify the main characters of the book using QR code. Then, let him/her color them.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى والتعرف على شخصيات الكتاب الرئيسية باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يلونها.



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

Hello

ABC

Introducing Yourself

1

Read and color:

اقرأ ولون:



Hello. What's your name?

1



Hello. I'm

Mona

Hana

2



Hello. I'm

Hany

Youssef

3



Hello. I'm

Hany

Ali

4



Hello. I'm

Hana

Amira

2

Draw and write:

ارسم واكتب:



What's your name?



I'm



Now I can:

- Introduce myself and ask others about their names.
- تقديم نفسي وسؤال الآخرين عن أسمائهم.

Activity 1: Help your child read the question and let him/her color the correct answers according to the given pictures.
- ساعد طفلك في قراءة السؤال، ودعه يلون الإجابات الصحيحة طبقاً للصور المعطاة.

Activity 2: Help your child draw him/herself and let him/her write his/her name after reading the question.
- ساعد طفلك في رسم نفسه، ودعه يكتب اسمه في الفراغ بعد قراءة السؤال.

Unit 1

Greetings

1

Look and read:

انظر واقرأ:



Hello.

مرحبًا.



shake hands

يصافح



Goodbye.

إلى اللقاء.

2

Trace and match:

تتبع ووصل:



• shake hands



• Goodbye.



• Hello.

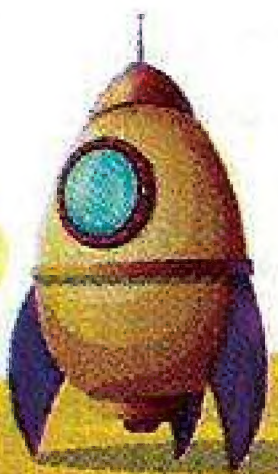
Activity 1: Help your child identify the pictures and let him/her read the given words and phrases.

- ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يقرأ الكلمات والعبارات المعطاة.

Activity 2: Help your child trace the missing parts and match each picture with its correct word or phrase.

- ساعد طفلك في تتبع الأجزاء الناقصة، ودعه يقوم بتوصيل كل صورة بالكلمة أو العبارة الصحيحة الدالة عليها.

28



Hello

ABC

3

Read and number the pictures:

اقرأ ورتِّم الصور:

1 Hello.

2 shake hands

3 What's your name?

4 I'm Youssef.

5 Goodbye.



Youssef

4

Read and find:

اقرأ وأوجد:



Hello.

Hello. What's your name?



I'm Amira.

Goodbye.



H	e	l	l	o	e	f	m	h	k
y	n	o	u	t	w	n	a	m	e
d	h	A	m	i	r	a	v	c	l
b	r	p	G	o	o	d	b	y	e



Now I can:

- Greet my teacher and friends.

- تحية معلمي وأصدقائي.

Activity 3: Help your child number the pictures according to the numbers in front of the given words and phrases.

- ساعد طفلك في ترقيم الصور طبقاً للأرقام الموجودة أمام الكلمات والعبارات المعطاة.

Activity 4: Help your child find the colored words from the letters given in the box.

- ساعد طفلك في إيجاد الكلمات الملونة من خلال الحروف الموجودة بالمربع.

29



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

Gem

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الاول الابتدائي

Lesson 2

The /b/ sound



QR code

1

Listen and trace:

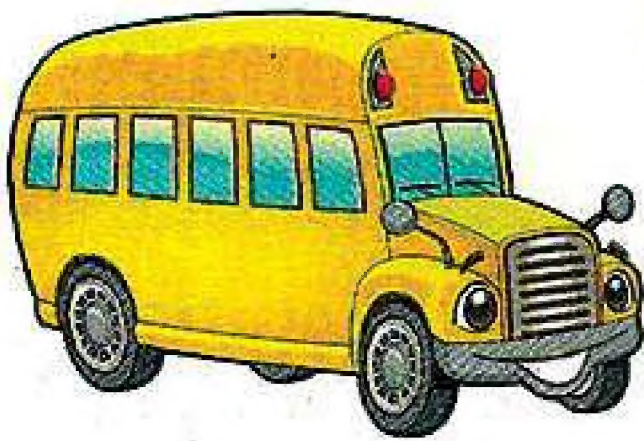
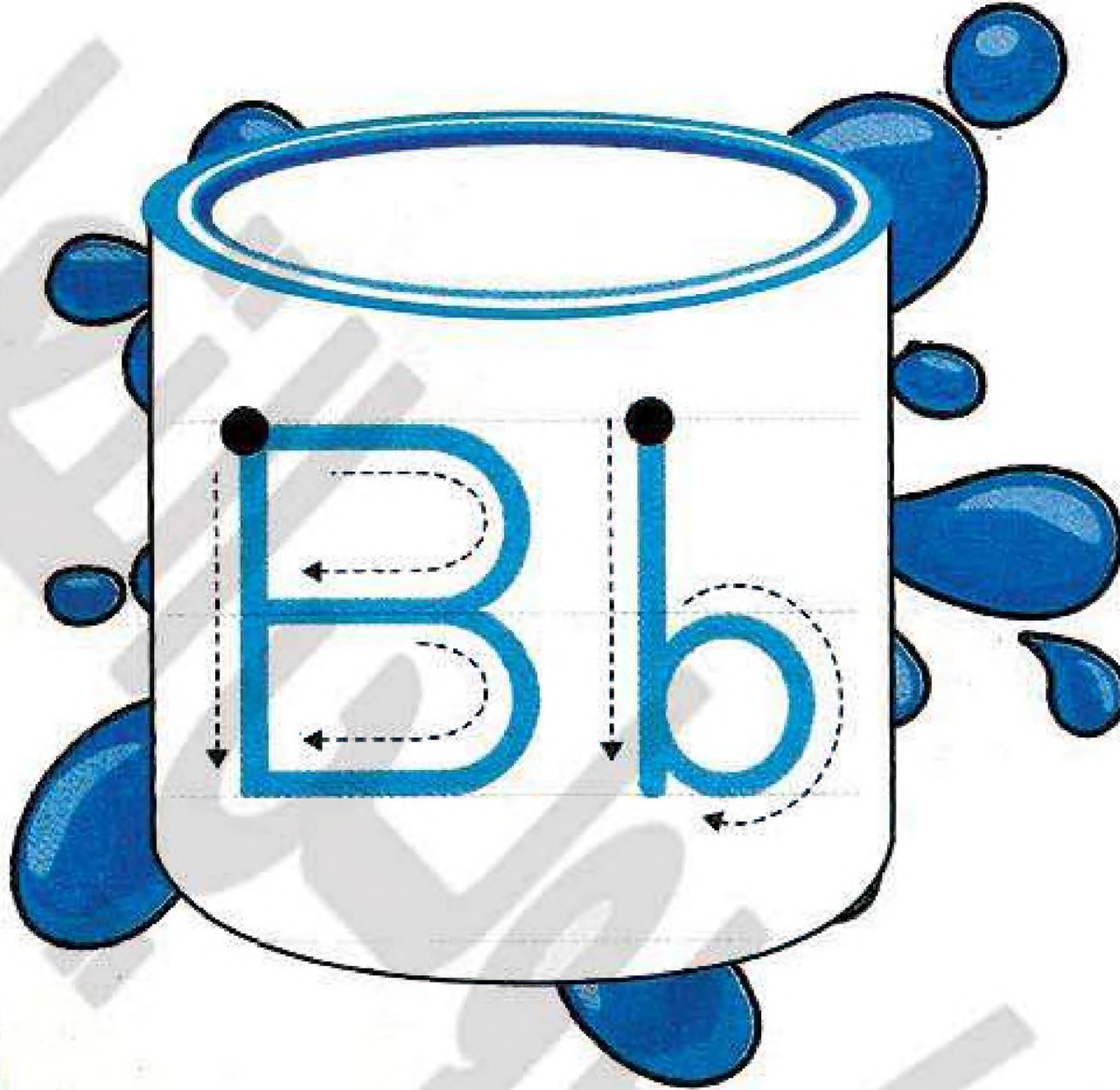
استمع وتتبع :



bag



book



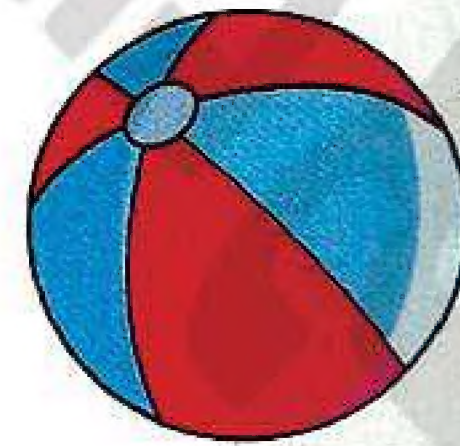
bus



blue



bee

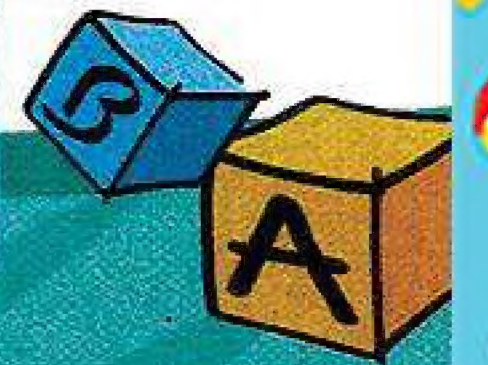


ball

bus	book	bag	blue	bee	ball
-----	------	-----	------	-----	------

Activity 1: Help your child listen to and identify the words that begin with /b/ sound using QR code. Then, make sure that he/she follows the arrows correctly to write the letter "b".

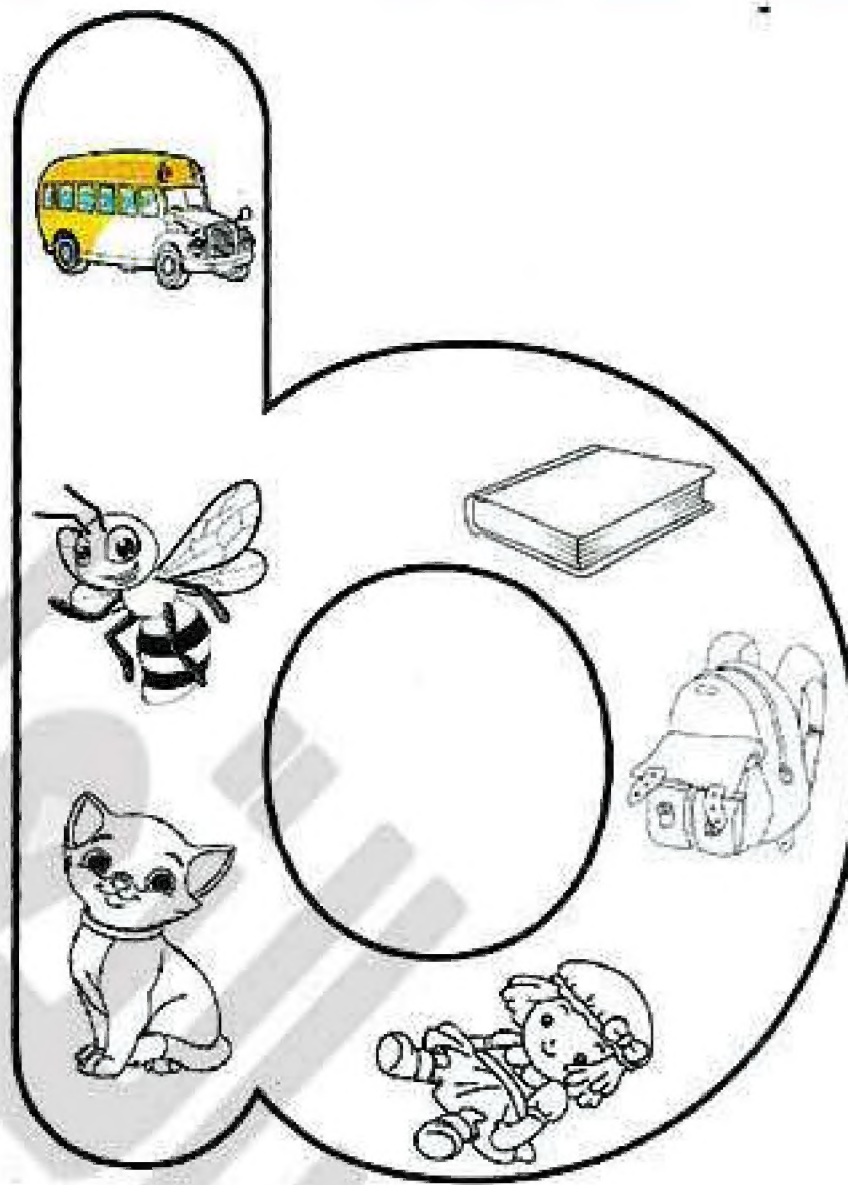
- ساعد طفلك في الاستماع إلى والتعرف على الكلمات التي تبدأ بصوت الـ /b/ باستخدام خاصية الـ QR code، ثم تأكد أنه يتتبع الأسهم بشكل صحيح لكتابة حرف الـ "b".



Hello

ABC

2 Color the pictures that begin with the /b/ sound: لون الصور التي تبدأ بصوت الـ /b/:



3 Read and match:

اقرأ وصل:

book

ball

bus

bag

bee

blue



Now I can:

- Produce the letter sound /b/.
- Find words with /b/ sound.
- Trace and copy the letter "b".
- نطق صوت حرف الـ /b/.
- إيجاد كلمات تبدأ بصوت الـ /b/.
- تتبع ونسخ حرف الـ "b".

Activity 2: Help your child find and color the objects that begin with /b/ sound.

- ساعد طفلك في إيجاد وتلوين الأشياء التي تبدأ بصوت الـ /b/.

Activity 3: Help your child read the words and let him/her match each word with its correct picture.

- ساعد طفلك في قراءة الكلمات، ودعه يقوم بتوصيل كل كلمة بالصورة الصحيحة الدالة عليها.

31



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

Unit 1

Lesson 3



QR code

Follow Rules

1

Listen and do:

استمع وافعل:



Open your book!

افتح كتابك!



Close your book!

أغلق كتابك!



Open your bag!

افتح حقيبتك!



Close your bag!

أغلق حقيبتك!

32



Activity 1: Help your child listen to the instructions using QR code and let him/her act as instructed.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى التعليمات باستخدام خاصية ال QR code، ودعه ينفذها.



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

Hello

ABC

2

Look and match:

انظر وِصل:

1



Close your book!

2



Open your bag!

3



Close your bag!

4



Open your book!

Activity 2: Help your child identify the pictures and let him/her match each picture with its similar shadow.

- ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يقوم بتوصيل كل صورة بالخيال المشابه لها.

33



Unit 1

3

Read and tick (✓):

اقرأ وضع (✓):

1. Open your book!



True

False

☐
☒

2. Goodbye.


☐
☐

3. Close your book!


☐
☐

4. Play with the ball.


☐
☐

5. Open your bag!


☐
☐

6. Hello.


☐
☐

7. shake hands


☐
☐

8. Close your bag!


☐
☐


Now I can:

- Listen to and follow instructions.

- الاستماع إلى التعليمات واتباعها.

34



Activity 3: Help your child read the sentences and let him/her tick (✓) under "True" or "False" according to the given pictures.

- ساعد طفلك في قراءة الجمل، ودعه يضع علامة (✓) أسفل «صح» أو «خطأ» طبقاً للصور المعطاة.

Hello

ABC

Let's remember!



1

Read and number the pictures:

اقرأ ورقم الصور:



Hello. What's your name?

1 Hello. I'm Hana.

2 Hello. I'm Hany.

3 Hello. I'm Amira.

4 Hello. I'm Youssef.



Activity 1 : Help your child read the question and let him/her number the pictures according to the numbers in front of the given sentences.

- ساعد طفلك في قراءة السؤال، ودعه يرقم الصور طبقاً للأرقام الموجودة أمام الجمل المعطاة.

35



هذا العمل حصري على موقع ذاكروولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

Gem

موقع ذاكروولي التعليمي

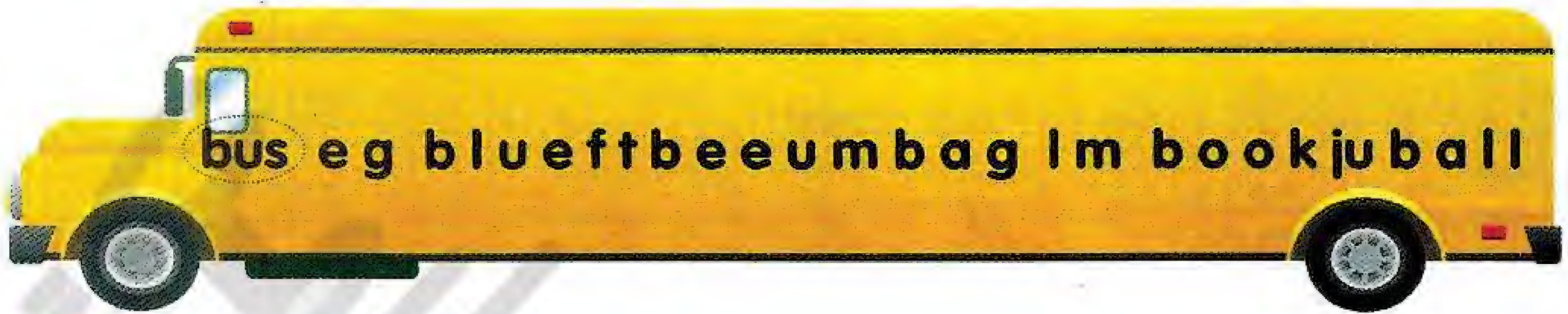
الصف الاول الابتدائي

Unit 1

2

Circle the words that begin with the /b/ sound:

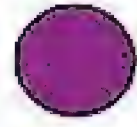
ضع دائرة حول الكلمات التي تبدأ بصوت الـ /b/ :



3

Match and color:

صل ولون:



● Open your book!

● shake hands

● Close your bag!

● Open your bag!

● Goodbye.

● play

● Close your book!

● Hello.



Activity 2: Help your child find the words that begin with the /b/ sound and let him/her circle them.

- ساعد طفلك في إيجاد الكلمات التي تبدأ بصوت الـ /b/ ودعه يضع دائرة حولها.

Activity 3: Help your child read the words and phrases in the box and let him/her match each word or phrase with its correct picture. Then, color the circle in front of each picture according to the color of the circle in front of each word or phrase.

- ساعد طفلك في قراءة الكلمات والعبارات الموجودة داخل الصندوق، ودعه يقوم بتوصيل كل كلمة أو عبارة بالصورة الصحيحة الدالة عليها، ثم يلون الدائرة الموجودة أمام كل صورة طبقاً للون الدائرة الموجودة أمام كل كلمة أو عبارة دالة عليها.



Let's sing!

Hello.

Hello.***

Hello. I'm Hany.

Hello, Hany.

Hello.***

Hello. I'm Hana.

Hello, Hana.

Hello.***

Hello, Miss Mona.

Hello, Miss Mona.



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

Let's sing!

Open your bag, open your book

Say Hello, Hello!

Hello, Hello, Hello, Hello!

It's time to say Hello!

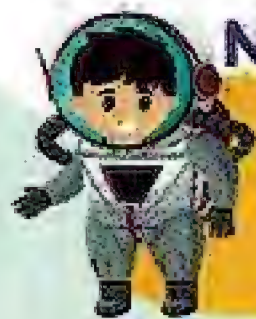


Close your bag, close your book

Say Goodbye, Goodbye!

Goodbye, Goodbye, Goodbye, Goodbye!

It's time to say Goodbye!



Now I can:

- Make friends.
- Sing a song about making friends.
- تكوين صداقات.
- غناء أغنية عن تكوين الصداقات.

ملحوظة: الأغاني للاستماع فقط ليس على التلميذ قراءتها، ولذلك هي معروضة باللون الأزرق.



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

Unit 2 My school bag

حقيبتي المدرسية



QR code

Lesson 1

School bag items / objects

1

Listen and say:

استمع وقُل:



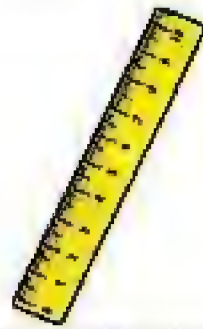
bag



pen



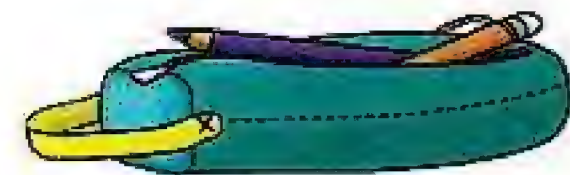
sharpener



ruler



pencil

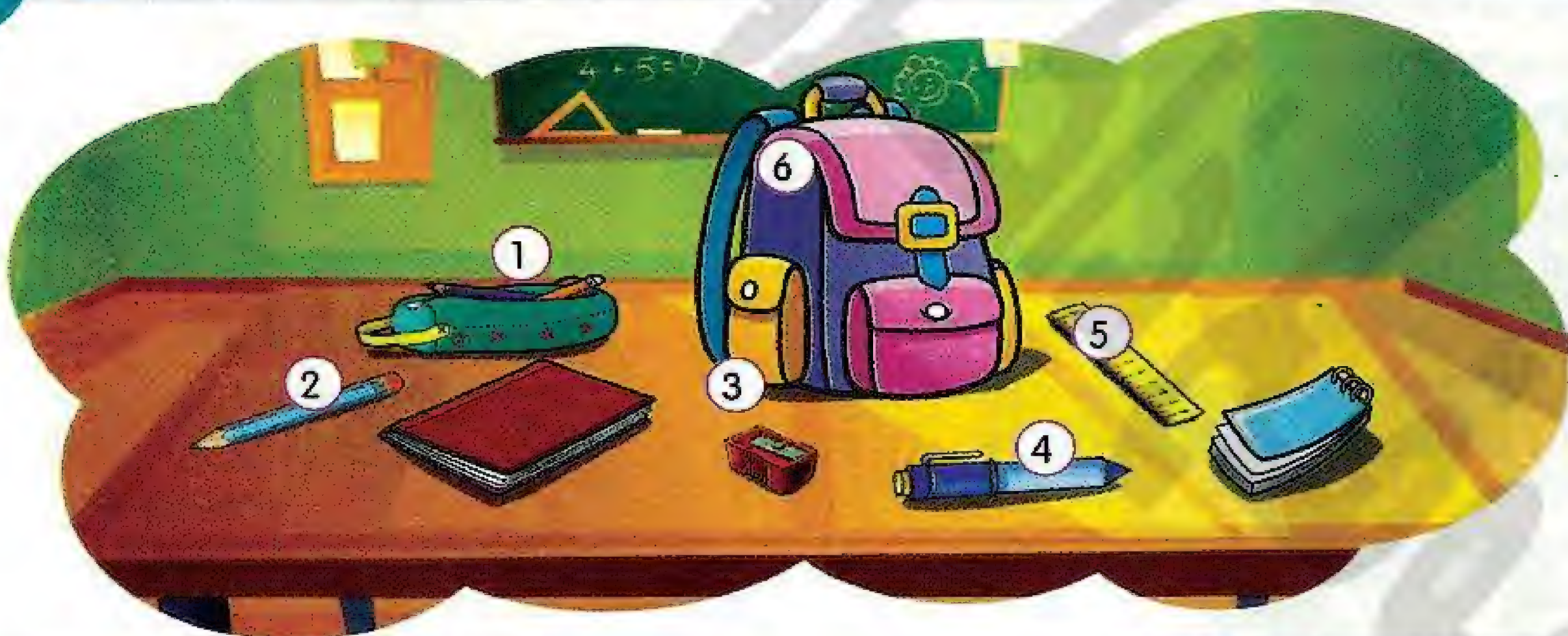


pencil case

2

Look and number the words:

انظر ورقم الكلمات:



4 pen

pencil case

bag

ruler

sharpener

pencil

Activity 1: Help your child listen to and identify the school bag items/objects using QR code.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى والتعرف على العناصر (الأشياء) الموجودة داخل الحقيبة المدرسية باستخدام خاصية ال QR code.

Activity 2: Help your child identify the school bag items/objects and let him/her write the correct number in front of each word according to the given picture.

- ساعد طفلك في التعرف على العناصر (الأشياء) الموجودة داخل الحقيبة المدرسية، ودعه يكتب الرقم الصحيح أمام كل كلمة طبقاً للصورة المعطاة.

40



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

My school bag

ABC

3

Match and color:

صل ولوّن:

1 pen

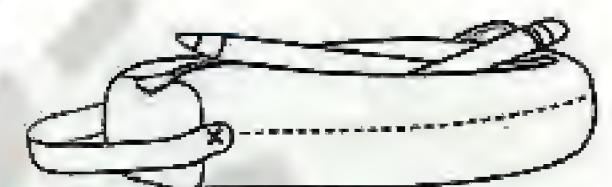
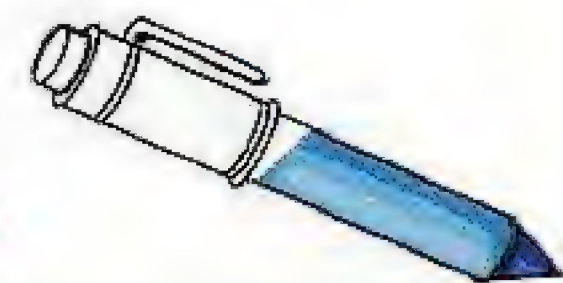
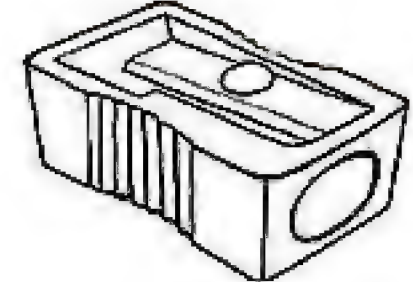
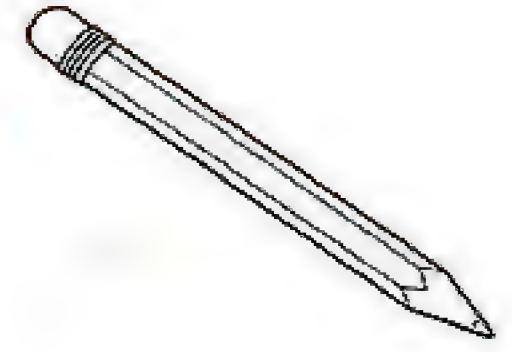
2 ruler

3 pencil

4 bag

5 sharpener

6 pencil case



Now I can:

- Identify some school bag items/objects.

- التعرف على بعض العناصر (الأشياء) الموجودة داخل الحقيبة المدرسية.

Activity 3: Help your child read the words and let him/ her match each word with its correct picture. Then, color it.

- ساعد طفلك في قراءة الكلمات، ودعه يقوم بتوصيل كل كلمة بالصورة الصحيحة الدالة عليها، ثم يلونها.



41



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

Unit 2

Asking about things

1

Read and tick (✓):

اقرأ وضع (✓):

1



What's this?

- ☐ It's a sharpener.
- ☒ It's a pen.

2



What's this?

- ☐ It's a pencil.
- ☐ It's a bag.

3



What's this?

- ☐ It's a pencil case.
- ☐ It's a ruler.

4



What's this?

- ☐ It's a pen.
- ☐ It's a pencil.

5



What's this?

- ☐ It's a pen.
- ☐ It's a ruler.

6



What's this?

- ☐ It's a ruler.
- ☐ It's a sharpener.

42



Activity 1: Help your child read the questions and let him/her tick (✓) in front of the correct answers according to the given pictures.

- ساعد طفلك في قراءة الأسئلة، ودعه يضع علامة صح (✓) أمام الإجابات الصحيحة طبقاً للصور المعطاة.

My school bag

ABC

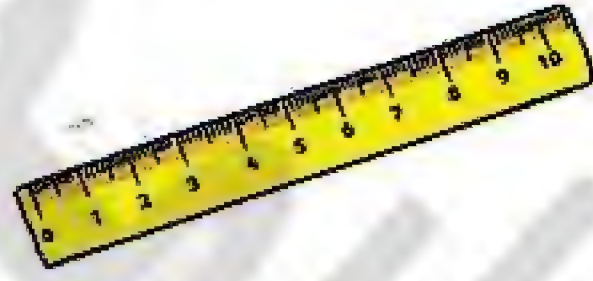
2

Look and circle:

انظر وضع دائرة:

What's this?

1



It's a

pencil

ruler

2

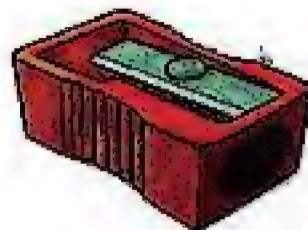


It's a

bag

pencil

3



It's a

sharpener

pencil case

4



It's a

pencil

pencil case

5



It's a

pen

bag

6



It's a

ruler

bag



Now I can:

- Ask questions to establish what things are.

- طرح أسئلة لتحديد ماهية الأشياء.

Activity 2: Help your child identify the school bag items/objects and let him/her circle the correct answers according to the given pictures.

- ساعد طفلك في التعرف على العناصر (الأشياء) الموجودة داخل الحقيبة المدرسية، ودعه يضع دائرة حول الإجابات الصحيحة طبقاً للصور المعطاة.

43



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

Gem

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الاول الابتدائي

Unit 2

Lesson 2

The /p/ and /r/ sounds



QR code

1

Listen and trace:

استمع وتتبع:



/p/



pen



pencil



/r/



ruler

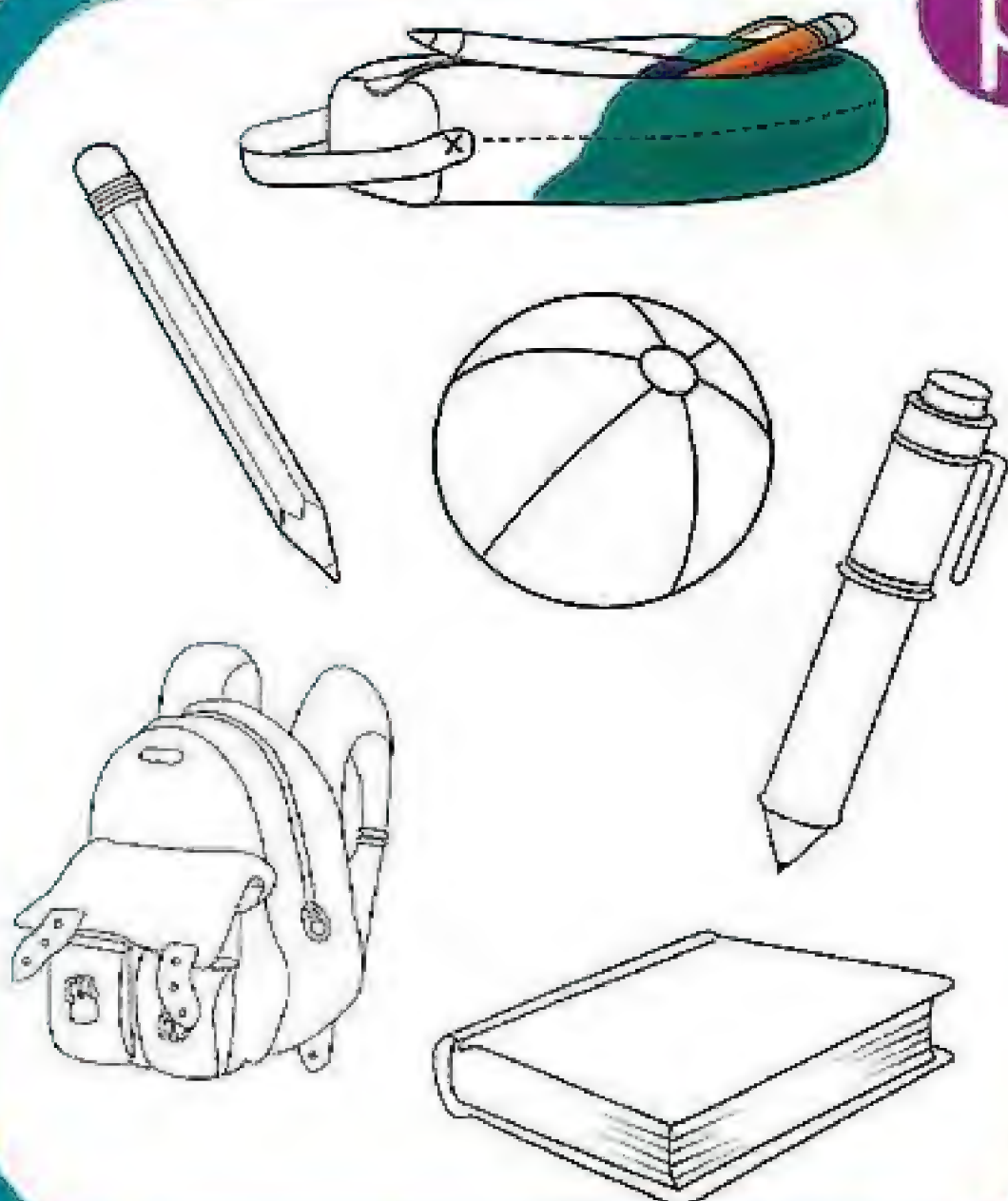


red

2

Color the pictures that begin with the /p/ and /r/ sounds: لون الصور التي تبدأ بصوتى الـ /p/ و /r/:

p



r



red

blue

Activity 1: Help your child listen to and identify the words that begin with /p/ and /r/ sounds using QR code. Then, make sure that he/she follows the arrows correctly to write the letters "p" and "r".

- ساعد طفلك في الاستماع إلى والتعرف على الكلمات التي تبدأ بصوتى الـ /p/ و /r/ باستخدام خاصية الـ QR code.
ثم تأكد أنه يتتبع الأسهم بشكل صحيح ليكتب حرفى الـ "p" و "r".

Activity 2: Help your child find and color the objects that begin with /p/ and /r/ sounds.

- ساعد طفلك في إيجاد وتلوين الأشياء التي تبدأ بصوتى الـ /p/ و /r/.



3

Look and write:

انظر واكتب:

1.



...encil

2.



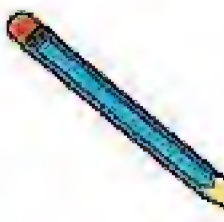
...ed

3.



pen

4.



...uler

5.



...encil case

p

r

4

Look and find:

انظر وأوجد:

1.



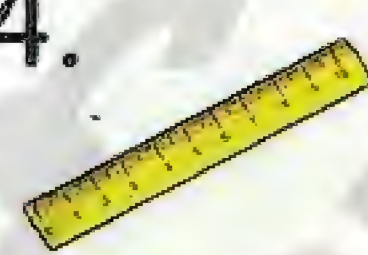
2.



3.



4.



o p d t e v n

r t e d n

p e k n c i l

r v u t l e r



Now I can:

- Produce the letter sounds /p/ and /r/.
- Find words with /p/ and /r/ sounds.
- Trace and copy the letters "p" and "r".

- نطق صوت حرفي ال /p/ و /r/.
- إيجاد كلمات تبدأ بصوتي ال /p/ و /r/.
- تتبع ونسخ حرفي ال "p" و "r".

Activity 3: Help your child identify the pictures and let him/her match and write the beginning letter of each word.

- ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يقوم بتوصيل وكتابة الحرف الأول من كل كلمة.

Activity 4: Help your child identify the pictures and let him/her find the letters to form correct words.

- ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يجد الحروف ليكون كلمات صحيحة.

45



Unit 2

Lesson 3

Numbers

1

Trace the numbers from 1 to 5:

تتبع الأرقام من 1 إلى 5:



one



two



three



four



five



2

Read and match:

اقرأ وصل:

two

four

one

five

three



Activity 1: Help your child follow the arrows correctly to write the numbers from 1 to 5.

- ساعد طفلك في تتبع الأسهم بشكل صحيح لكتابة الأرقام من 1 إلى 5.

Activity 2: Help your child read the words and let him/her match each word with its correct number.

- ساعد طفلك في قراءة الكلمات، ودعه يقوم بتوصيل كل كلمة بالرقم الصحيح الدال عليها.



My school bag

ABC

3

Count and color:

عد و لون:



2

4

1



3

5

2



5

2

3



4

1

5



3

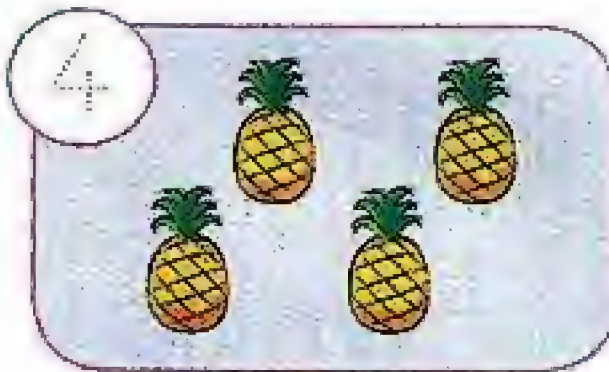
2

1

4

Count, write and choose:

عد، اكتب واختر:



four five



three two



two one



four three



five two



Now I can:

- Count up to five.
- Recognize and produce the words: one two, three, four and five.
- التعرف على وإنتاج الكلمات: واحد، اثنان، ثلاثة، أربعة، خمسة.
- Learn numerals 1 - 5.
- تعلم الترقيم من 1 إلى 5.

Activity 3: Help your child count the objects and let him/her color the correct numbers.

- ساعد طفلك في عد الأشياء، ودعه يلوّن الأرقام الصحيحة.

Activity 4: Help your child count the objects and let him/her write the correct number on each picture. Then, choose the correct answers.

- ساعد طفلك في عد الأشياء، ودعه يكتب الرقم الصحيح على كل صورة، ثم يختار الإجابات الصحيحة.

47

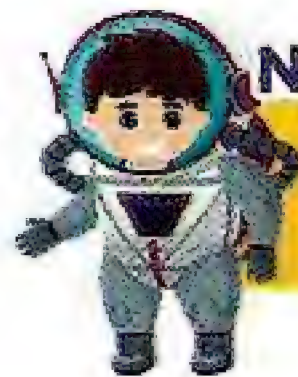
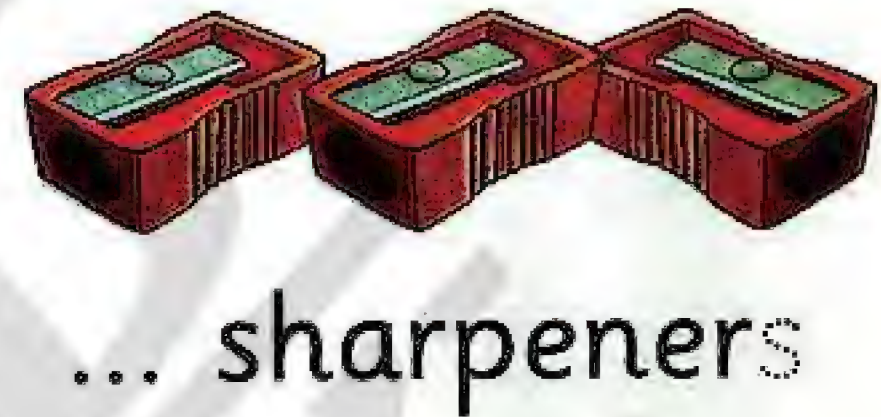
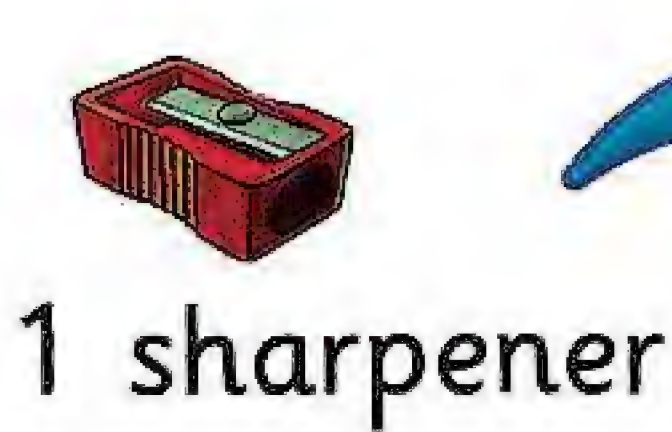
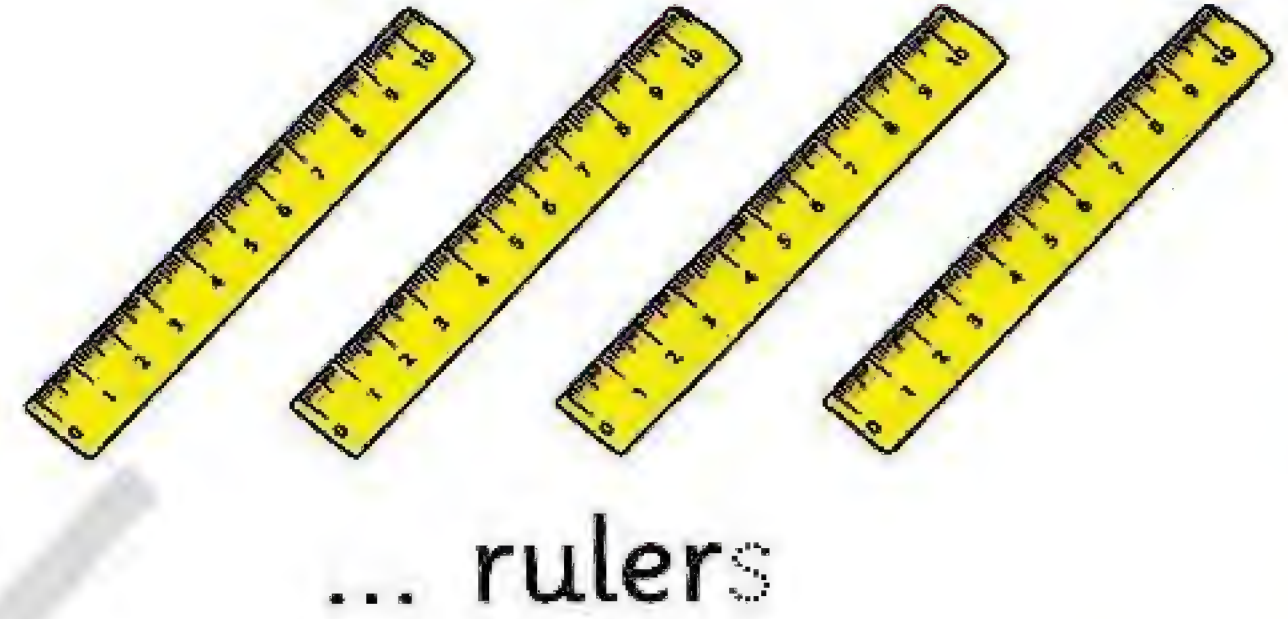
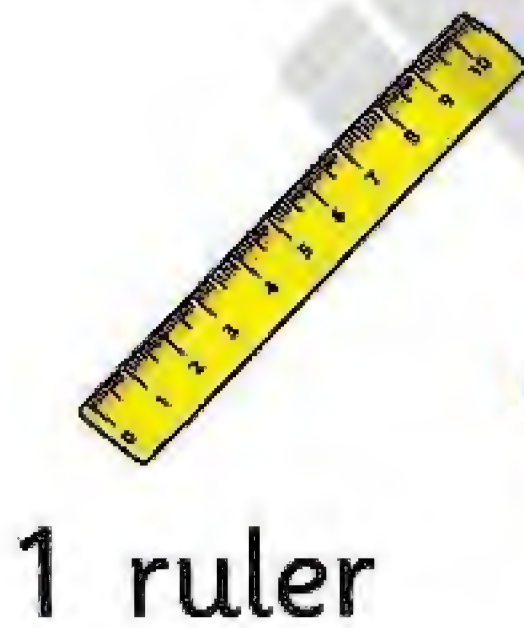


Unit 2

Plural Nouns

Notice and write:

لاحظ واكتب:



Now I can:

- Use plural nouns with "s".

- استخدام الأسماء الجمع بإضافة حرف ال "s".

Activity: Help your child form the plural form by adding "s" while referring to a group of things (more than "1").

- ساعد طفلك في تكوين صيغة الجمع بإضافة حرف ال "s" بنهاية الكلمة عند الإشارة إلى مجموعة من الأشياء (عددها أكثر من "1").



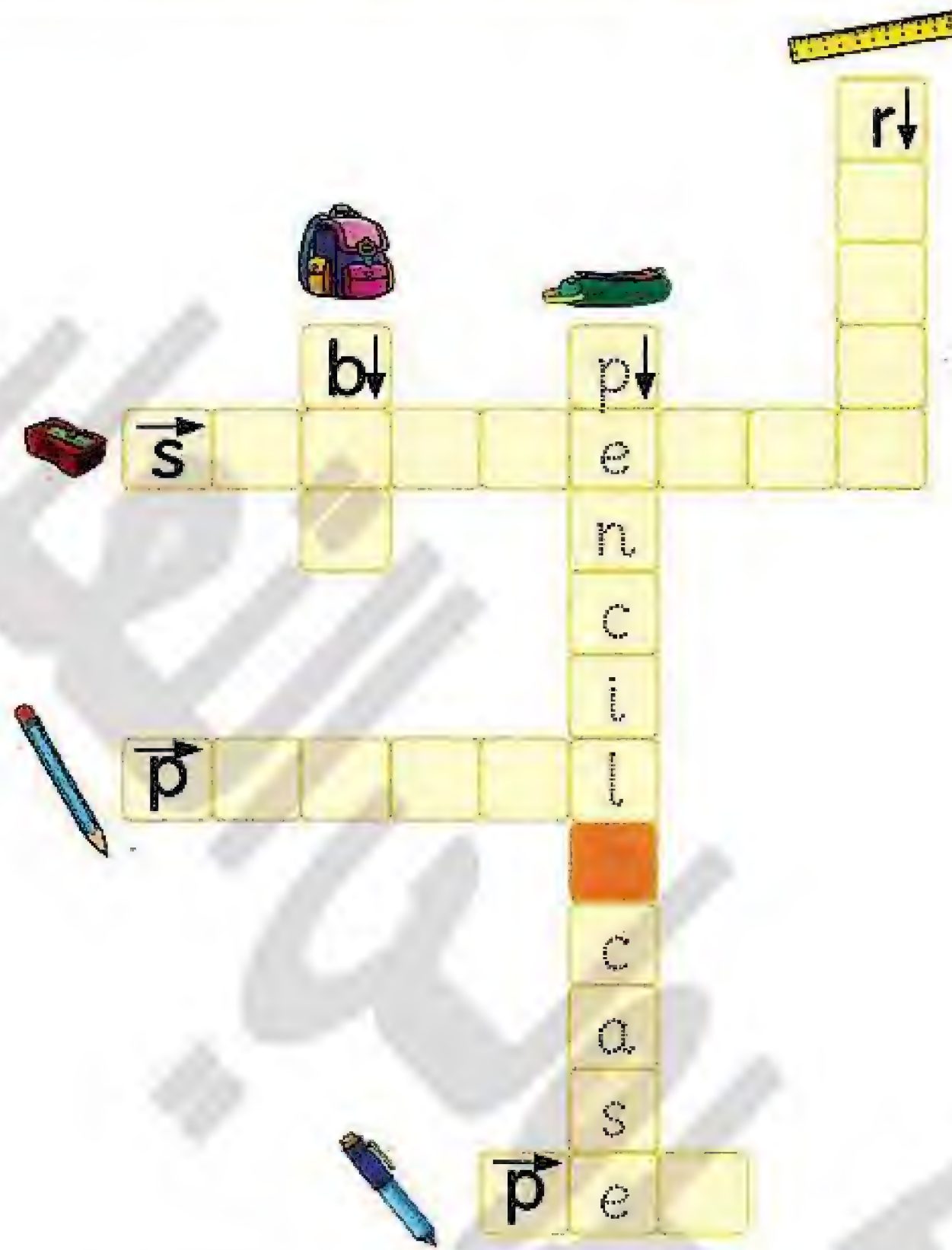
Let's remember!



1

Look and complete:

انظر وأكمل:



2

Count and match:

عد وصل:



5

4

3

2

1

- one
- two
- four
- five
- three

Activity 1: Help your child identify the school bag items/objects and let him/her complete the cross words following the arrows.

- ساعد طفلك في التعرف على العناصر (الأشياء) الموجودة داخل الحقيبة المدرسية، ودعه يكمل الكلمات المتقاطعة متتبعًا الأسهم.

Activity 2: Help your child count the objects and let him/her match them with their correct numbers.

- ساعد طفلك في عد الأشياء، ودعه يقوم بتوصيلها بالأرقام الصحيحة الدالة عليها.



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

3

Look and color:

انظر ولوّن:

1.



ruler

pencil

2.



pencil case

red

3.



bag

pen

4.



sharpener

red

Activity 3: Help your child identify the pictures and let him/her color the correct answers.

- ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يلوّن الإجابات الصحيحة.



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

4

Read and match:

اقرأ وصل:

1

A: What's this?

B: It's a pencil.



2

A: What's this?

B: It's a sharpener.



3

A: What's this?

B: It's a pen.



4

A: What's this?

B: It's a pencil case.



5

A: What's this?

B: It's a ruler.

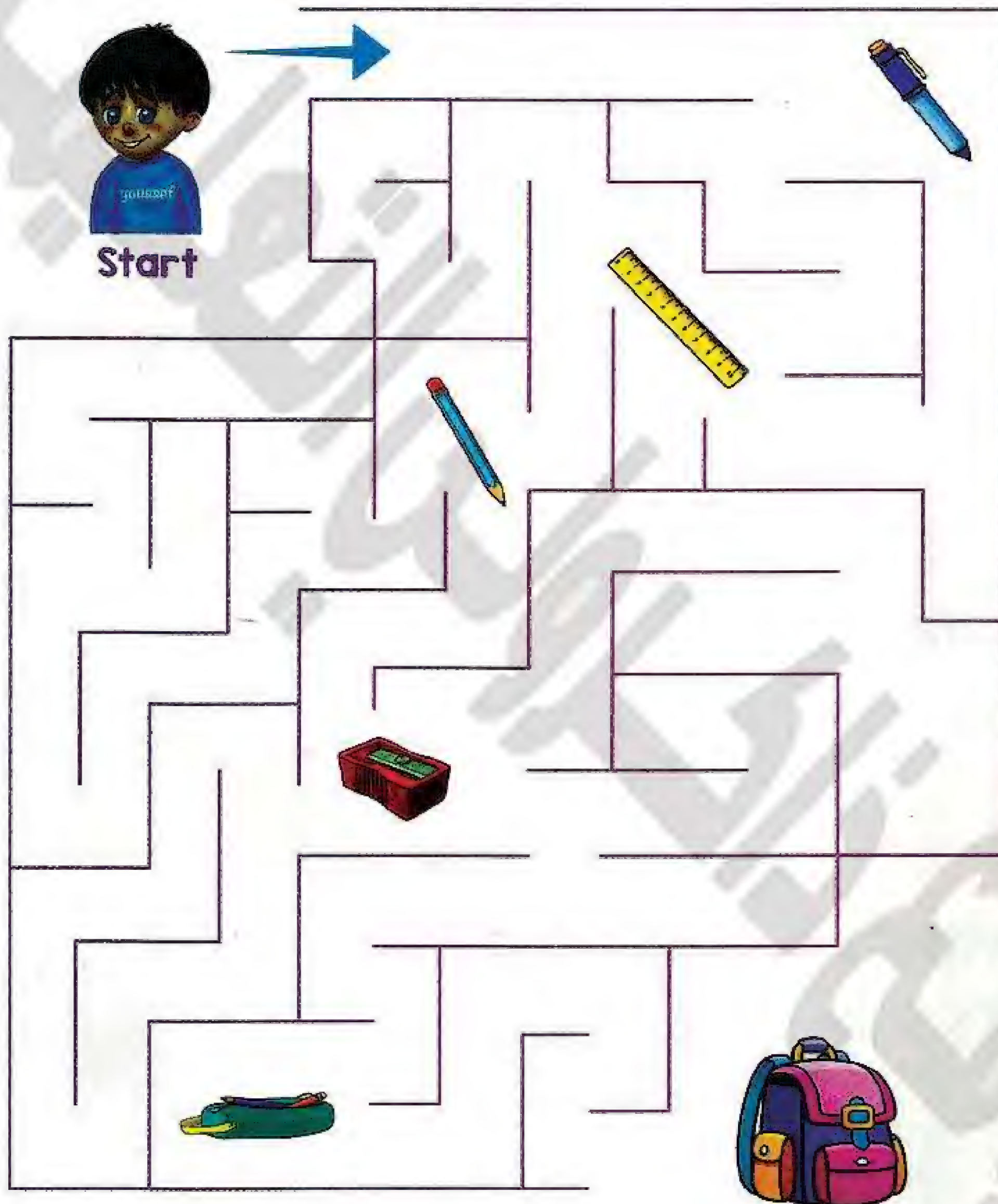


Activity 4: Help your child read the question and its answer and let him/her match them with their correct picture.

- ساعد طفلك في قراءة السؤال وإجابته، ودعه يقوم بتوصيلها بصورتها الصحيحة الدالة عليها.

5

ساعد يوسف أن يصل إلى حقيبته المدرسية: Help Youssef reach his school bag:



Activity 5: Help your child walk through the maze passing through the school bag items/objects till he/she reaches his/her school bag.

- ساعد طفلك في المشي خلال المتاهة مرورًا بالعناصر (الأشياء) الموجودة داخل الحقيبة المدرسية حتى يصل إلى حقيبته المدرسية.



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

Let's sing!

1

One... two...

Boys stand up and

One... two...

Girls stand up and

One... two...

Boys and girls all

3

One... two... three...

Count to three.

Three... four...

Count to four.

5

Three... four... five...

Count to five.

2

4

ملحوظة: الأغاني للاستماع فقط ليس على التلميذ قراءتها، ولذلك هي معروضة باللون الأزرق.



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

Unit 3

This is me

هذا أنا

ABC



Lesson 1

Parts of the body

1

Listen and say:

استمع وقُل:

eye



ear



mouth



nose



hand



Activity 1: Help your child listen to and identify parts of the body using QR code.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى والتعرف على أجزاء الجسم باستخدام خاصية الـ QR code.

55











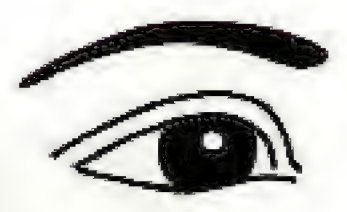






هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

Unit 3

اقرأ ولوّّن:

2

Read and color:

1. eye			
2. nose			
3. hand			
4. ear			
5. mouth			

56



Activity 2: Help your child read the words and let him/her color the correct pictures according to the given words.

- ساعد طفلك في قراءة الكلمات، ودعه يلوّن الصور الصحيحة طبقاً للكلمات المعطاة.



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

This is me

ABC

3

Read and number parts of the body:

اقرأ ورتِّم أجزاء الجسم:

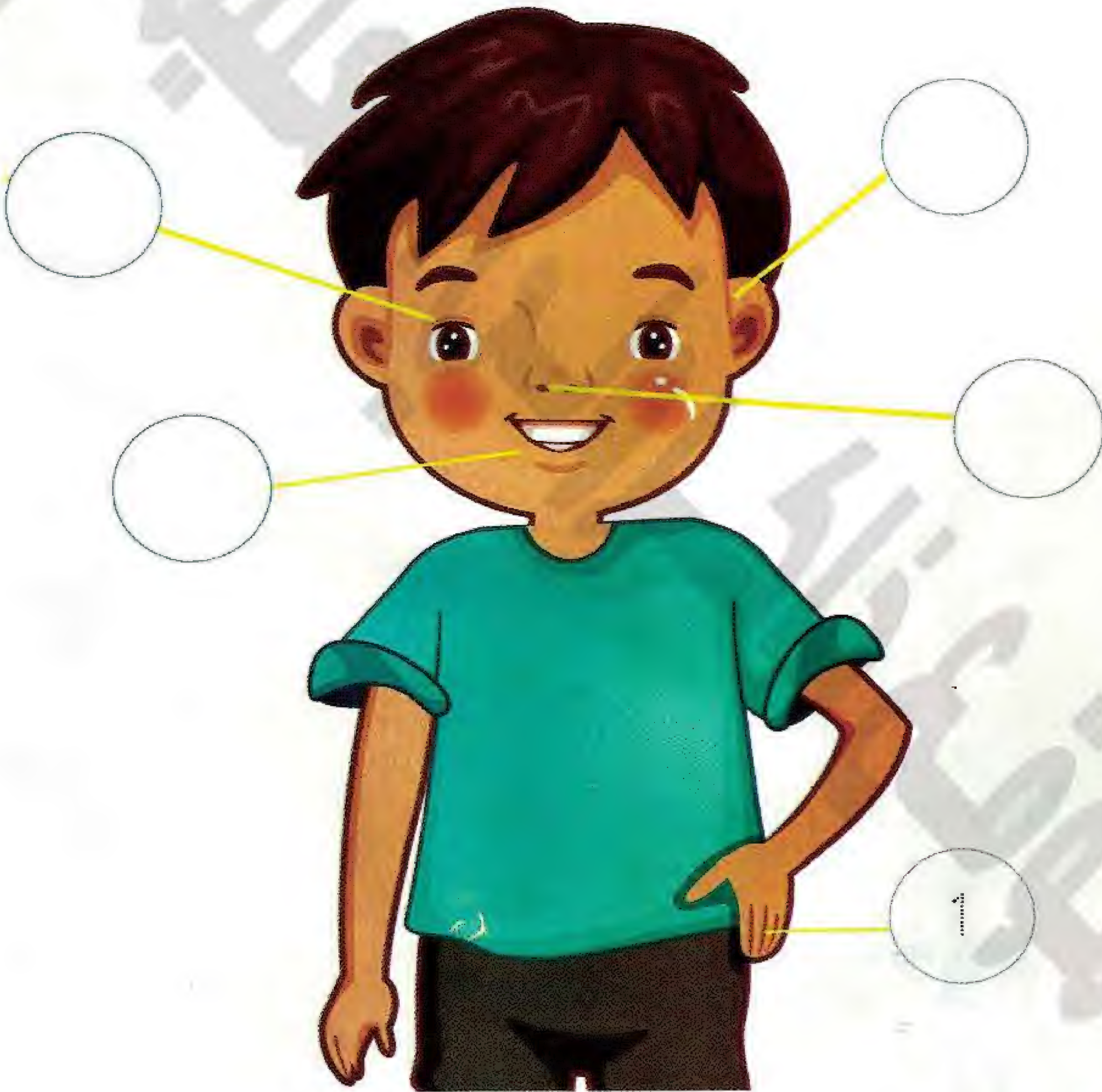
1 hand

2 nose

3 eye

4 mouth

5 ear



Activity 3: Help your child number parts of the body according to the numbers in front of the given words.

- ساعد طفلك في ترقيم أجزاء الجسم طبقاً للأرقام الموجودة أمام الكلمات المعطاة.

57



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

Unit 3

4

Read and match:

اقرأ وصل:

1 This is my nose.

2 This is my hand.

3 This is my ear.

4 This is my eye.

5 This is my mouth.



Now I can:

- Identify parts of the body.

- التعرف على أجزاء الجسم.



58

Activity 4: Help your child read the sentences and let him/her match each sentence with its correct picture.
- ساعد طفلك في قراءة الجمل، ودعه يقوم بتوصيل كل جملة بالصورة الصحيحة الدالة عليها.



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

This is me

ABC

Giving Instructions



1

Listen and do:

استمع وافعل:



Touch your eye.
المس عينك.



Touch your ear.
المس أذنك.



Touch your nose.
المس أنفك.



Touch your hair.
المس شعرك.



Well done!
أحسن!

Activity 1: Help your child listen to the instructions using QR code and let him/her act as instructed.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى التعليمات باستخدام خاصية QR code ودعه ينفذها.



59



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

Unit 3

2

Read and circle:

اقرأ وضع دائرة:

1. Touch your nose.



2. Touch your ear.



3. Touch your hair.



4. Touch your eye.



60



Activity 2: Help your child read the instructions and let him/her circle the correct pictures according to the given sentences.

- ساعد طفلك في قراءة التعليمات، ودعه يضع دائرة حول الصور الصحيحة طبقاً للجمل المعطاة.



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

This is me

ABC

3

Read and find:

اقرأ وأوجد:

1

Listen, Hany! Touch your hair.

2

This is my nose.

3

Well done, Hany.

1.

T

o

u

c

h

s

2.

n

n

o

s

e

v

3.

o

e

w

e

l

l



Now I can:

- Give and follow instructions:

- إعطاء التعليمات واتباعها.

Activity 3: Help your child find the colored words from the letters given in the box.

- ساعد طفلك في إيجاد الكلمات الملونة من خلال الحروف الموجودة بالمربع.

61



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

Unit 3

Lesson 2

The /h/ and /n/ sounds



QR code

1

Listen and trace:

استمع وتتبع:



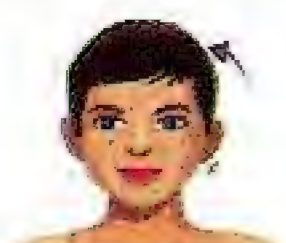
/h/



hand



hat



hair



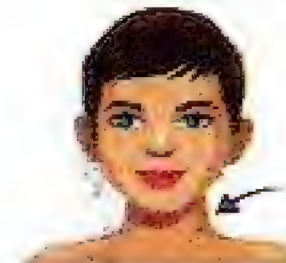
/n/



nose



nuts



neck

2

Color the pictures that begin with the /h/ and /n/ sounds:

لوّن الصور التي تبدأ بصوتى ال /h/ و /n/:



62



Activity 1: Help your child listen to and identify the words that begin with /h/ and /n/ sounds using QR code.

Then, make sure that he/she follows the arrows correctly to write the letters "h" and "n".

- ساعد طفلك في الاستماع إلى والتعرف على الكلمات التي تبدأ بصوتى ال /h/ و /n/ باستخدام خاصية ال QR code. ثم تأكد أنه يتتبع الأسهم بشكل صحيح ليكتب حرفى ال "h" و "n".

Activity 2: Help your child find and color the objects that begin with /h/ and /n/ sounds.

- ساعد طفلك في إيجاد وتلوين الأشياء التي تبدأ بصوتى ال /h/ و /n/.

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

This is me

ABC

3

Read and match:

اقرأ وصل:

1 nose



2 nuts



3 neck



4 hand



5 hair



Activity 3: Help your child read the words and let him/her match each word with its correct picture.

- ساعد طفلك في قراءة الكلمات، ودعه يقوم بتوصيل كل كلمة بالصورة الصحيحة الدالة عليها.

63



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>



Unit 3

4

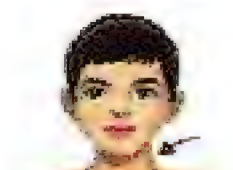
Find the words:

أوجد الكلمات:

Across →

1.  hand2.  hat3.  nose

Down ↓

1.  nuts2.  neck3.  hair

→ h	a	n	d	e	h ↓
f	g	l	m	o	a
s	d	n ↓	r	n ↓	i
t	m	u	c	e	r
→ h	a	t	g	c	d
→ n	o	s	e	k	b

Now I can:



- Produce the letter sounds /h/ and /n/.
- Find words with /h/ and /n/ sounds.
- Trace and copy the letters "h" and "n".

- نطق صوت حرفي الـ /h/ و /n/.

- إيجاد كلمات تبدأ بصوتي الـ /h/ و /n/.

- تتبع ونسخ حرفي الـ "h" و "n".

64

Activity 4: Help your child find the words according to the given pictures and words.

- ساعد طفلك في إيجاد الكلمات طبقاً للصور والكلمات المعطاة.



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

This is me

ABC

Lesson 3

Let's be clean!



1

Listen and read:

استمع واقرأ:



1. I wash my hands.

أنا أغسل يدي.



2. I wash my face.

أنا أغسل وجهي.



3. I brush my hair.

أنا أمشط شعري بالفرشاة.



4. I wash the food.

أنا أغسل الطعام.



5. I brush my teeth.

أنا أغسل أسناني بالفرشاة.



6. I clean my desk.

أنا أنظف مكتبي.

Activity 1: Help your child listen to and read the sentences using QR code.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى وقراءة الجمل باستخدام خاصية ال QR code.

65



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

Unit 3

2

Read and color:

اقرأ ولوّن:



1. I wash my

face

hands



2. I

wash

my hair.

brush



3. I

wash

my face.

brush



4. I wash the

desk

food



5. I brush my

hair

teeth



6. I

clean

my desk.

brush

66



Activity 2: Help your child read the sentences and let him/her color the correct answers according to the given pictures.

- ساعد طفلك في قراءة الجمل، ودعه يلوّن الإجابات الصحيحة طبقاً للصور المعطاة.



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

This is me

ABC

3

Look and number the sentences:

انظر ورقم الجمل:


☐ I wash the food.

☒ 1 I wash my face.

☐ I brush my teeth.

☐ I wash my hands.

☐ I clean my desk.

☐ I brush my hair.


Now I can:

- Recognize the importance of being clean, washing myself and washing food.

- التعرف على أهمية كوني نظيفًا وتنظيف جسمي وغسل الطعام.

Activity 3: Help your child number the sentences according to the numbers in front of the pictures.

- ساعد طفلك في ترقيم الجمل طبقًا للأرقام الموجودة أمام الصور.

67



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

Let's remember!



1

Look and circle:

انظر وضع دائرة:

1



neck

nut

2



hand

nose

3



ear

eye

4



nose

teeth

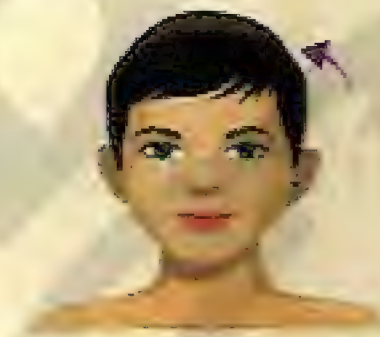
5



eye

ear

6



hat

hair

Activity 1: Help your child identify parts of the body and let him/her circle the correct answers according to the given pictures.

- ساعد طفلك في التعرف على أجزاء الجسم، ودعه يضع دائرة حول الإجابات الصحيحة طبقاً للصور المعطاة.



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

2

Read and put (✓) or (X):

اقرأ وضع (✓) أو (X):

1 This is my ear.



X

2 Touch your mouth.



3 This is my eye.



4 Touch your nose.



5 This is my hand.



Activity 2: Help your child read the sentences and let him/her put (✓) or (X) in front of each sentence according to the given picture.

- ساعد طفلك في قراءة الجمل، ودعه يضع علامة (✓) أو (X) أمام كل جملة طبقاً للصورة المعطاة.

3

Look and color the correct letter:

انظر ولوّّن الحرف الصحيح:

1.



2.



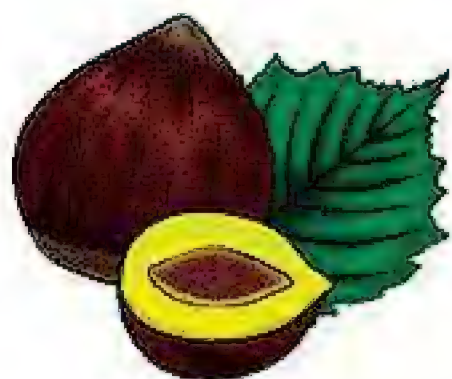
3.



4.



5.



6.



Activity 3: Help your child identify the pictures and let him/her color the correct beginning letters according to the given pictures.

- ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يلوّن الحروف الأولى الصحيحة طبقاً للصور المعطاة.



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

Let's sing!

Stand up,
sit down,
turn around.

Clap your hands and sing.

Touch your nose, touch your ears.

We are happy!

Stand up,
sit down,
turn around.

Clap your hands and sing.

Touch your eyes, touch your mouth.

We are happy!

ملحوظة: الأغاني للاستماع فقط ليس على التلميذ قراءتها، ولذلك هي معروضة باللون الأزرق.



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

Review 1

Vocabulary

1 Look and number the pictures: انظر ورقم الصور:



1 Hany 2 Amira 3 Hana 4 Miss Mona 5 Youssef 6 Busy Bee

Remember

Book characters: شخصيات الكتاب:



Miss Mona

Hany

Youssef

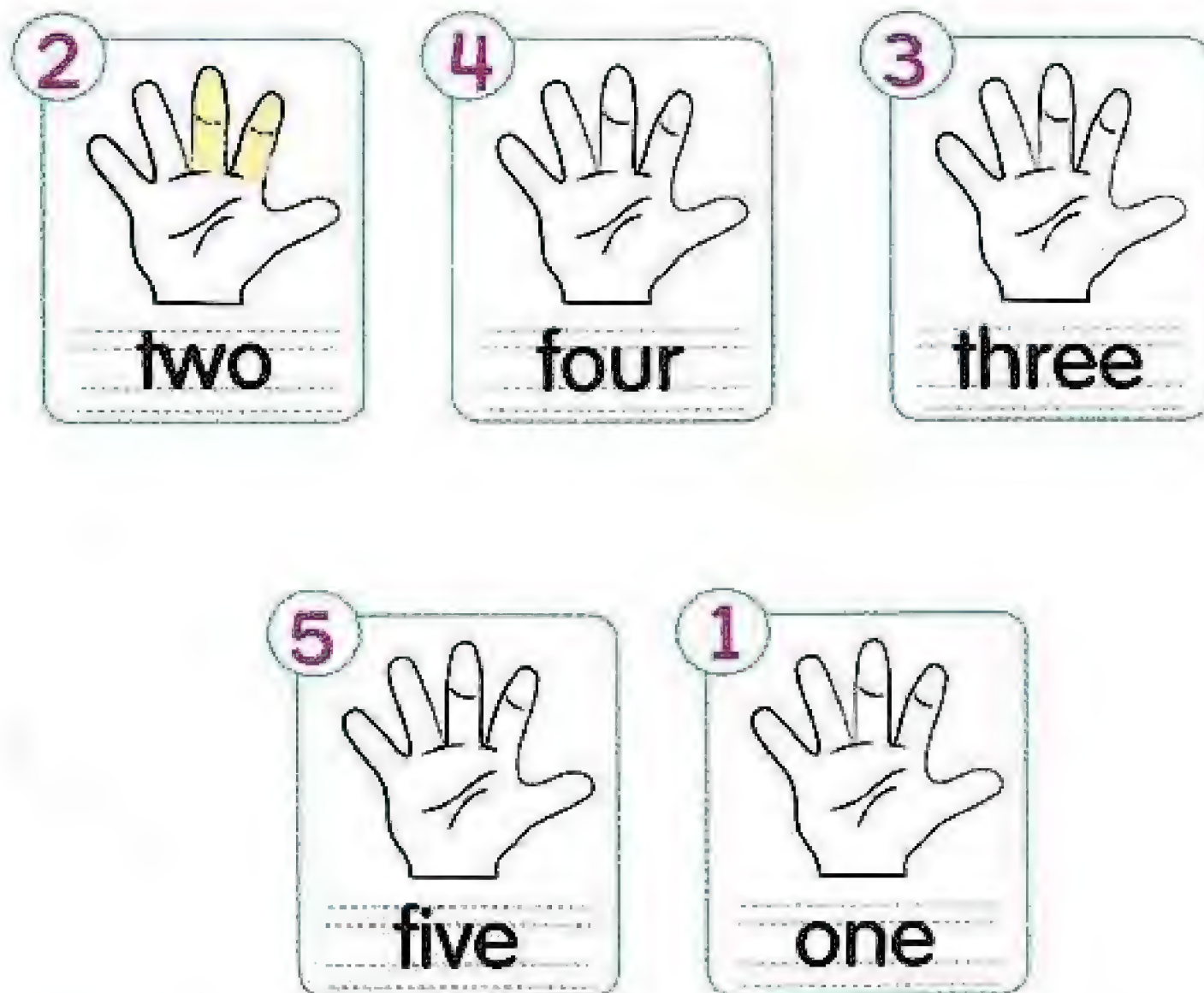
Hana

Amira

Busy Bee

2 Count and color: عد و لون:

Numbers: الأرقام:



one

two

three

four

five

Activity 1: Help your child identify the book characters and let him/her number the pictures according to the numbers in front of the given names.

- ساعد طفلك في التعرف على شخصيات الكتاب، ودعه يرقم الصور طبقاً للأرقام الموجودة أمام الأسماء المعطاة.

Activity 2: Help your child count and color the fingers according to the given numbers.

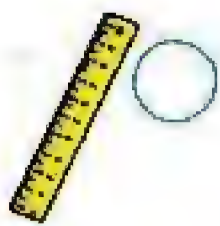
- ساعد طفلك في عد وتلوين أصابع اليد طبقاً للأرقام المعطاة.



3

Match and color:

صل ولون:



pen

pencil

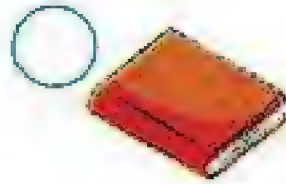
sharpener

pencil case

book

ruler

bag



School bag items/objects:

العناصر (الأشياء) الموجودة داخل الحقيبة المدرسية:



book



bag



pen



pencil case



pencil



ruler



sharpener

4

Look and color:

انظر ولون:

1.

eye
ear

2.

teeth
hair

3.

face
nose

4.

eye
ear

5.

teeth
hair

6.

face
nose

7.

neck
nose

8.

hair
hand

9.

mouth
teeth

Parts of the body:

أجزاء الجسم:



neck



eye



mouth



nose



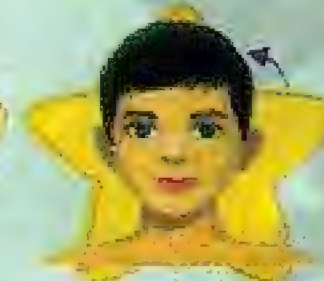
face



hand



ear



hair



teeth

Activity 3: Help your child read the words in the box and let him/her match each word with its correct picture. Then, color the circle in front of each picture according to the color of the circle in front of each word.

- ساعد طفلك في قراءة الكلمات الموجودة داخل الصندوق، ودعه يقوم بتوصيل كل كلمة بالصورة الصحيحة الدالة عليها، ثم يلوّن الدائرة الموجودة أمام كل صورة طبقاً للون الدائرة الموجودة أمام كل كلمة دالة عليها.

Activity 4: Help your child identify the pictures and let him/her color the correct answers according to the given pictures. - ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يلوّن الإجابات الصحيحة طبقاً للصور المعطاة.

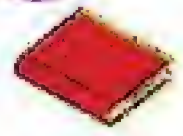
Review 1

Phonics

1

Find and circle:

أوجد وضع دائرة:



b	o	o	k	m	a
f	b	a	g	h	b
q	i	b	l	u	e
k	l	u	i	n	e
t	v	s	p	o	t



2

Read and match:

اقرأ وصل:

1. pen

2. ruler

3. red

4. pencil



3

Color and write:

لوّن وأكتب:

1.



nose

n
h
b

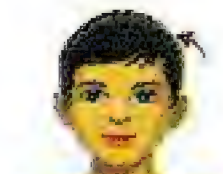
2.



...and

h
n
c

3.



...air

n
h
r

4.



...uts

n
d
h

5.



...eck

p
h
n

6.



...at

h
n
m

Remember

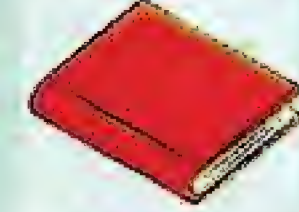
/b/



bag



bus



book



bee



blue

/p/



pen



pencil

/r/



ruler



red

/h/



hand



hat



hair

/n/



nose



nuts



neck

Activity 1: Help your child find the words according to the given pictures and let him/her circle them.

ساعد طفلك في إيجاد الكلمات طبقاً للصور المعطاة، ودعه يضع دائرة حولها.

Activity 2: Help your child read the words and let him/her match each word with its correct picture.

ساعد طفلك في قراءة الكلمات، ودعه يقوم بتوصيل كل كلمة بالصورة الصحيحة الدالة عليها.

Activity 3: Help your child identify the pictures and let him/her color and write the beginning letter of each word.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يلوّن ويكتب الحرف الذي تبدأ به كل كلمة.



Language

1

Read and match:

اقرأ و وصل:

Hello. What's your name?



Hello. I'm

• Amira.



Hello. I'm

• Hany.



Hello. I'm

• Hana.



Hello. I'm

• Youssef.

2

Read and circle:

اقرأ وضع دائرة:

What is this?



It's a

bag

book



It's a

bus

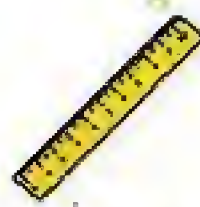
bee



It's a

pen

pencil



It's a

ruler

pencil case



It's a

bag

hat

Activity 1: Help your child read the question and let him/her match to form correct answers according to the given pictures.
- ساعد طفلك في قراءة السؤال، ودعه يقوم بالتوصيل ليكون إجابات صحيحة طبقاً للصور المعطاة.

Activity 2: Help your child read the question and let him/her circle the correct words to form correct answers according to the given pictures.
- ساعد طفلك في قراءة السؤال، ودعه يضع دائرة حول الكلمات الصحيحة ليكون إجابات صحيحة طبقاً للصور المعطاة.

75



Unit 4 Let's play music

هيا بنا نعزف الموسيقى

Lesson 1

Musical Instruments



1

Listen and say:

استمع وقُل:



piano



drum



guitar



triangle



flute

2

Trace, say and color:

تتبع، قُل ولَوِّن:



drum



triangle



guitar



flute



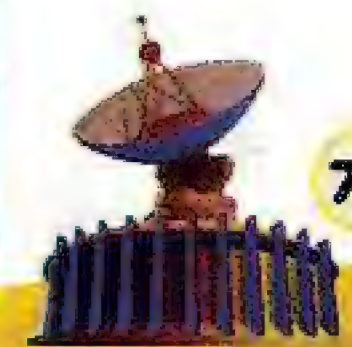
piano

Activity 1: Help your child listen to and identify the musical instruments using QR code.

ساعد طفلك في الاستماع إلى والتعرف على الآلات الموسيقية باستخدام خاصية QR code.

Activity 2: Help your child identify the musical instruments and let him/her match each character with his/her musical instrument.

ساعد طفلك في التعرف على الآلات الموسيقية، ودعه يقوم بتوصيل كل شخصية بالآلة الموسيقية الخاصة به.



77

Unit 4

3

Find the hidden musical instruments and circle:

أوجد الآلات الموسيقية المخفية وضع دائرة:



piano



drum



guitar



triangle



flute



Now I can:

- Identify vocabulary for musical instruments in a picture.

- التعرف على الكلمات الخاصة بالآلات الموسيقية في الصورة.



78



Activity 3: Help your child find the hidden musical instruments in the picture and let him/her circle them.

ساعد طفلك في إيجاد الآلات الموسيقية المخفية في الصورة، ودعه يضع دائرة حولها.



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

Let's play music

ABC

Skills and Abilities

Let's play together:

Read and tick (✓):

اقرأ وضع (✓):

I can play the ...

أنا أستطيع العزف على ...

1. I can play the guitar.



2. I can play the flute.



3. I can play the triangle.



4. I can play the piano.



5. I can play the drum.



Now I can:

- Talk about skills and abilities.

- التحدث عن المهارات والقدرات.

Activity: Help your child read the sentences and let him/her tick (✓) in front of the correct pictures.

ساعد طفلك في قراءة الجمل، ودعه يضع علامة (✓) أمام الصور الصحيحة.

79



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

Lesson 2

The /d/ and /g/ sounds



QR code

1

Listen and trace:

استمع وتتبع:



/d/



drum



doll



dog



/g/



guitar



girl



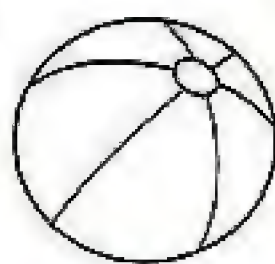
green

2

Color the pictures that begin with the /d/ and /g/ sounds:

لوّن الصور التي تبدأ بصوتي الـ /d/ و /g/:

d



g



green



red

Activity 1: Help your child listen to and identify the words that begin with /d/ and /g/ sounds using QR code. Then, make sure that he/she follows the arrows correctly to write the letters "d" and "g".

- ساعد طفلك في الاستماع إلى والتعرف على الكلمات التي تبدأ بصوتي الـ /d/ و /g/ باستخدام خاصية QR code. ثم تأكد أنه يتتبع الأسهم بشكل صحيح ليكتب حرفي الـ "d" و "g".

Activity 2: Help your child find and color the objects that begin with /d/ and /g/ sounds.

- ساعد طفلك في إيجاد وتلوين الأشياء التي تبدأ بصوتي الـ /d/ و /g/.



Let's play music

ABC

3

Look and choose:

انظر واختر:



(green - red)



(piano - drum)



(doll - ball)



(flute - guitar)



(girl - boy)



(dog - cat)

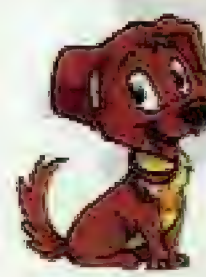
4

Look and complete:

انظر وأكمل:



green



...og



...uitar



...rum



...irl



...oll



Now I can:

- Produce the letter sounds /d/ and /g/.
- نطق صوت حرفي ال /d/ و /g/.
- Find words with /d/ and /g/sounds.
- إيجاد كلمات تبدأ بصوتي ال /d/ و /g/.
- Trace and copy the letters "d" and "g".
- تتبع ونسخ حرفي ال "d" و "g".

Activity 3: Help your child identify the pictures and let him/her choose the correct answers according to the given pictures.

Activity 4: Help your child identify the pictures and let him/her write the correct beginning letter of each word. ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يختار الإجابات الصحيحة طبقاً للصور المعطاة.

81



Unit 4

Lesson 3

Our Senses



QR code

1

Listen and read:

استمع واقرأ:



I can hear.

أنا أستطيع أن أسمع.



I can smell.

أنا أستطيع أن أشم.



I can touch.

أنا أستطيع أن ألمس.



I can taste.

أنا أستطيع أن أذوق.



I can see.

أنا أستطيع أن أرى.

2

Match and color:

صل ولوّن:

taste

touch

see

smell

hear



Activity 1: Help your child listen to and read the sentences to identify the senses using QR code.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى وقراءة الجمل للتعرف على الحواس باستخدام خاصية الـ QR code.

Activity 2: Help your child identify the senses and let him/her match each sense with its correct organ.

- ساعد طفلك في التعرف على الحواس، ودعه يقوم بتوصيل كل حاسة بالعضو الصحيح الخاص بها.



Let's play music

ABC

3

Read and circle:

اقرأ وضع دائرة:

1. I can hear.



2. I can smell.



3. I can touch.



4. I can see.



5. I can taste.



Now I can:

- Identify my senses and match them to parts of the body.

- التعرف على حواسي وربطها بأجزاء الجسم.

Activity 3: Help your child read the sentences and let him/her circle the correct pictures.
ساعد طفلك في قراءة الجمل، ودعه يضع دائرة حول الصور الصحيحة.

83



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

Gem

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الاول الابتدائي

Environmental Issues



Look and put (✓) or (X):

انظر وضع (✓) أو (X):

X



Activity: Help your child identify the pictures and let him/her put (✓) in front of the correct actions and (X) in front of the wrong actions:

- ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يضع علامة (✓) أمام الأفعال الصحيحة، وعلامة (X) أمام الأفعال غير الصحيحة.

Let's remember!



1

Look and choose:

انظر واختر :

1



flute
drum
guitar

2



triangle
guitar
flute

3



drum
piano
triangle

4



guitar
flute
piano

5



drum
triangle
flute



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

Activity 1: Help your child identify the musical instruments and let him/her choose the correct answers according to the given pictures.
- ساعد طفلك في التعرف على الآلات الموسيقية، ودعه يختار الإجابات الصحيحة طبقاً للصور المعطاة.



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

2

Match and write:

صل واكتب:



drum

D d



...irl



...reen



...og



...oll

G g



...uitar

3

Look and number the sentences:

انظر ورقم الجمل:



1



2



3



4



5

4 I can play the triangle.

☐ I can play the piano.☐ I can play the flute.☐ I can play the drum.☐ I can play the guitar.

Activity 2: Help your child identify the pictures and let him/her match and write the beginning letter of each word.

ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يقوم بتوصيل وكتابة الحرف الأول من كل كلمة.

Activity 3: Help your child number the sentences according to the numbers in front of the pictures.

ساعد طفلك في ترقيم الجمل طبقاً للأرقام الموجودة أمام الصور.

Let's sing!

Bang, bang, bang
I can play the drum.
Come and play with me.



Toot, toot, toot
I can play the flute.
Come and play with me.



Ting, ting, ting
I can play the triangle.
Come and play with me.



Strum, strum, strum.
I can play the guitar.
Come and play with me.



ملحوظة: الأغاني للاستماع فقط ليس على التلميذ قراءتها، ولذلك هي معروضة باللون الأزرق.



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

Unit 5 It's my birthday

ABC

Lesson 1

The Age

1

Look and match:

انظر واصل:

How old are you?



I'm five.



I'm six.



I'm seven.



I'm ten.



Activity 1: Help your child read the question and let him/her match each picture with its correct answer.

- ساعد طفلك في قراءة السؤال، ودعه يقوم بتوصيل كل صورة بالإجابة الصحيحة الدالة عليها.

89



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

Unit 5

2

Read and color:

اقرأ ولوّن:



Happy birthday. How old are you?

1

I'm five.



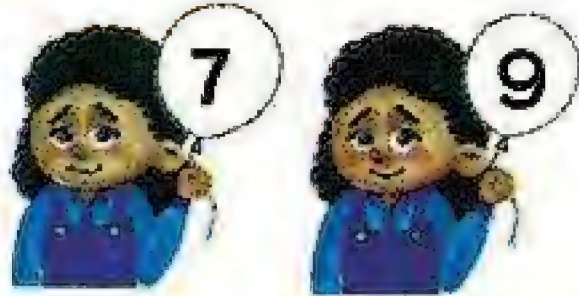
2

I'm ten.



3

I'm seven.



4

I'm six.



3

Listen and role-play:

استمع وتبادل الأدوار:



QR code

How old are you?



I'm six.



Now I can:



- Ask and answer about people's ages.

- السؤال والإجابة عن أعمار الأشخاص.

Activity 2: Help your child read the sentences and let him/her color the correct balloons according to the given ages.

- ساعد طفلك في قراءة الجمل، ودعه يلون البالونات الصحيحة طبقاً للأعمار المعطاة.

Activity 3: Help your child listen to the mini-dialogue using QR code and let him/her role play it with another student.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة القصيرة باستخدام QR code، ودعه يتبادلها مع تلميذ آخر.

90



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

It's my birthday

ABC

Numbers

1

Match and trace:

صل وتتبع:

1



2



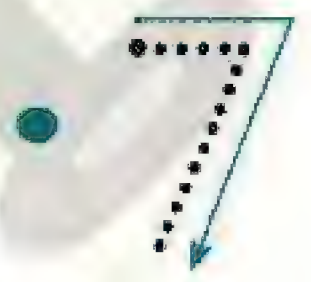
3



4



5



Activity 1: Help your child count the objects and let him/her match them with their correct numbers. Then, make sure that he/she follows the arrows correctly to write the numbers from 6 to 10.

- ساعد طفلك في عد الأشياء، ودعه يقوم بتوصيلها بالأرقام الصحيحة الدالة عليها. ثم تأكد أنه يتتبع الأسهم بشكل صحيح لكتابة الأرقام من ٦ إلى ١٠.

91



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

Gem

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الاول الابتدائي

Unit 5

2

Look and color:

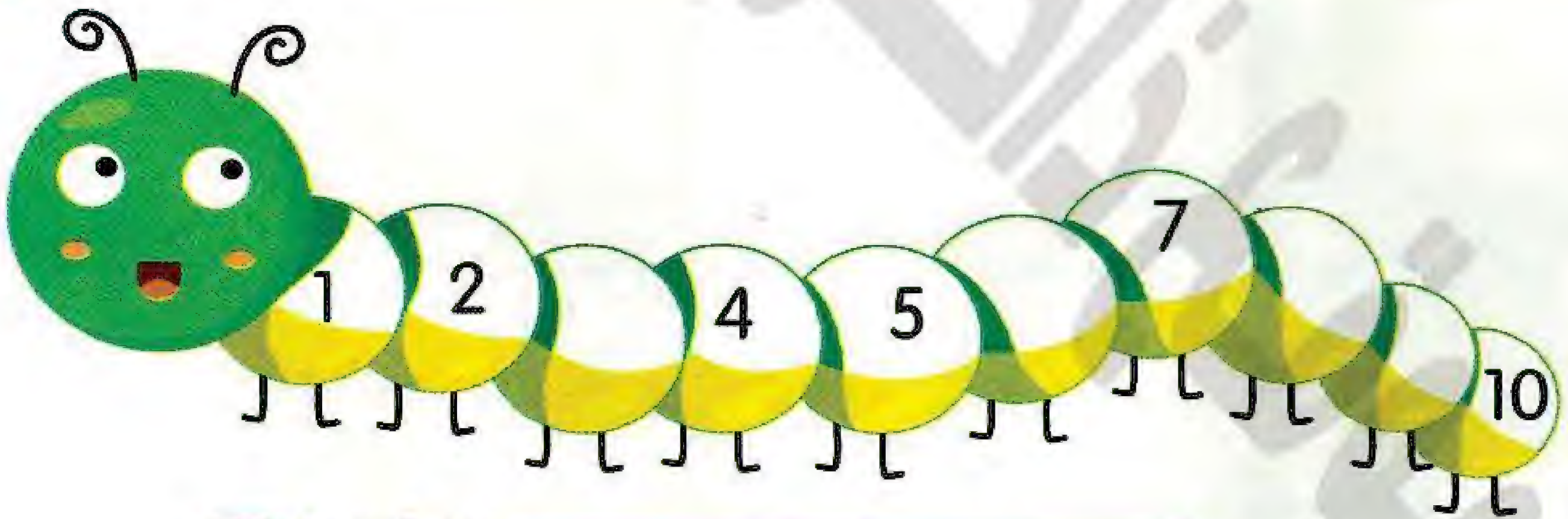
انظر ولوّّن:



3

Read and complete:

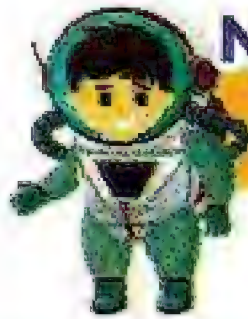
اقرأ وأكمل:



Now I can:

- Count from six to ten.

- العد من ستة إلى عشرة.



Activity 2: Help your child identify the pictures and let him/her color the candles according to the given pictures.

- ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يلوّّن الشموع طبقاً للصور المعطاة.

Activity 3: Help your child read the numbers and let him/her complete the missing numbers.

- ساعد طفلك في قراءة الأرقام، ودعه يكمل الأرقام الناقصة.

92



It's my birthday

ABC

Lesson 2

The /k/ and /p/ sounds

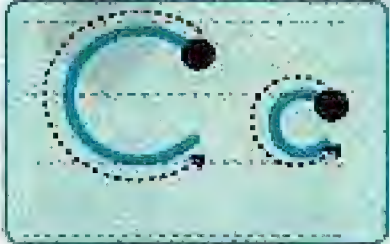


QR code

1

Listen and trace:

استمع وتتبّع:



/k/



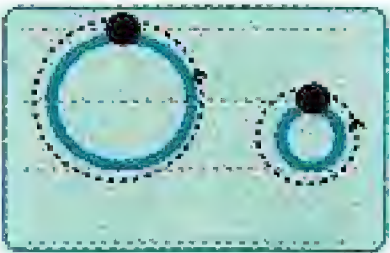
ake



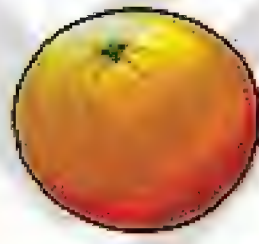
card



andle



/p/



orange



oil



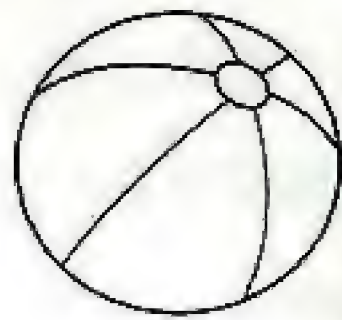
lives

2

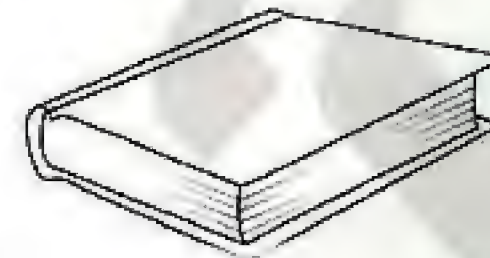
Color the pictures that begin with the /k/ and /p/ sounds:

لوّن الصور التي تبدأ بصوتَي الـ /k/ و /p/:

C



O



Activity 1: Help your child listen to and identify the words that begin with /k/ and /p/ sounds using QR code. Then, make sure that he/she follows the arrows correctly to write the letters "c" and "o".

- ساعد طفلك في الاستماع إلى والتعرف على الكلمات التي تبدأ بصوتَي الـ /k/ و /p/ باستخدام خاصية الـ QR code.

ثم تأكد أنه يتتبع الأسهم بشكل صحيح ليكتب حرفي الـ "c" و "o".

Activity 2: Help your child find and color the objects that begin with /k/ and /p/ sounds.







- ساعد طفلك في إيجاد وتلوين الأشياء التي تبدأ بصوتَي الـ /k/ و /p/.

93















Unit 5

3 لون الحرف الصحيح الذي تبدأ به كل كلمة: Color the correct beginning letter:

1		<input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> o	ard	2		<input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> o	range	3		<input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> o	lives
4		<input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> o	andle	5		<input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> o	il	6		<input type="checkbox"/> c <input type="checkbox"/> o	ake

4 Look and color: انظر ولون:

<input type="checkbox"/> o			
<input type="checkbox"/> c			
<input type="checkbox"/> o			
<input type="checkbox"/> c			

5 Listen and circle the words that have /k/ and /p/ sounds:



- استمع وضع دائرة حول الكلمات التي تبدأ بصوتى ال /k/ و /p/ :
- I eat an orange.
 - It's a white candle.
 - This is my birthday card.
 - It's my birthday cake.
 - I eat olives and cheese.



Now I can:

- Produce the letter sounds /k/ and /p/.
- Find words with /k/ and /p/ sounds.
- Trace and copy the letters "c" and "o".

- نطق صوت حرفى ال /k/ و /p/.

- إيجاد كلمات تبدأ بصوتى ال /k/ و /p/.

- تتبع ونسخ حرفى ال "c" و "o".

- Activity 3: Help your child identify the pictures and let him/her color the correct beginning letters according to the given pictures.
- ساعد طفلك فى التعرف على الصور، ودعه يلوّن الحروف الأولى الصحيحة طبقاً للصور المعطاة.
- Activity 4: Help your child identify the pictures and let him/her color the pictures that begin with the given letters.
- ساعد طفلك فى التعرف على الصور، ودعه يلوّن الصور التي تبدأ بالحروف المعطاة.
- Activity 5: Help your child listen to the sentences using QR code and let him/her circle the words that begin with /k/ and /p/ sounds.
- ساعد طفلك فى الاستماع إلى الجمل باستخدام QR code، ودعه يضع دائرة حول الكلمات التي تبدأ بصوتى ال /k/ و /p/.



It's my birthday

ABC

Lesson 3

Colors

1 Look and say:

انظر وقل:



red



orange



black



blue



yellow



green

2 Find and color:

أوجد ولون:

s	m	o	r	o	b	d
w	n	r	e	d	b	k
b	l	a	c	k	l	d
o	g	n	s	m	u	y
n	w	g	r	e	e	n
s	y	e	l	l	o	w



blue



yellow



green



red



orange



black

Activity 1: Help your child identify the colors and let him/her say them correctly.

- ساعد طفلك في التعرف على الألوان، ودعه يقولها بطريقة صحيحة.

Activity 2: Help your child find and color the words according to the given colors.

- ساعد طفلك في إيجاد وتلوين الكلمات طبقاً للألوان المعطاة.

95



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

Unit 5

3

Read and match:

اقرأ وصل:

1 Five green cards.

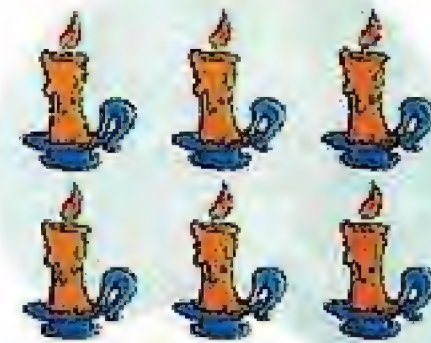
2 Ten blue pencils.

3 One yellow cake.

4 Six orange candles.

5 Seven black olives.

6 Eight red dolls.



Now I can:

- Recognize and name five colors.

- التعرف على وتسمية خمسة ألوان.

96



Activity 3: Help your child read the sentences and let him/her match each sentence with its correct picture.

- ساعد طفلك في قراءة الجمل، ودعه يقوم بتوصيل كل جملة بالصورة الصحيحة الدالة عليها.

Reference: Lesson 4: Look at the project on page 174.



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

Let's remember!



1

Look and color:

انظر ولوّن:

How old are you?



1 I'm

six

seven



2 I'm

ten

eight



3 I'm

eight

nine



4 I'm

seven

four



5 I'm

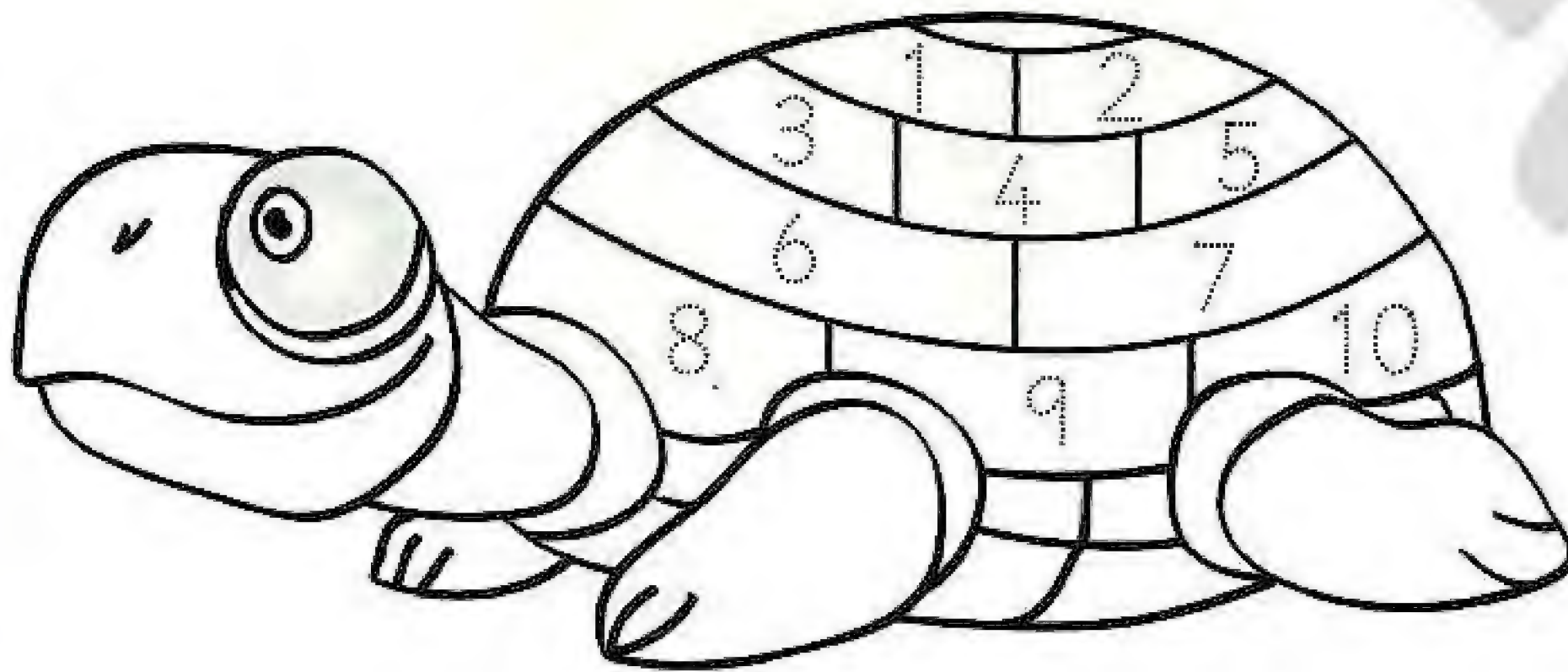
eight

two

2

Trace and color:

تتبع ولوّن:



1 & 5 =



2 & 6 =



4 & 10 =



3 & 8 =



7 & 9 =



=



Activity 1: Help your child read the question and let him/her color the correct answers according to the given pictures.

- ساعد طفلك في قراءة السؤال، ودعه يلوّن الإجابات الصحيحة طبقاً للصور المعطاة.

Activity 2: Help your child trace the numbers and let him/her color the turtle, using the color key.

- ساعد طفلك في تتبع الأرقام، ودعه يلوّن السلحفاة مستخدماً مفتاح الألوان.



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

3

Look and find:

انظر وأوجد:



p o l i v e s m n



a s w c a k e



c a r d b s



n c d o i l a



g c a n d l e



o r a n g e m

Activity 3: Help your child identify the pictures and let him/her find the letters to form correct words.

- ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يجد (يلوّن) الحروف ليكون كلمات صحيحة.



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

4

Read and color:

اقرأ ولوّّن:

1 My balloon is black.

2 My balloon is red.

3 My balloon is blue.

4 My balloon is green.

5 My balloon is orange.

a

b

c

d

e

Activity 4: Help your child read the sentences and let him/her follow the lines to color the balloons according to the given colors.
- ساعد طفلك في قراءة الجمل، ودعه يتتبع الخطوط ليلوّّن البالونات طبقاً للألوان المعطاة.

Let's sing!

How old are you?

How old are you?

How old, How old are you?

I'm six, I'm six, I'm six, I'm six

I'm six. How old are you?

I'm...



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

ملحوظة: الأغاني للاستماع فقط ليس على التلميذ قراءتها، ولذلك هي معروضة باللون الأزرق.



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

Unit 6

With my family

مع عائلتي



QR code

Lesson 1

Hany's family members

1

Listen and color:

استمع ولون:



grandfather



grandmother



father



mother



brother



Hany



sister

Now I can:

- Identify family members.

- التعرف على أفراد العائلة.

Activity 1: Help your child listen to and identify the family members using QR code. Then, let him/her color them.
 - ساعد طفلك في الاستماع إلى والتعرف على أفراد العائلة باستخدام خاصية ال QR code، ثم دعه يلونهم.



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

With my family

ABC

Asking who a person is

2

Read and color:

اقرأ ولوّّن:

Who is this?

1



This is my

grandmother

father

2



This is my

sister

grandfather

3



This is my

mother

father

4



This is my

brother

mother

5



This is my

sister

brother

6



This is my

brother

grandfather

3

Stick and write:

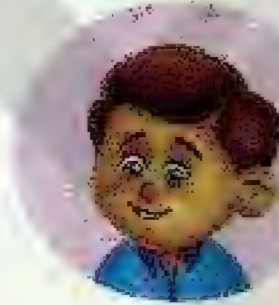
ألصق واكتب:



Who is this?



This is my



Now I can:

- Ask and answer who a person is.

- السؤال والإجابة عن ماهية الشخص.

Activity 2: Help your child identify the family members and let him/her color the correct answers according to the given pictures.

- ساعد طفلك في التعرف على أفراد العائلة، ودعه يلوّن الإجابات الصحيحة طبقاً للصور المعطاة.

Activity 3: Help your child stick a picture of one of his/her family members and let him/her answer the given question.

- ساعد طفلك أن يلصق صورة لفرد من أفراد عائلته، ودعه يجيب عن السؤال المعطى له.

103



Unit 6

Saying "please" and "thank you"



QR code

1

Listen and say:

استمع وقُل:



Have some tea, mother.

تناولي بعضًا من الشاي يا أمي.



Please have some cake, grandmother.

من فضلك تناولي بعض من التورتة (الكيك) يا جدي.



Thank you, Hany.

شكرًا لك يا هاني.



Thank you, Hana.

شكرًا لك يا هانا.

2

Read and connect:

اقرأ وصل:



Have

some

tea

,

mother.



Thank

you

,

Hany.



Please

have

,

grandmother.

some

cake



Thank

Hana.

you

,

Now I can:

- Say and use "please" and "thank you".

- قول واستخدم «من فضلك» و«شكرًا لك».

Activity 1: Help your child listen to the sentences using QR code and let him/her say "please" and "thank you".

- ساعد طفلك في الاستماع إلى الجمل باستخدام خاصية ال QR code. ودعه يقول "من فضلك" و"شكرًا لك".

Activity 2: Help your child read the words and let him/her connect them correctly in order to form correct sentences according to the given pictures.

- ساعد طفلك في قراءة الكلمات، ودعه يقوم بتوصيلها بشكل صحيح ليكون جملة صحيحة طبقًا للصور المعطاة.



With my family

ABC

Lesson 2

The /f/ and /t/ sounds



QR code

1

Listen and trace:

استمع وتتبّع:



/f/



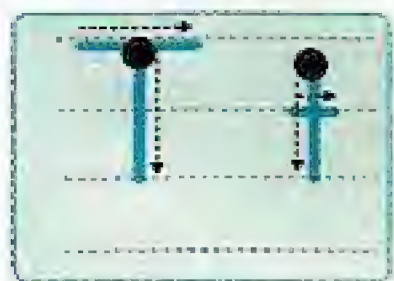
lag



father



family



/t/



tea



television



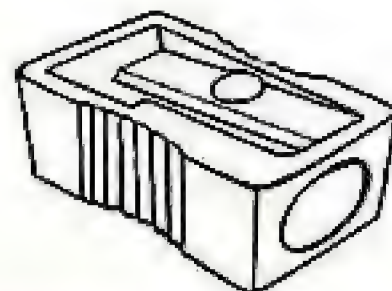
tree

2

Color the pictures that begin with the /f/ and /t/ sounds:

لوّن الصور التي تبدأ بصوتَي ال /f/ و /t/:

f



t



Activity 1: Help your child listen to and identify the words that begin with /f/ and /t/ sounds using QR code. Then, make sure that he/she follows the arrows correctly to write the letters "f" and "t".

- ساعد طفلك في الاستماع إلى والتعرف على الكلمات التي تبدأ بصوتَي ال /f/ و /t/ باستخدام خاصية ال QR code. ثم تأكد أنه يتتبع الأسهم بشكل صحيح ليكتب حرفي ال "f" و "t".

Activity 2: Help your child find and color the objects that begin with /f/ and /t/ sounds.

- ساعد طفلك في إيجاد وتلوين الأشياء التي تبدأ بصوتَي ال /f/ و /t/.

105



Unit 6

3

Look and match:

انظر وِصل:

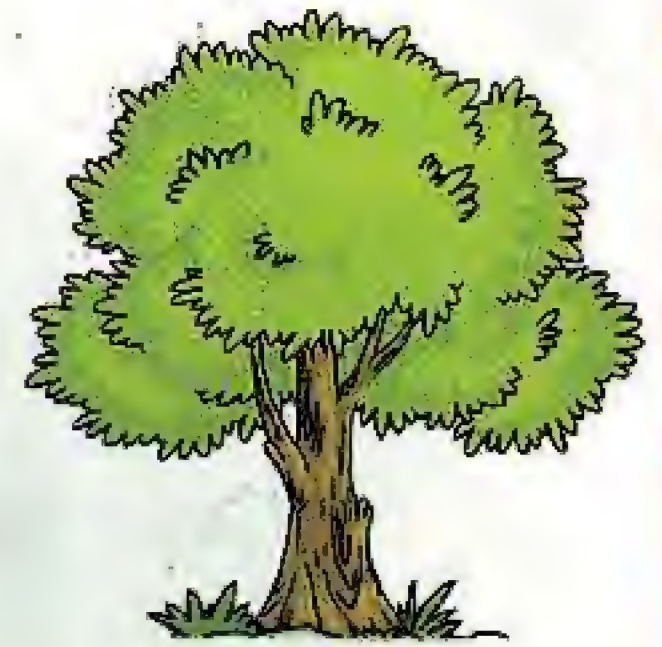


flag

tea



family

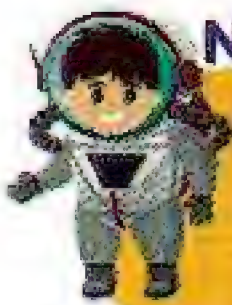


television

father



tree



Now I can:

- Produce the letter sounds /f/ and /t/.
- Find words with /f/ and /t/ sounds.
- Trace and copy the letters "f" and "t".

- نطق صوت حرفي ال /ف/ و /ت/.
- إيجاد كلمات تبدأ بصوتي ال /ف/ و /ت/.
- تتبع ونسخ حرفي ال "ف" و "ت".

106



Activity 3: Help your child identify the pictures and let him/her match each word with its correct picture.
- ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يقوم بتوصيل كل كلمة بالصورة الصحيحة الدالة عليها.



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

With my family

ABC

Lesson 3

Let's be polite!



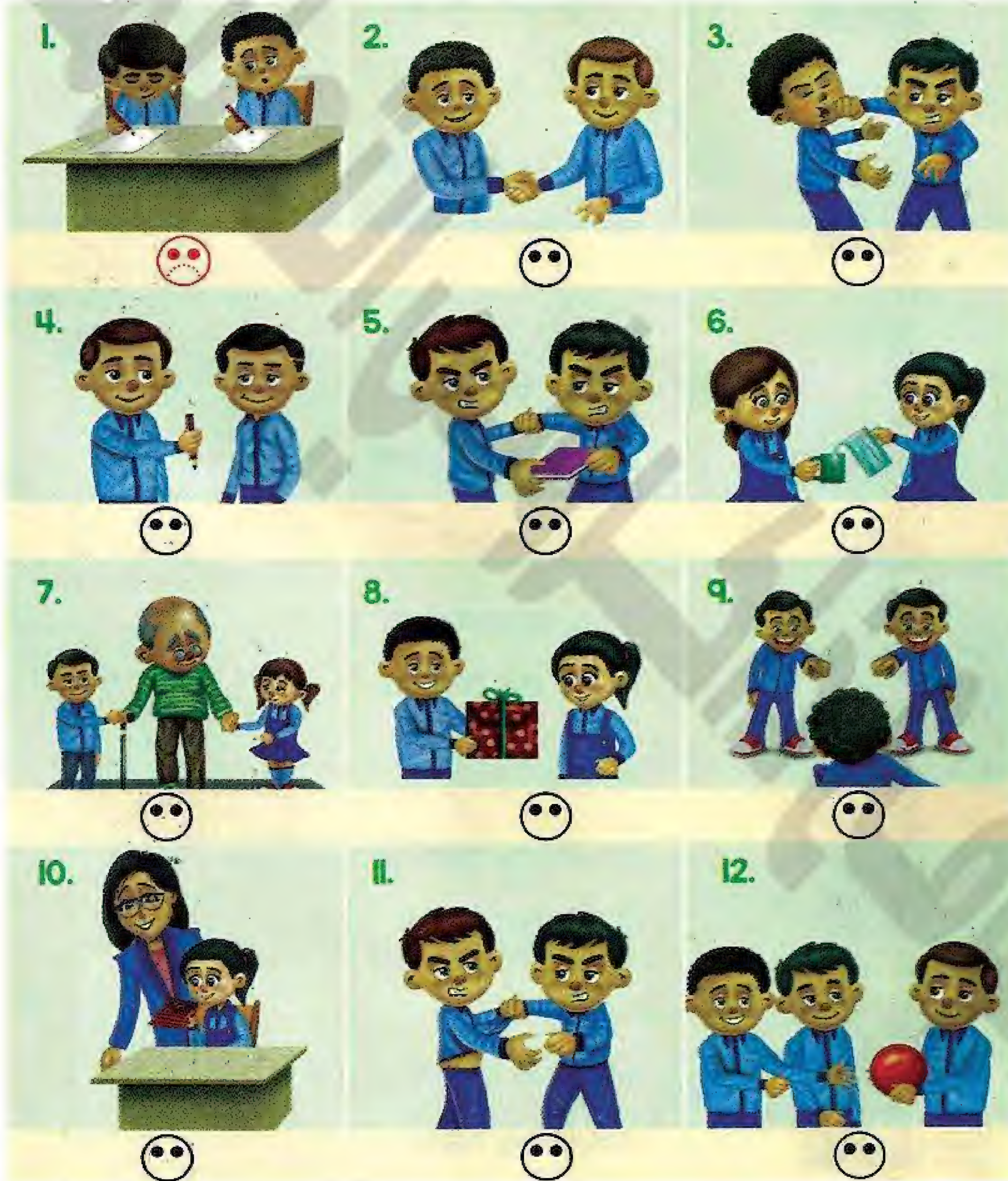
Look and draw:

انظر وارسم:

Is it a good behavior?

😊 Yes

☹ No



Activity: Point to each picture. Ask your child, "Is it a good behavior?" If "Yes", let him/her draw 😊, if "no", let him/her draw ☹.

- أشر إلى كل صورة. اسأل طفلك: «هل هذا سلوك جيد؟» إذا كانت إجابته «نعم» فدعه يرسم 😊، أما إذا كانت إجابته «لا» فدعه يرسم ☹.

Reference: Lesson 4: Look at the project on page 175.



107

Let's remember!



1

Look and tick (✓):

انظر وضع (✓):



Who is this?

☐

This is my mother.

☒

This is my father.



Who is this?

☐

This is my grandmother.

☐

This is my grandfather.



Who is this?

☐

This is my sister.

☐

This is my brother.



Who is this?

☐

This is my grandmother.

☐

This is my mother.



Who is this?

☐

This is my brother.

☐

This is my father.



Who is this?

☐

This is my grandfather.

☐

This is my sister.

Activity 1: Help your child identify the family members and let him/her tick (✓) in front of the correct answers according to the given pictures.

- ساعد طفلك في التعرف على أفراد العائلة، ودعه يضع علامة (✓) أمام الإجابات الصحيحة طبقاً للصور المعطاة.

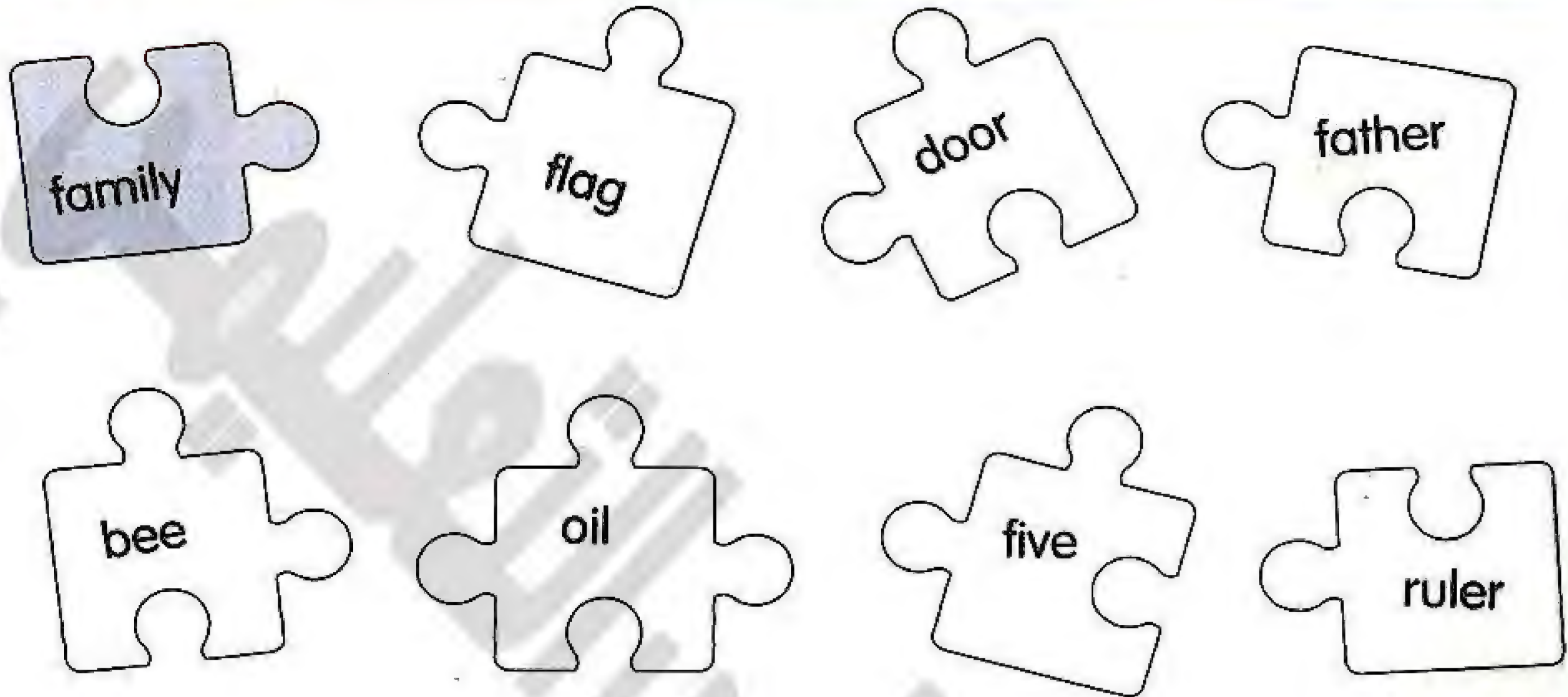


هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

2

Color the words that begin with the /f/ sound:

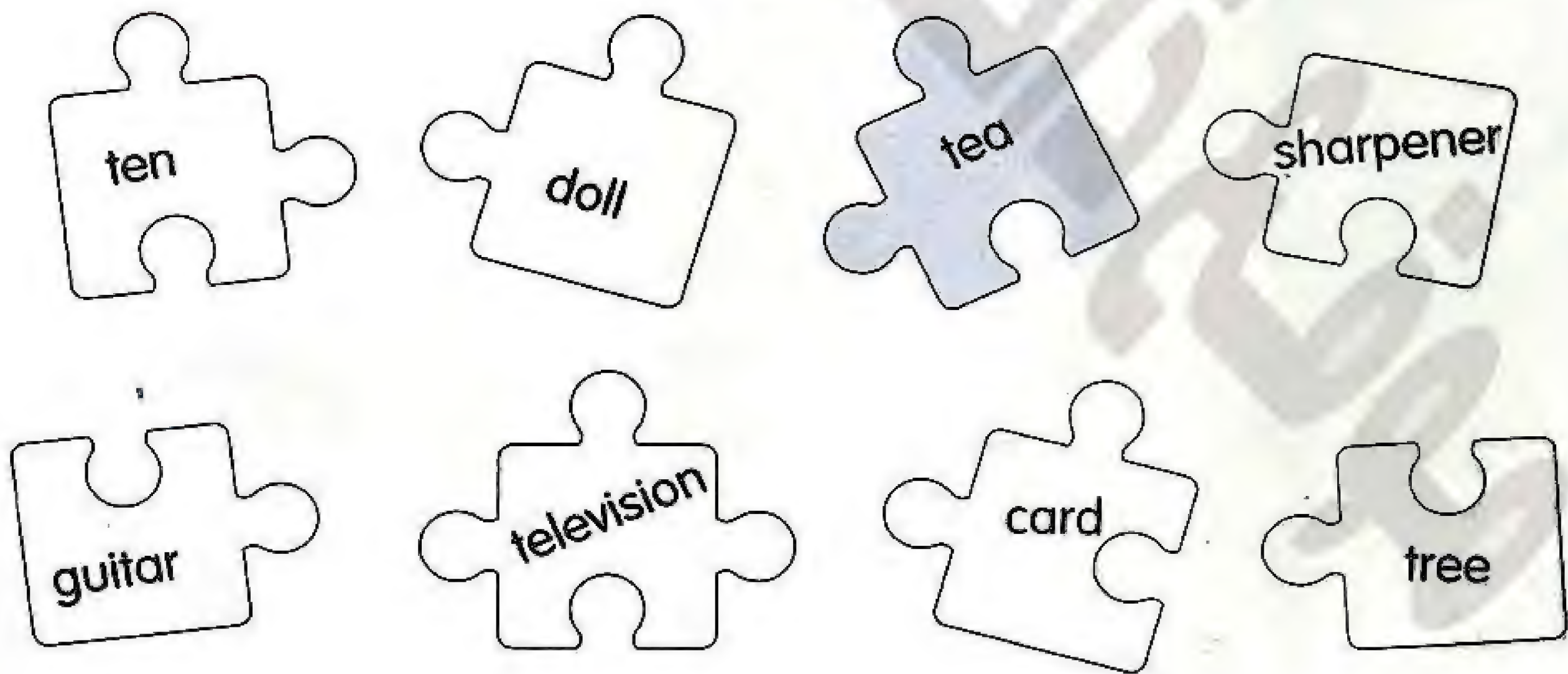
لوّن الكلمات التي تبدأ بصوت الـ /f/ :



3

Color the words that begin with the /t/ sound:

لوّن الكلمات التي تبدأ بصوت الـ /t/ :



Activity 2: Help your child find and color the words that begin with the /t/ sound.

- ساعد طفلك في إيجاد وتلوين الكلمات التي تبدأ بصوت الـ /t/ .

Activity 3: Help your child find and color the words that begin with the /t/ sound.

- ساعد طفلك في إيجاد وتلوين الكلمات التي تبدأ بصوت الـ /t/ .

Let's sing!

Hello. What's this?
Show me, please.
Here's a card.
It's a card for you.
Thank you, Thank you,
Thank you!



Hello. Help me.
Some water, please.
Here's some water.
It's water for you.
Thank you, Thank you,
Thank you!



Hello. Help me.
A pencil, please.
Here's a pencil.
It's a pencil for you.
Thank you, Thank you,
Thank you!



ملحوظة: الأغاني للاستماع فقط ليس على التلميذ قراءتها، ولذلك هي معروضة باللون الأزرق.



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

Review 2

Vocabulary

Remember

1

Look and color:

انظر ولون:

Musical instruments:

الآلات الموسيقية:



g d u o i n t s a r



o d k r t u e f m g



f e l o u r t q e n



d p r i k a e n t o



t r o i a p n g l e



drum



flute



guitar



piano



triangle

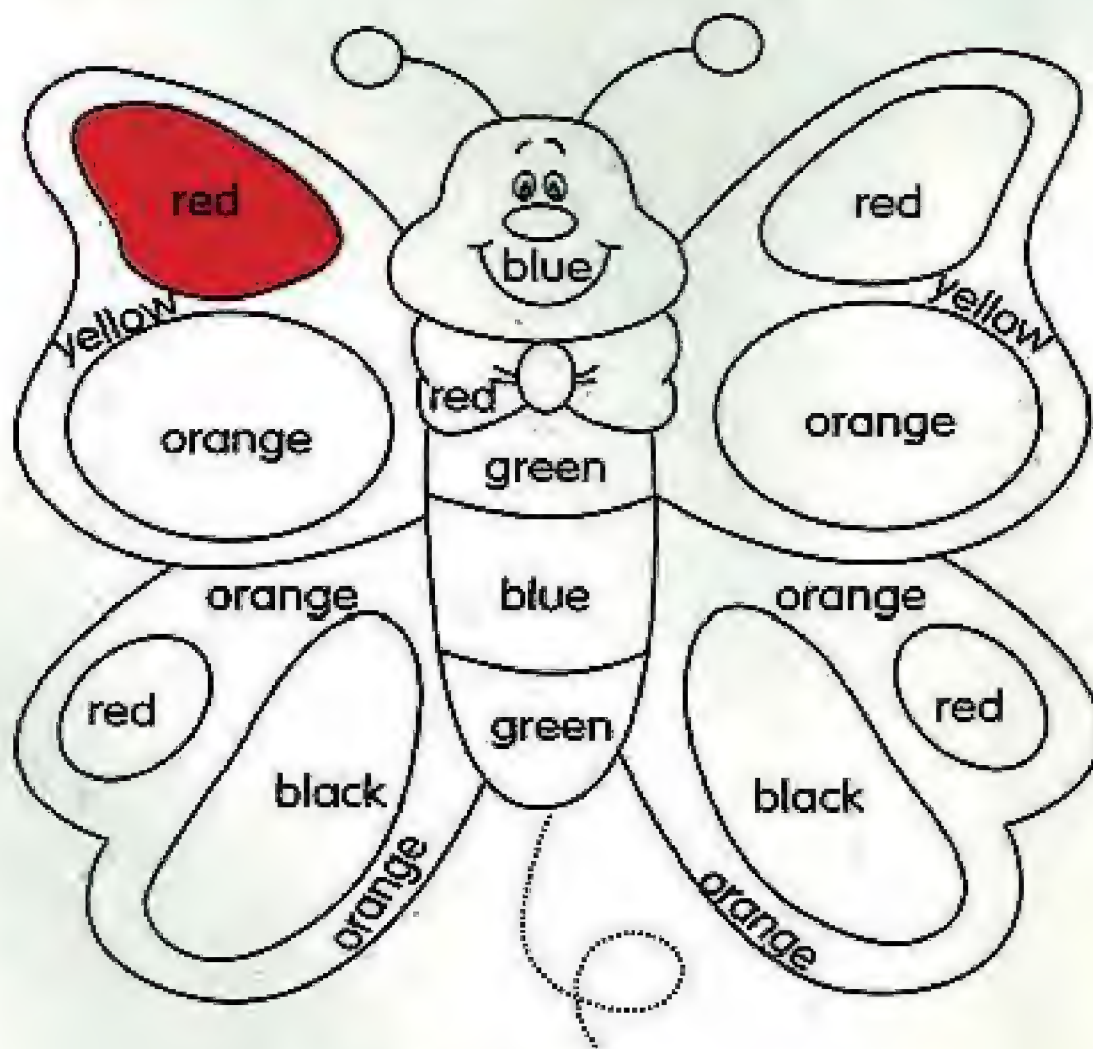
2

Read and color:

اقرأ ولون:

Colors:

الألوان:



red



blue



orange



yellow



green



black

Activity 1: Help your child identify the musical instruments and let him/her color the letters to form correct words.

- ساعد طفلك في التعرف على الآلات الموسيقية، ودعه يلون الحروف ليكوّن كلمات صحيحة.

Activity 2: Help your child color the butterfly according to the given colors.

- ساعد طفلك في تلوين الفراشة طبقاً للألوان المعطاة.



Review 2

3

Look and color:

انظر ولوّّن:



father

grandmother

sister



brother

sister

father



father

mother

brother



father

grandmother

sister



brother

mother

grandmother



brother

father

grandfather

Family members:

أفراد العائلة:



mother



father



grandfather



grandmother



sister



brother

4

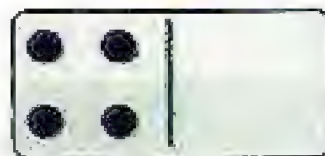
Look and draw according to the number:

انظر وارسم طبقاً للرقم:

5



8



3



6



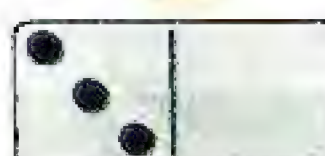
7



4



9



10



2



Numbers:

الْأَرْقَام:



one



two



three



four



five



six



seven



eight



nine



ten

112



Activity 3: Help your child identify the family members and let him/her color the correct answers according to the given pictures for each one.

- ساعد طفلك في التعرف على أفراد العائلة، ودعه يلوّن الإجابات الصحيحة طبقاً للصور المعطاة.

Activity 4: Help your child draw dots according to the given numbers.

- ساعد طفلك في رسم النقاط طبقاً للأرقام المعطاة.



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

Phonics

Remember

1

Look and color:

انظر ولوّّن:



doll

girl

green

dog



drum

girl

guitar

doll



guitar

drum

doll

green

/d/



drum



dog



doll

/g/



guitar



girl



green

/k/



cake

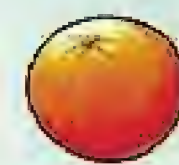


card



candle

/b/



orange



oil



olives

2

Look and number the pictures:

اقرأ ورقّم الصور:

1 orange	2 cake	3 card
4 olives	5 candle	6 oil



Activity 1: Help your child identify the pictures and let him/her color the correct words.

- ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يلوّن الكلمات الصحيحة.

Activity 2: Help your child number the pictures according to the numbers in front of the given words.

- ساعد طفلك في ترقيم الصور طبقاً للأرقام الموجودة أمام الكلمات المعطاة.



Review 2

3

Look and match:

انظر وصل:



/f/



flag



father



family

/t/



television



tea



tree



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

114



Activity 3: Help your child identify the pictures and let him/her match each picture with its beginning letter.
- ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يقوم بتوصيل كل صورة بالحرف الذي تبدأ به.



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

Language

1

Read and match:

اقرأ وصل:

How old are you?



I'm six.



I'm ten.



I'm seven.



I'm nine.



I'm four.



Activity 1: Help your child read the question and let him/her match each answer with its correct picture.
- ساعد طفلك في قراءة السؤال، ودعه يقوم بتوصيل كل إجابة بالصورة الصحيحة الدالة عليها.

115



Review 2

2

Read and number the pictures:

اقرأ ورقم الصور:

Who's this?



1.



He's my father.



2.



She's my mother.



3.



He's my brother.



4.



She's my sister.



5.



He's my grandfather.



6.



She's my grandmother.



116



Activity 2: Help your child read the question and let him/her number the pictures according to the numbers in front of the given sentences.

ساعد طفلك في قراءة السؤال، ودعه يرقم الصور طبقاً للأرقام الموجودة أمام الجمل المعطاة.

Unit 7

At home

في المنزل

Lesson 1

Places at home



QR code

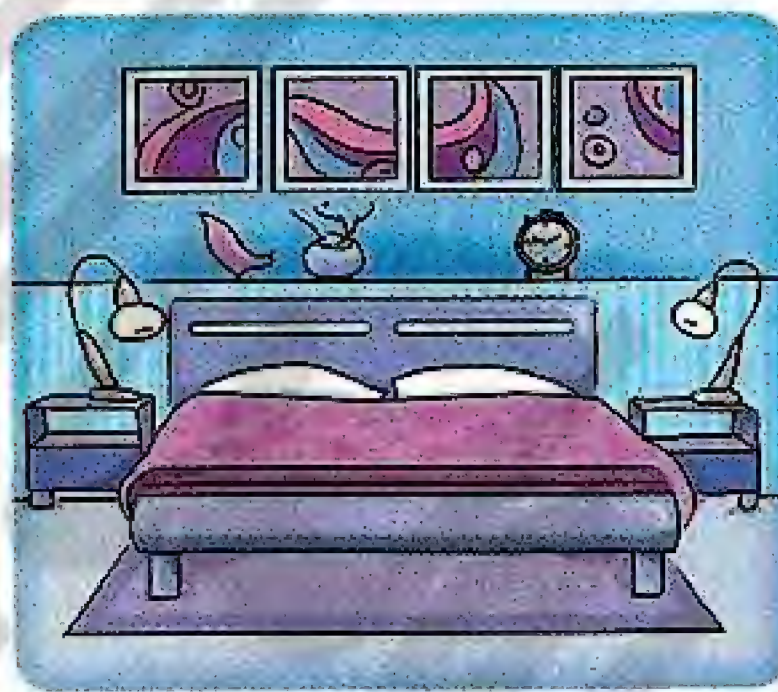
1

Listen and say:

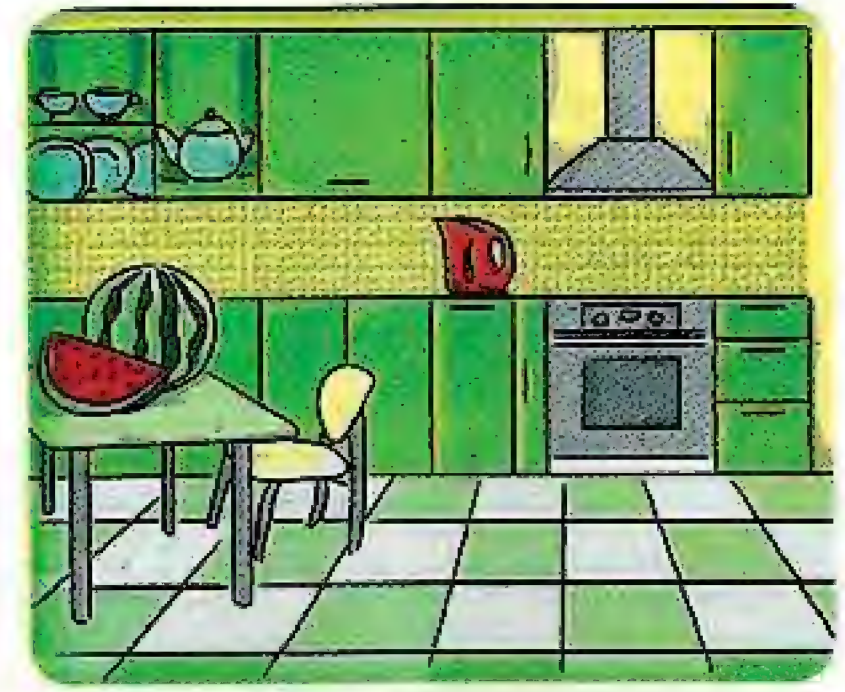
اسمع وقُل:



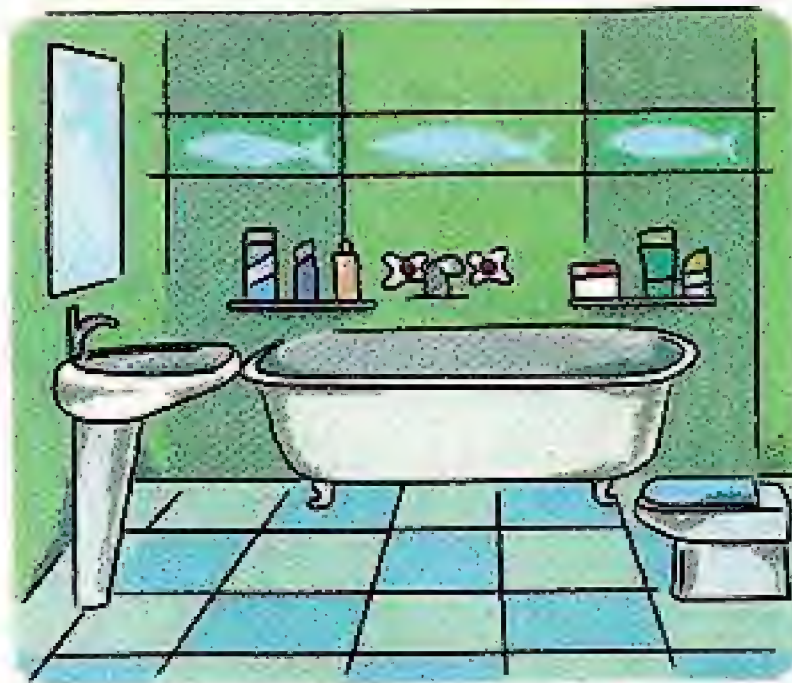
living room



bedroom



kitchen



bathroom



garden

Activity 1: Help your child listen to and identify places at home using QR code.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى والتعرف على أماكن بالمنزل باستخدام خاصية ال QR code.

118



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

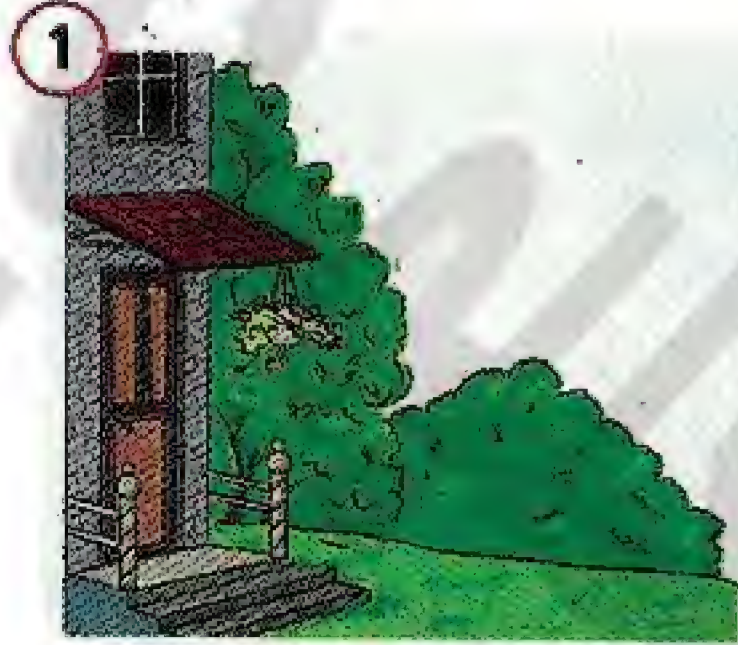
At home.

ABC

2

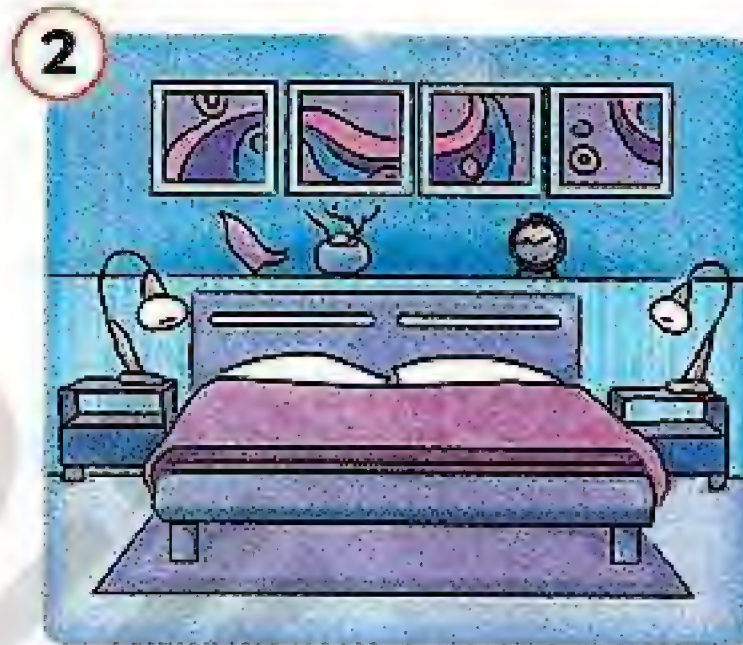
Look and color:

انظر ولون:



garden

kitchen



living room

bedroom



bathroom

kitchen



living room

kitchen



bedroom

living room

Activity 2: Help your child identify places at home and let him/her color the correct answers according to the given pictures.

- ساعد طفلك في التعرف على أماكن بالمنزل، ودعه يلون الإجابات الصحيحة طبقاً للصور المعطاة.

119



Unit 7

3

Look and tick (✓):

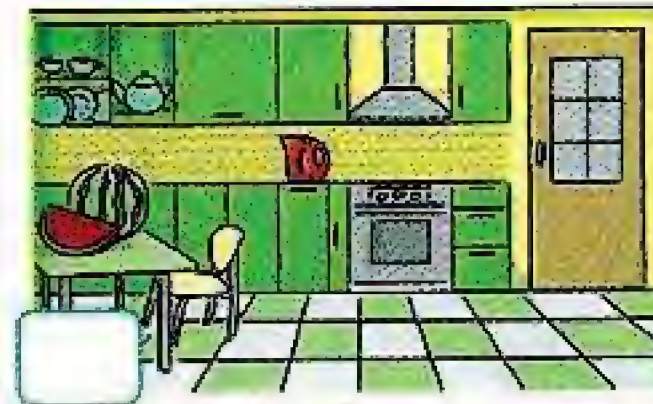
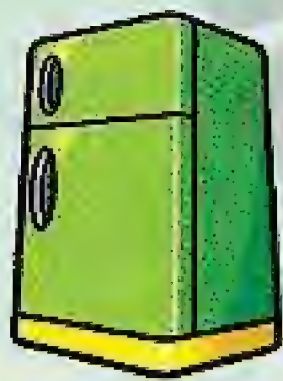
انظر وضع (✓):



kitchen

living room

bedroom



bathroom

kitchen

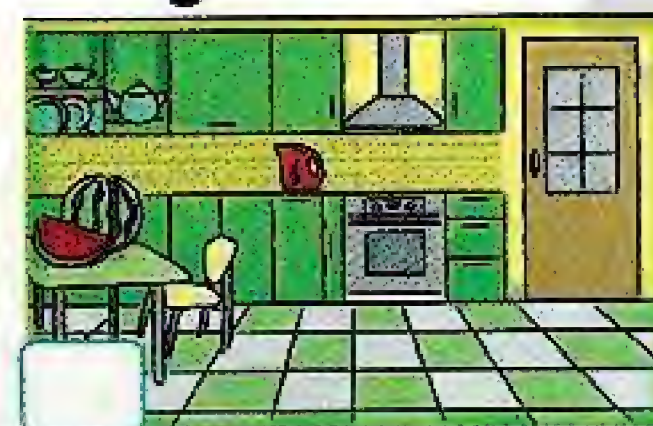
garden



garden

bathroom

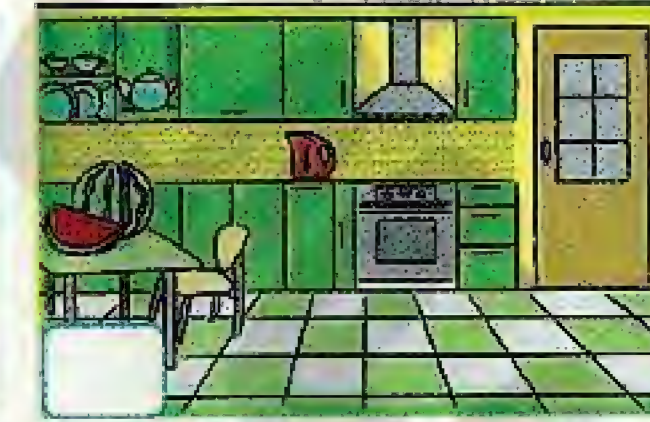
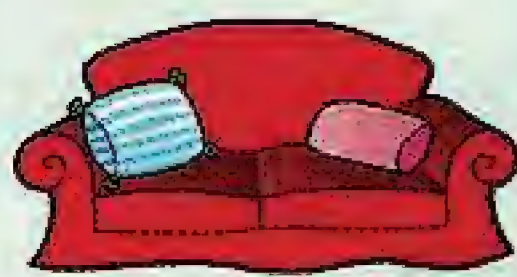
living room



kitchen

bedroom

bathroom



bathroom

living room

kitchen

Now I can:

- Identify different rooms at home.

- التعرف على غرف مختلفة بالمنزل.



Activity 3: Help your child identify the objects and let him/her tick (✓) in front of their correct places.

- ساعد طفلك في التعرف على الأشياء، ودعه يضع علامة (✓) أمام أماكنها الصحيحة.

120



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

At home

ABC

Asking where people are



QR code

1

Listen and say:

استمع وقُل:



Where's the boy?

أين الولد؟

He's in the living room.

هو في غرفة المعيشة.



Where's the girl?

أين البنت؟

She's in the bathroom.

هي في الحمام.



2

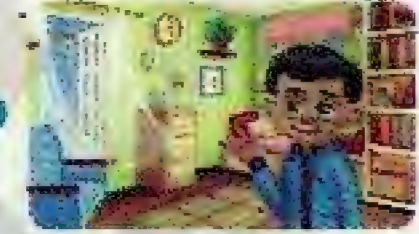
Read and match:

اقرأ وصل:

Where's the boy/girl?



- He's in the living room.
- She's in the kitchen.
- She's in the bathroom.
- He's in the garden.
- He's in the bedroom.



Activity 1: Help your child listen to and identify where people are; using QR code.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى والتعرف على أماكن تواجد الأشخاص باستخدام خاصية ال QR code.

Activity 2: Help your child read the question and the given answers and let him/her match each sentence with its correct picture.

- ساعد طفلك في قراءة السؤال والإجابات المعطاة، ودعه يقوم بتوصيل كل جملة بالصورة الصحيحة الدالة عليها.

121



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

Unit 7

3

Look and color:

انظر ولوّن:

Where's the boy/girl?



She

is

on

the

bathroom

He

in

bedroom



He

is

in

the

bedroom

She

on

kitchen



He

is

on

the

living room

She

in

bedroom



She

is

in

the

bathroom

He

on

kitchen



He

is

on

the

living room

She

in

garden

Now I can:

- Ask where's? About people.
- Answer He's/She's in the ...

- اسأل بـ أين ...؟ عن الأشخاص.

- أجب بـ هو/هي في الـ ...



Activity 3: Help your child read the question and let him/her color the words to form correct answers according to the given pictures.

- ساعد طفلك في قراءة السؤال، ودعه يلوّن الكلمات ليكوّن إجابات صحيحة طبقاً للصور المعطاة.

122



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

At home

ABC

Lesson 2

The /æ/ and /s/ sounds



QR code

1

Listen and trace:

استمع وتتبع:



/æ/



apple

ant

arrow



/s/



star

square

sun

2

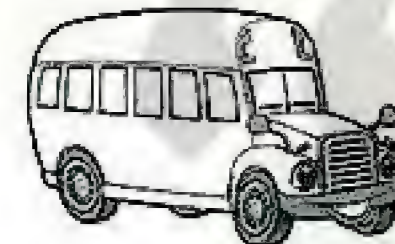
Color the pictures that begin with the /æ/ and /s/ sounds:

لوّن الصور التي تبدأ بصوتَي الـ /æ/ و /s/:

a



s



Activity 1: Help your child listen to and identify the words that begin with /æ/ and /s/ sounds using QR code. Then, make sure that he/she follows the arrows correctly to write the letters "a" and "s".

- ساعد طفلك في الاستماع إلى والتعرف على الكلمات التي تبدأ بصوتَي الـ /æ/ و /s/ باستخدام خاصية الـ QR code. ثم تأكد أنه يتتبع الأسهم بشكل صحيح ليكتب حرفي الـ "a" و "s".

Activity 2: Help your child find and color the objects that begin with /æ/ and /s/ sounds.

- ساعد طفلك في إيجاد وتلوين الأشياء التي تبدأ بصوتَي الـ /æ/ و /s/.

123



Unit 7

3

Choose and fill in the gaps:

اختر واملأ الفراغات:



a p p l e

s k n a t



t a r

a k v s g



u n

u a s c e



r r o w

m v a n s



q u a r e

s a l m f



n t

a e h s o

124



Activity 3: Help your child identify the pictures and let him/her choose the beginning letters from the boxes on the right. Then, fill in the gaps.

- ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يختار الحروف الأولى من المربعات الموجودة يمين الصفحة، ثم يملأ الفراغات.



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

At home

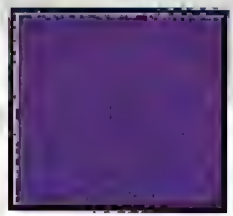
ABC

4

Find the words:

أوجد الكلمات:

Across



square



ant



star



arrow



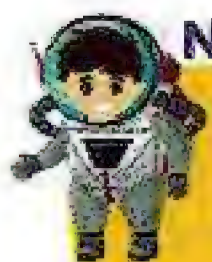
sun



apple

s	q	u	a	r	e
t	m	n	r	s	a
a	n	t	r	u	p
r	g	l	o	n	p
n	k	e	w	t	l
t	s	m	q	r	e

Now I can:



- Produce the letter sounds /æ/ and /s/.
- Find words with /æ/ and /s/.
- Trace and copy the letters "a" and "s".

- نطق صوت حرفي الـ /æ/ و /s/.
- إيجاد كلمات تبدأ بصوتي الـ /æ/ و /s/.
- تتبع ونسخ حرفي الـ "a" و "s".

Activity 4: Help your child find the words according to the given pictures and words.

- ساعد طفلك في إيجاد الكلمات طبقاً للصور والكلمات المعطاة.

125



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

Gem

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الاول الابتدائي

Unit 7

Lesson 3

Shapes



QR code

1

Listen and say:

استمع وقُل:

star	square	triangle	circle	rectangle

2

Look and match:

انظر وِصِل:

Activity 1: Help your child listen to and identify the shapes using QR code.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى والتعرف على الأشكال باستخدام خاصية ال QR code.

Activity 2: Help your child identify the objects and let him/her match them with their similar shapes.

- ساعد طفلك في التعرف على الأشياء، ودعه يقوم بتوصيلها بالأشكال المشابهة لها.



At home

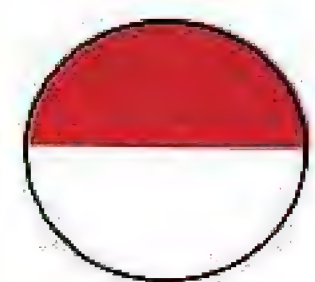
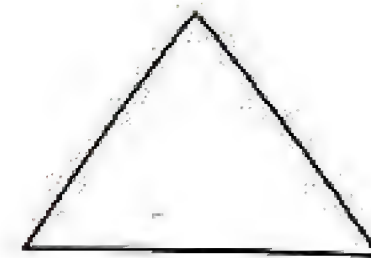
ABC

3

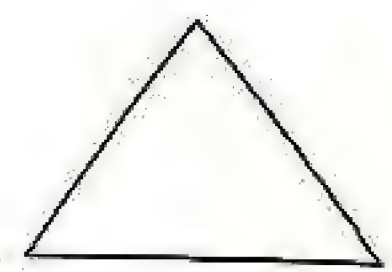
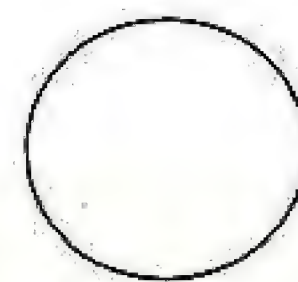
Read and color:

اقرأ ولوّّن:

circle



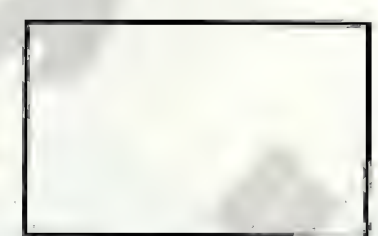
rectangle



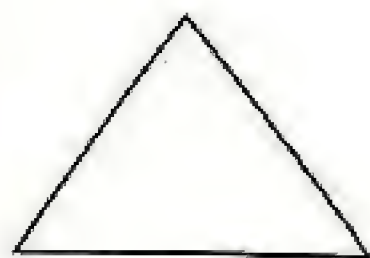
square



star



triangle



Activity 3: Help your child read the words and let him/her color the correct shapes.

- ساعد طفلك في قراءة الكلمات، ودعه يلوّن الأشكال الصحيحة.

127

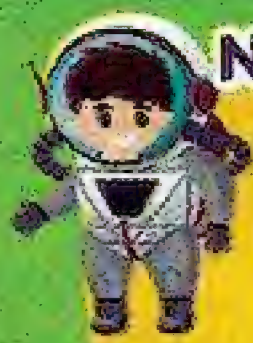
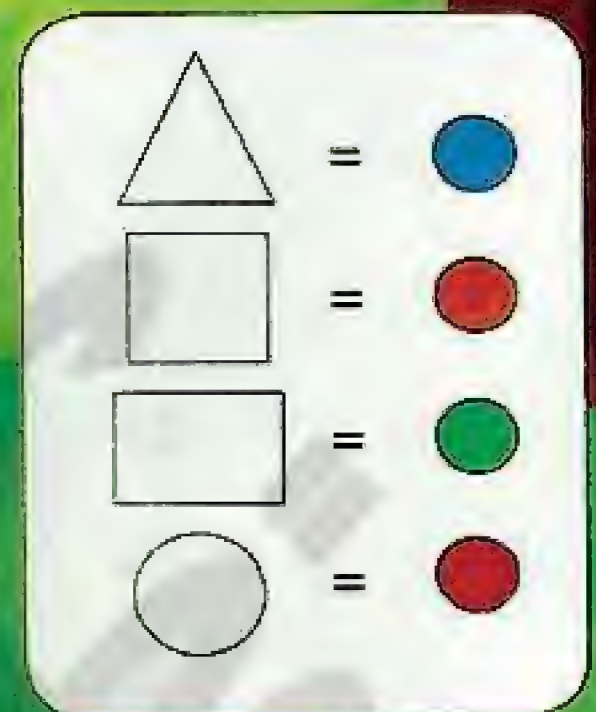
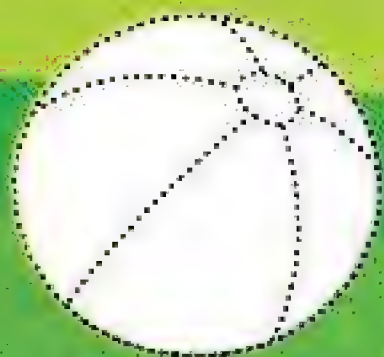


هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

4

Trace and color:

تتبع ولون:



Now I can:

- Recognize shapes. - التعرف على الأشكال.
- Draw a picture of my home. - رسم صورة لمنزلي.
- Asses my own learning. - تقييم التعلم الخاص بي.

Activity 4: Help your child trace the shapes and let him/her color them, using the color key.
- ساعد طفلك في تتبع الأشكال، ودعه يلونها، مستخدماً مفتاح الألوان.



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

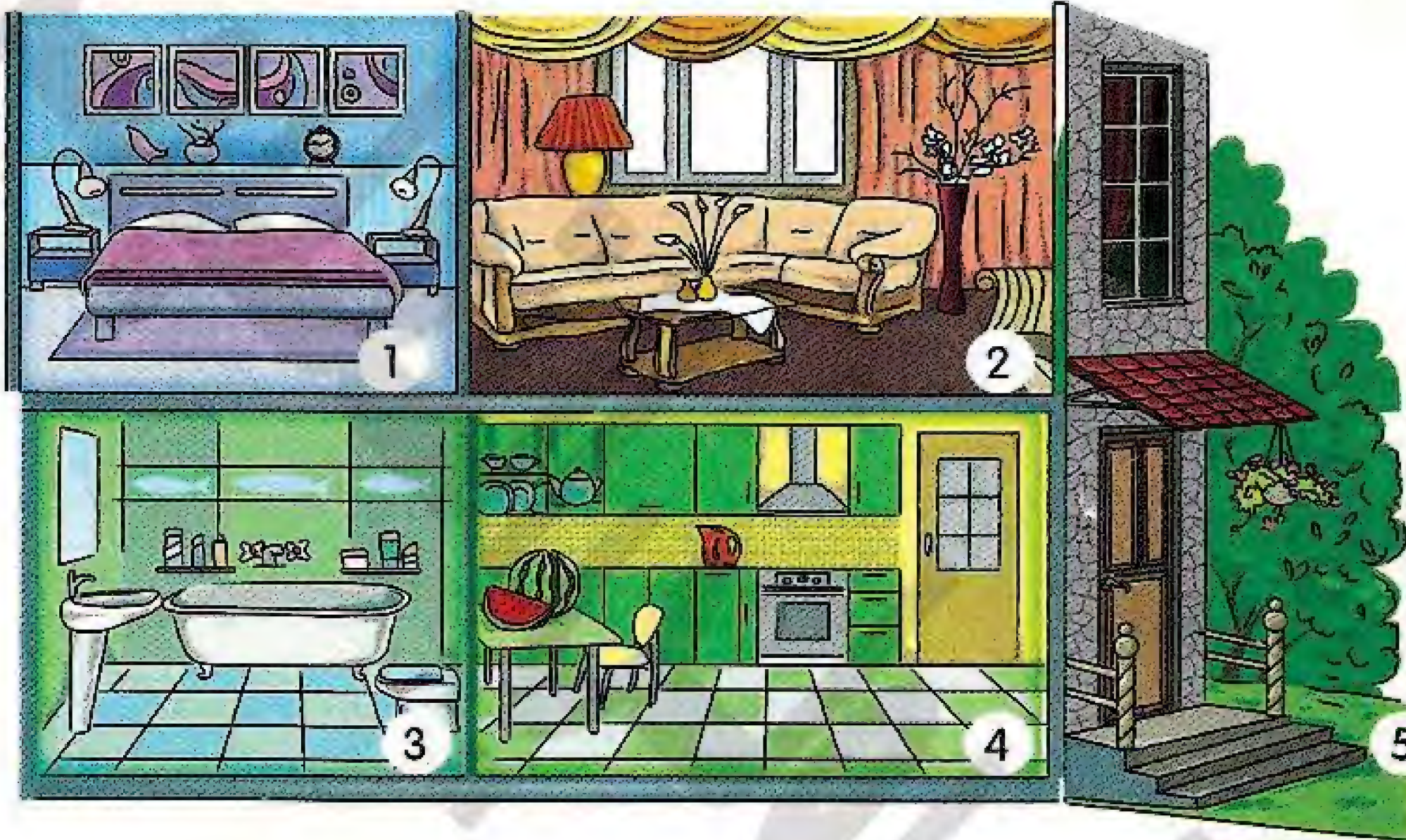
Let's remember!



1

Look and number the words:

انظر ورقم الكلمات:



1

bedroom

bathroom

kitchen

living room

garden

Activity 1: Help your child identify places at home and let him/her write the correct number in front of each word according to the given picture.

- ساعد طفلك في التعرف على أماكن بالمنزل، ودعه يكتب الرقم الصحيح أمام كل كلمة طبقاً للصورة المعطاة.



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

2

Look and color:

انظر ولوّن:



a n p s p l u e



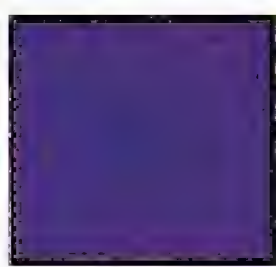
v s r k u d z n



a g r r n o e w



y a x n d t m u



s t q u v a g r e



u s f t a h r k

Activity 2: Help your child identify the pictures and let him/her color the correct letters of each word.

- ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يلوّن الحروف الصحيحة لكل كلمة.

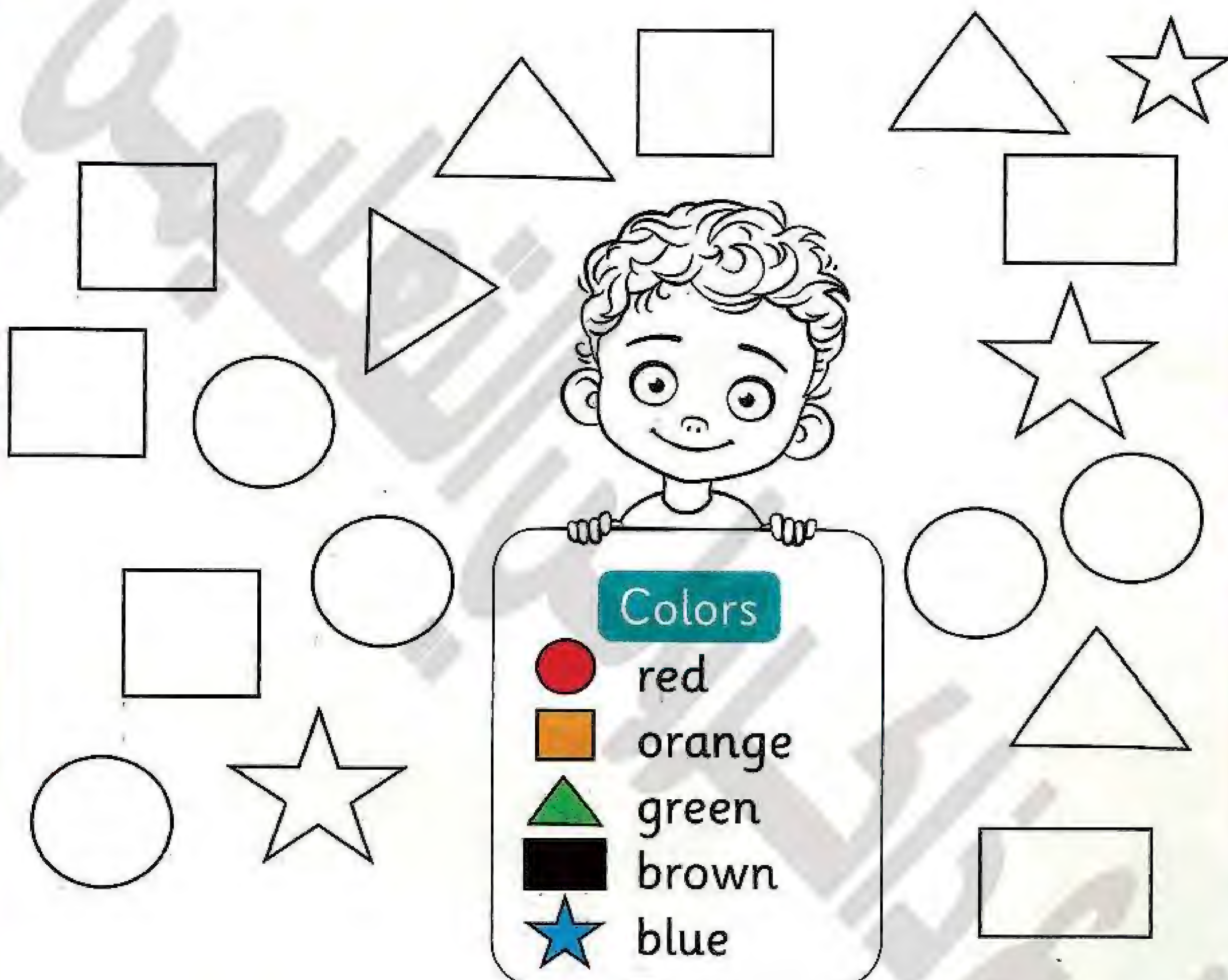


هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

3

Count, color and say:

عد، لون وقُل:



circles

5

squares

triangles

rectangles

stars

Activity 3: Help your child count the shapes and let him/her color them, using the color key.

- ساعد طفلك في عد الأشكال، ودعه يلونها، مستخدماً مفتاح الألوان.

Let's sing!

Where's Hisham?

Where's Hisham?

He's in the bathroom.

Can you see?



Where's Lina?

Where's Lina?

She's in the living room.

Can you see?



تفوقك في أي مذكرة عليها العلامة دي

ملحوظة: الأغاني للاستماع فقط ليس على التلميذ قراءتها، ولذلك هي معروضة باللون الأزرق.



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

Unit 8 At the pyramids

في الأهرامات

Lesson 1 Ancient Egyptian Items



QR code

1

Listen and say:

استمع وقُل:



camel



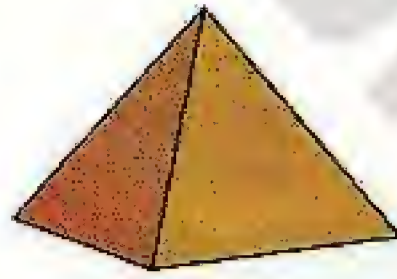
key



king



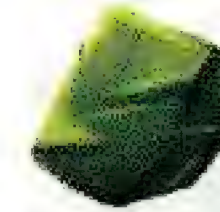
queen



pyramid



Sphinx

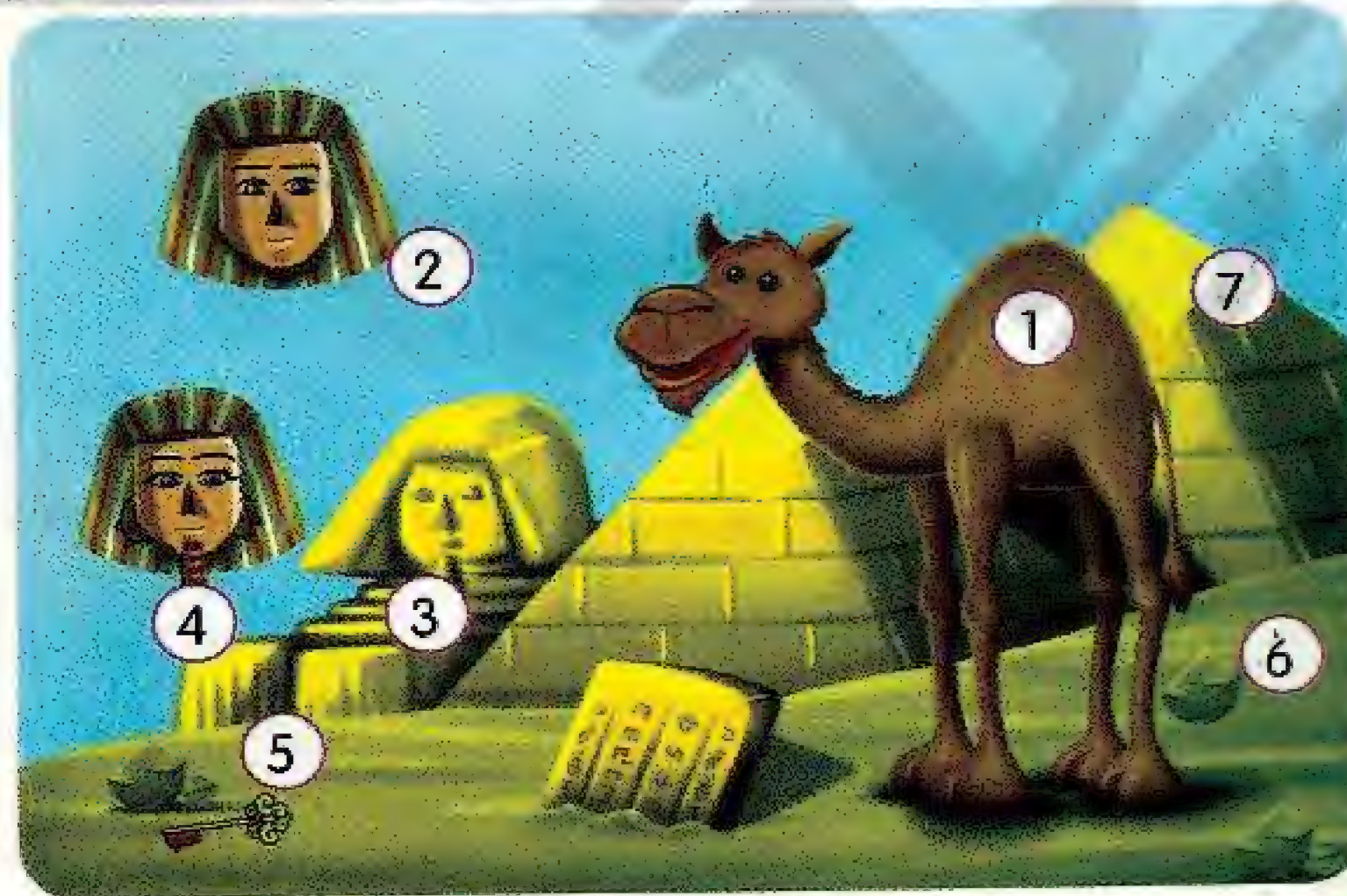


stone

2

Look and number:

انظر ورقم:



1

camel

☐

king

☐

pyramid

☐

Sphinx

☐

stone

☐

queen

☐

key

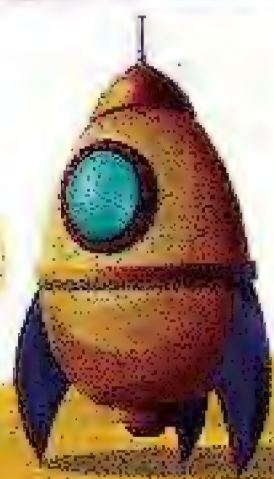
Activity 1: Help your child listen to and identify the ancient Egyptian items using QR code.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى والتعرف على العناصر المصرية القديمة باستخدام خاصية ال QR code.

Activity 2: Help your child identify the ancient Egyptian items and let him/her write the correct number in front of each word according to the given picture.

- ساعد طفلك في التعرف على العناصر المصرية القديمة، ودعه يكتب الرقم الصحيح أمام كل كلمة طبقاً للصورة المعطاة.

134



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

At the pyramids

ABC

3

Look and circle:

انظر وضع دائرة:

1

queen
king

2

camel
stone

3

pyramid
key

4

Sphinx
queen

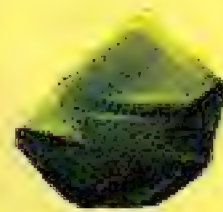
5

king
queen

6

pyramid
camel

7

Sphinx
stone

Now I can:

- Identify vocabulary for ancient Egyptian items.

- التعرف على الكلمات الخاصة بالعناصر المصرية القديمة.

Activity 3: Help your child identify the ancient Egyptian items and let him/her circle the correct answers according to the given pictures.

- ساعد طفلك في التعرف على العناصر المصرية القديمة، ودعه يضع دائرة حول الإجابات الصحيحة طبقاً للصور المعطاة.

135



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

Gem

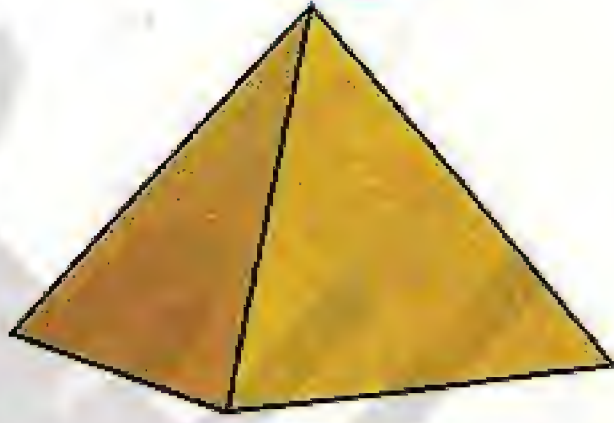
موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الاول الابتدائي

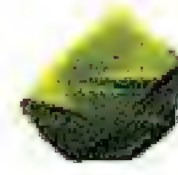
Unit 8

Adjectives

big



small



1

Read and notice:

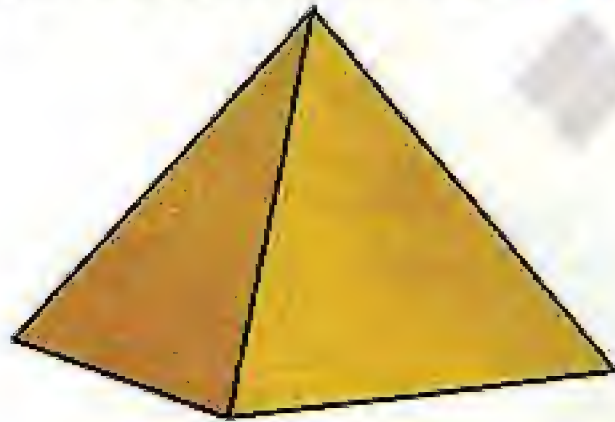
اقرأ ولاحظ:



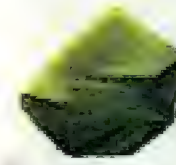
The camel is big.



The ant is small.



The pyramid is big.



The stone is small.

2

Look and tick (✓):

انظر وضع (✓):


☐ big
☒ small

☐ big
☐ small

☐ big
☐ small

☐ big
☐ small

Activity 1: Help your child read the sentences and let him/her identify the adjectives "big - small".

- ساعد طفلك في قراءة الجمل ودعه يتعرف على الصفات «كبير - صغير».

Activity 2: Help your child identify the sizes and let him/her tick (✓) in front of the correct adjectives according to the given pictures.

- ساعد طفلك في التعرف على الأحجام، ودعه يضع علامة (✓) أمام الصفات الصحيحة طبقاً للصور المعطاة.



At the pyramids

ABC



QR code

Lesson 2

The /k/ and /kw/ sounds

1

Listen and trace:

استمع وتتبّع:



/k/



king



key



kite



/kw/



queen



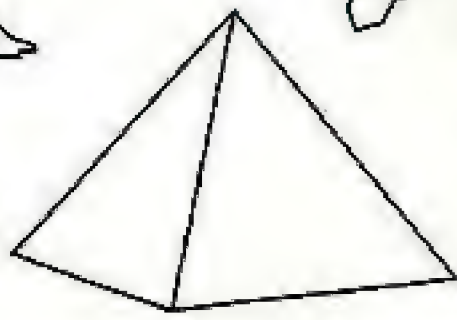
quiet

2

Color the pictures that begin with the /k/ and /kw/ sounds:

لوّن الصور التي تبدأ بصوتَي الـ /k/ و /kw/:

k



q



Activity 1: Help your child listen to and identify the words that begin with /k/ and /kw/ sounds using QR code. Then, make sure that he/she follows the arrows correctly to write the letters "k" and "q".

- ساعد طفلك في الاستماع إلى والتعرف على الكلمات التي تبدأ بصوتَي الـ /k/ و /kw/ باستخدام خاصية الـ QR code.
ثم تأكد أنه يتتبع الأسهم بشكل صحيح ليكتب حرفي الـ "k" و "q".

Activity 2: Help your child find and color the objects that begin with /k/ and /kw/ sounds.

- ساعد طفلك في إيجاد وتلوين الأشياء التي تبدأ بصوتَي الـ /k/ و /kw/.

137



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

Gem

موقع ذاكرولي التعليمي

الصف الاول الابتدائي

Unit 8

3

Listen and circle the word that begin with the same sound:



QR code

استمع وضع دائرة حول الكلمة التي تبدأ بنفس الصوت:



1. king



queen



key



quiet



2. quiet



kite



king



queen



3. kite



king



queen



quiet



Now I can:

- Produce the letter sounds /k/ and /kw/.

- نطق صوت حرفي ال /k/ و /kw/.

- Find words with /k/ and /kw/ sounds.

- إيجاد كلمات تبدأ بصوتي ال /k/ و /kw/.

- Trace and copy the letters "k" and "q".

- تتبع ونسخ حرفي ال "k" و "q".

138



Activity 3: Help your child listen to the words using QR code and let him/her circle the words that begin with the same sound.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات باستخدام خاضية ال QR code، ودعه يضع دائرة حول الكلمات التي تبدأ بنفس الصوت.

www.zakrooly.com

هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

At the pyramids

ABC

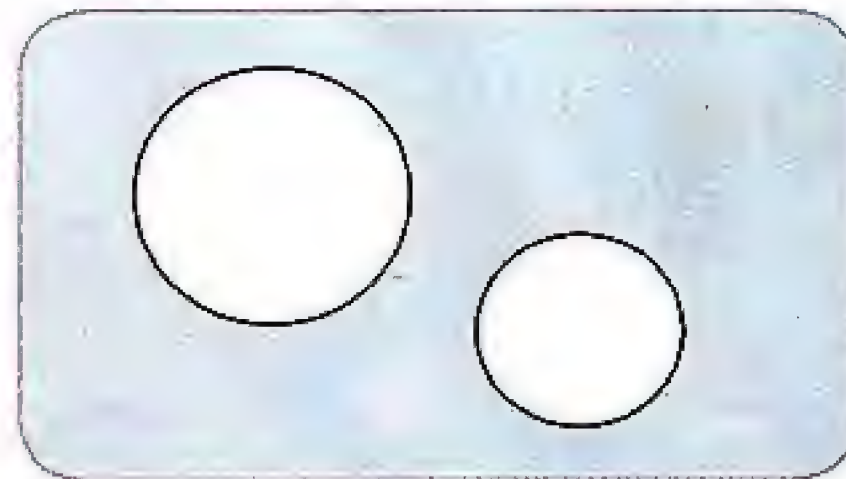
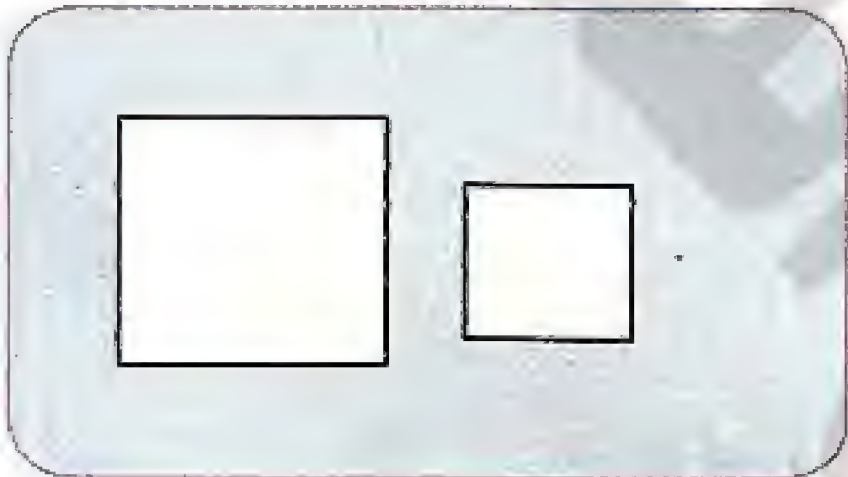
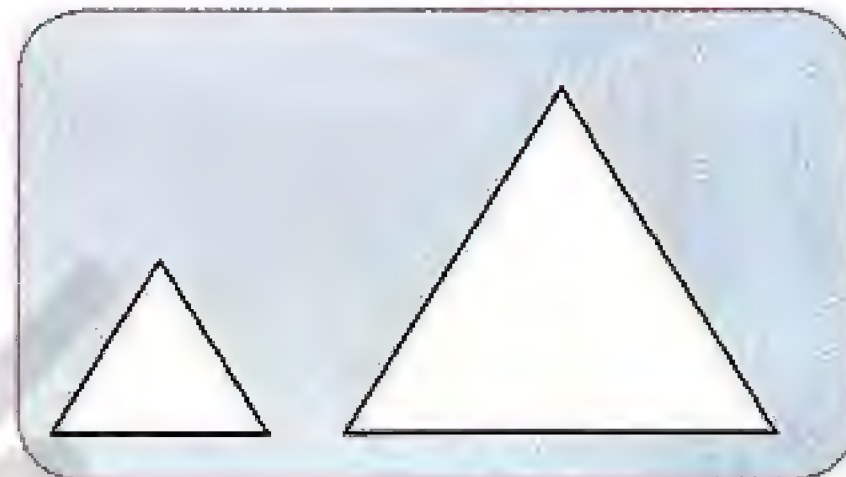
Lesson 3

Big and Small

1

Read and color:

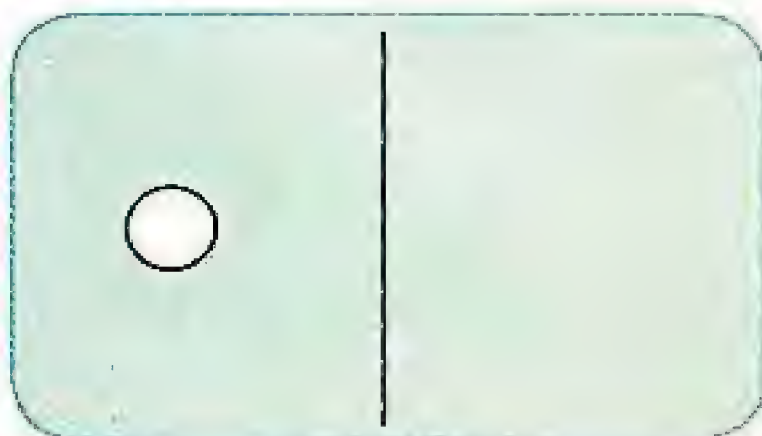
اقرأ ولوّن:

Color the **big** star.Color the **small** circle.Color the **small** square.Color the **big** triangle.Color the **big** rectangle.

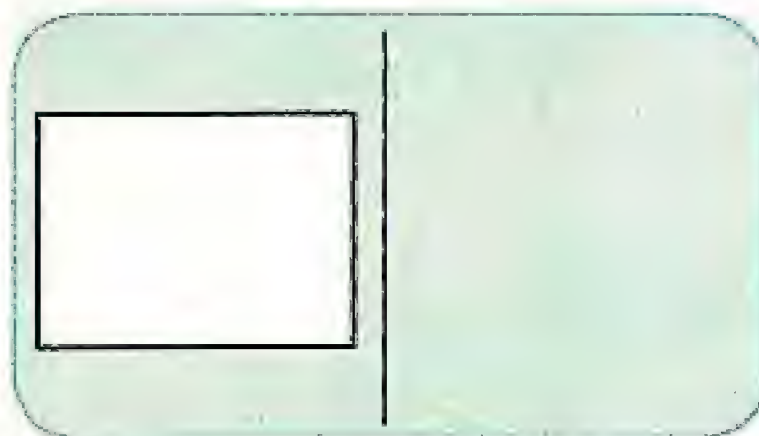
2

Read and draw:

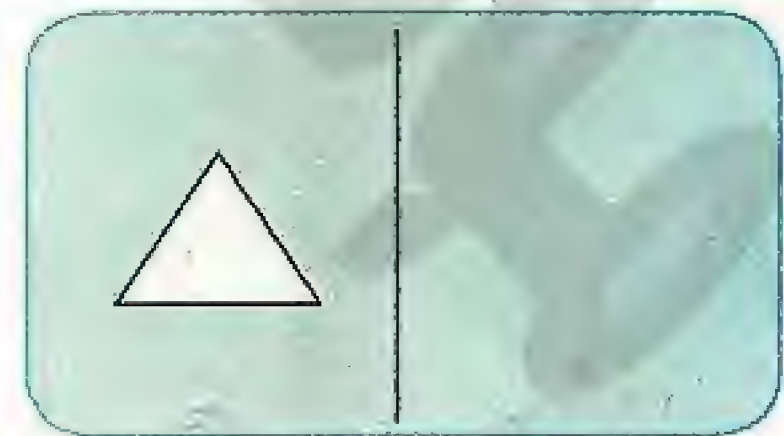
اقرأ وارسم:



Draw a bigger one.



Draw a smaller one.



Draw a bigger one.

Activity 1: Help your child read the sentences and let him/her color the shapes according to the given sentences.

- ساعد طفلك في قراءة الجمل ودعه يلوّن الأشكال طبقاً للجمل المعطاة.

Activity 2: Help your child read the sentences and let him/her draw the shapes according to the given sentences.

- ساعد طفلك في قراءة الجمل، ودعه يرسم الأشكال طبقاً للجمل المعطاة.

139



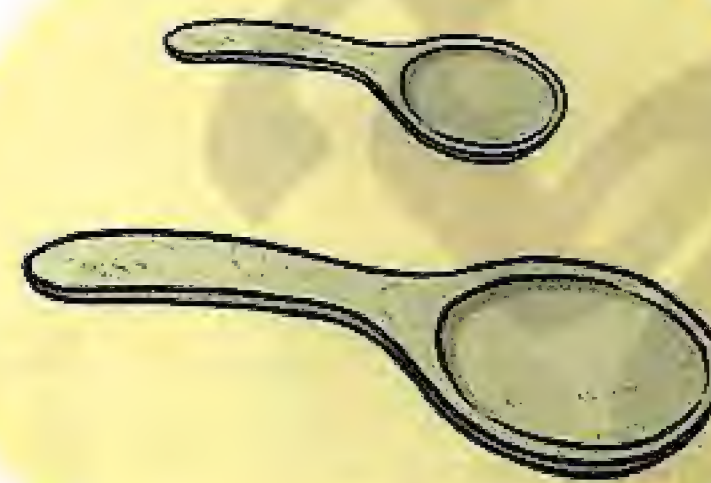
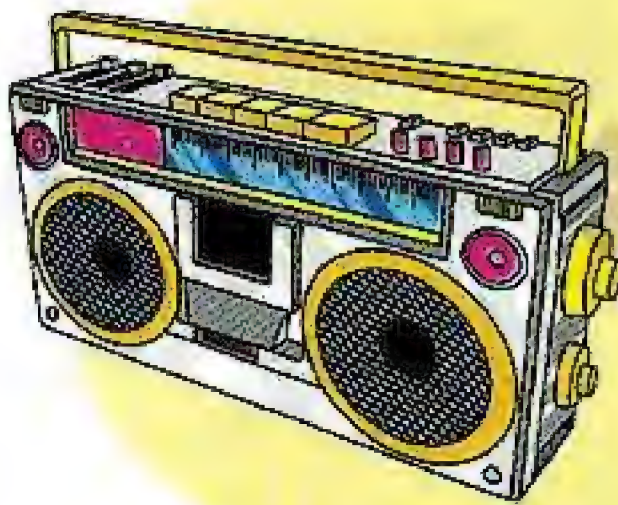
Unit 8

3

Look and circle:

انظر وضع دائرة:

Which is smaller?



Now I can:

- Compare the size of big and small objects.

- مقارنة أحجام الأشياء الكبيرة والصغيرة.

140



Activity 3: Help your child identify the smaller objects and let him/her circle them.

- ساعد طفلك في التعرف على الأشياء الأصغر حجماً ودعه يضع دائرة حولها.



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

At the pyramids

ABC

I live in Egypt



QR code

1

Listen and trace:

استمع وتتبع:



Port Said



Alexandria



Luxor



Aswan



Cairo

Activity 1: Help your child listen to and identify different places in Egypt using QR code. Then, let him/her trace the words.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى والتعرف على أماكن مختلفة في مصر باستخدام خاصية الـ QR code، ثم دعه يتتبع الكلمات.

141



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

Unit 8

2

Read and complete:

اقرأ وأكمل:

Cairo - Port Said - Alexandria - Luxor

1. A: Where do you live?
B: I live in Luxor.



2. A: Where do you live?
B: I live in _____.



3. A: Where do you live?
B: I live in _____.



4. A: Where do you live?
B: I live in _____.



3

Stick and write:

ألصق واكتب:



Where do you live?



I live in _____.



Now I can:



- Recognize different places in Egypt.
- Say where I live.

- التعرف على أماكن مختلفة في مصر.
- قول أين أعيش.

Activity 2: Help your child read the question and let him/her complete the answer using the guiding words according to the given pictures.

- ساعد طفلك في قراءة السؤال، ودعه يكمل الإجابة باستخدام الكلمات المساعدة طبقاً للصور المعطاة.

Activity 3: Help your child stick a picture of his/her city and let him/her write its name after reading the question.

- ساعد طفلك أن يلصق صورة لمدينته، ودعه يكتب اسمها في الفراغ بعد قراءة السؤال.

142



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

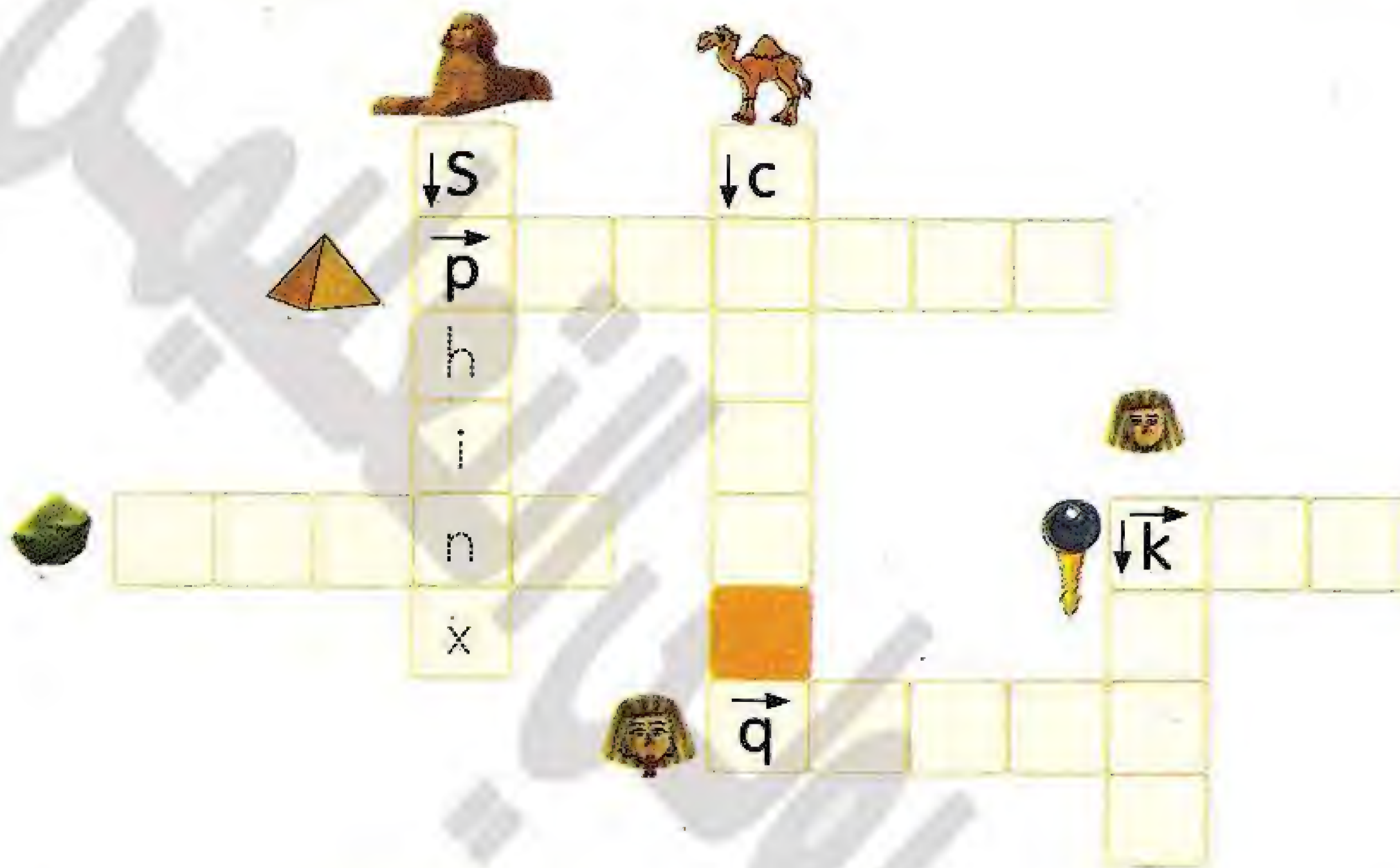
Let's remember!



1

Look and complete

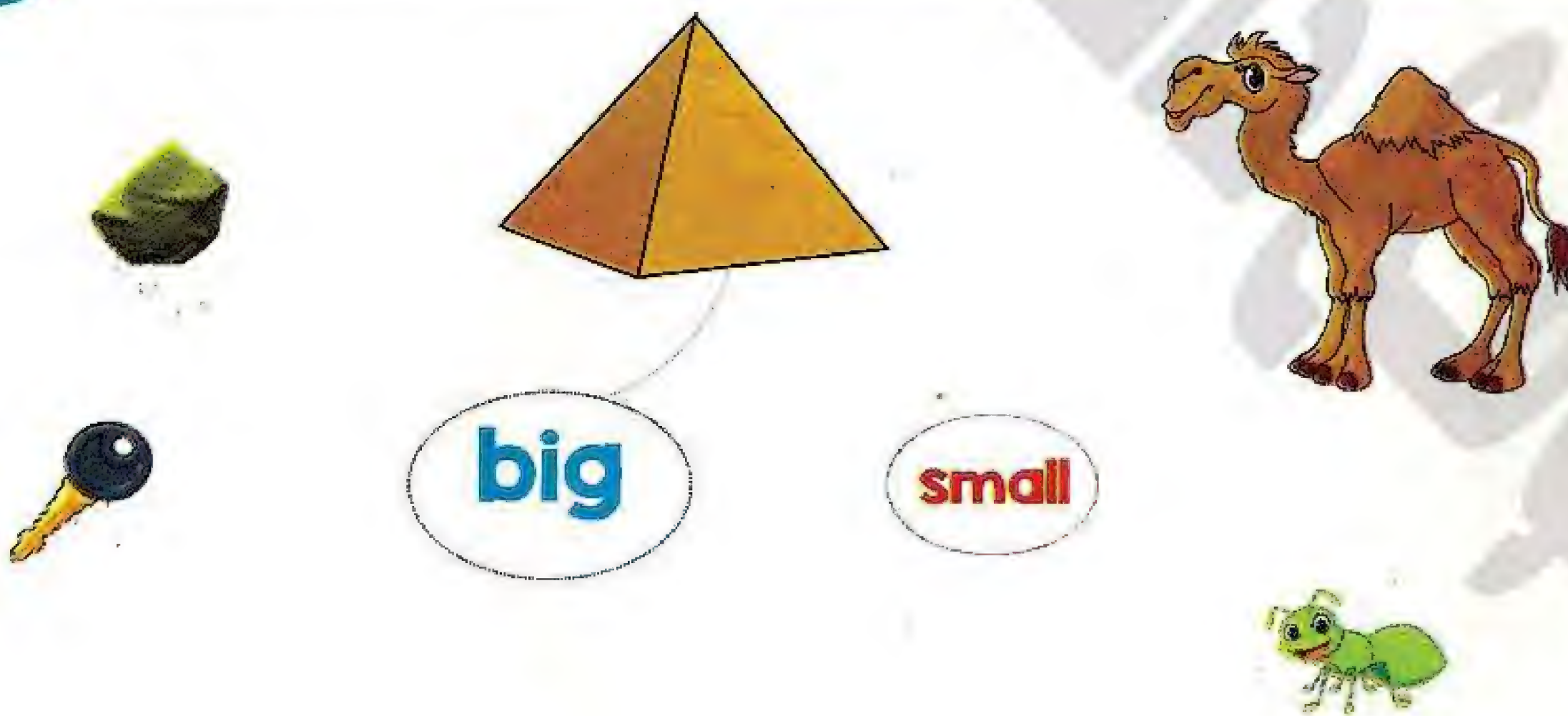
انظر وأكمل:



2

Look and match:

انظر ووصل:



- Activity 1:** Help your child identify the ancient Egyptian items and let him/her complete the crosswords following the arrows.
 - ساعد طفلك في التعرف على العناصر المصرية القديمة، ودعه يكمل الكلمات المتقاطعة متبعا للأسهم.
- Activity 2:** Help your child identify the sizes and let him/her match each picture with each correct adjective.
 - ساعد طفلك في التعرف على الأحجام، ودعه يقوم بتوصيل كل صورة بالصفة الصحيحة الدالة عليها.



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
 لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

3

Look and choose:

انظر واختر:



king

quiet



kite

quiet



kite

pyramid



stone

queen



camel

key

4

Look and circle:

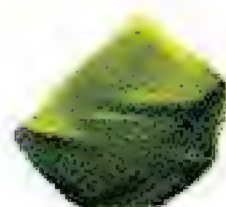
انظر وضع دائرة:

Which is bigger?

1.



2.



3.



Activity 3: Help your child identify the pictures and let him/her choose the correct answers.

- ساعد طفلك في التعرف على الصور ودعه يختار الإجابات الصحيحة.

Activity 4: Help your child identify the bigger objects and let him/her circle them.

- ساعد طفلك في التعرف على الأشياء الأكبر حجماً، ودعه يضع دائرة حولها.

Unit 9

At the beach

على الشاطئ



QR code

Lesson 1

Actions

1

Listen and say:

استمع وقُل:



swim



skip



kick



dig



jump



throw

Activity 1: Help your child listen to and identify the actions using QR code.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى والتعرف على أفعال الحركة باستخدام خاصية الـ QR code.



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

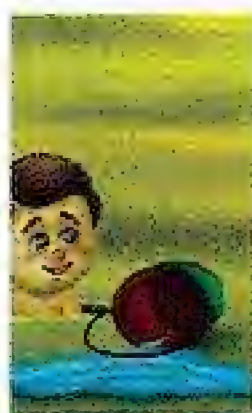
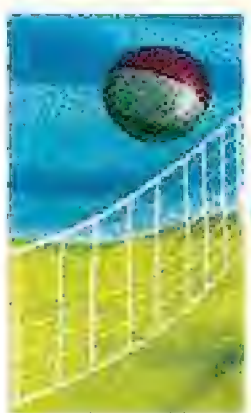
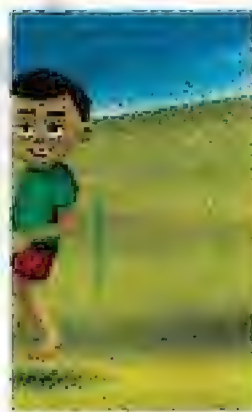
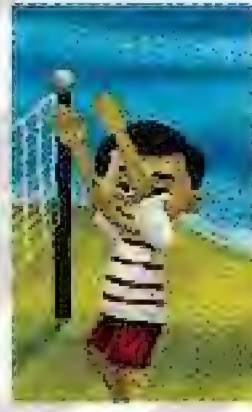
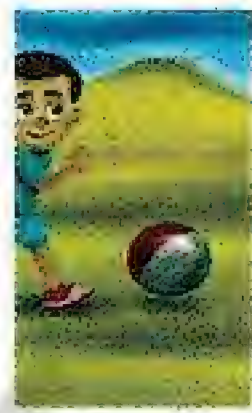
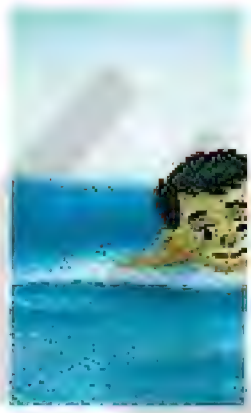
At the beach

ABC

2

Look and match:

انظر وصل:



swim

dig

kick

skip

throw

jump

Activity 2: Help your child match to complete the pictures and let him/her match each picture with its correct action.

- ساعد طفلك في التوصليل ليكمل الصور، ودعه يقوم بتوصيل كل صورة بفعل الحركة الصحيح الدال عليها.



147



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

Gem

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الاول الابتدائي

Unit 9

Abilities



QR code

1

Listen and read:

استمع واقرأ:



I can swim.

أنا أستطيع أن أسبح.



I can kick.

أنا أستطيع أن أركل.



I can dig.

أنا أستطيع أن أحفر.



I can jump.

أنا أستطيع أن أقفز.



I can throw.

أنا أستطيع أن ألقى (أرمي).



I can skip.

أنا أستطيع أن أنط الحبل.

Activity 1: Help your child listen to and read sentences using QR code.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى وقراءة الجمل باستخدام خاصية ال QR code.

148



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>













At the beach

ABC

2

Read and circle:

اقرأ وضع دائرة:

1 I can swim.			
2 I can skip.			
3 I can dig.			
4 I can kick.			

3

Look and color:

انظر ولون:



I can

swim

jump



I can

throw

kick



I can

dig

swim



I can

swim

skip

Activity 2: Help your child read the sentences and let him/her circle the correct actions.

- ساعد طفلك في قراءة الجمل، ودعه يضع دائرة حول أفعال الحركة الصحيحة.

Activity 3: Help your child identify the the pictures and let him/her color the correct actions.

- ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يلوّن أفعال الحركة الصحيحة.

149



Unit 9

4

Guess and match:

خمن ووصل:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
s	k	i	c	m	w	p	g	d	t

1	2	3	4	2
	k	i	c	k

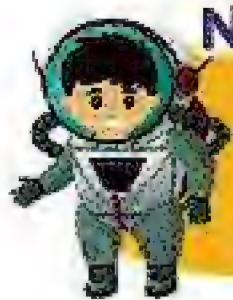
2	9	3	8

3	1	6	3	5

4	1	2	3	7



Now I can:



- Describe actions and talk about ability.
- Revise numbers (1-10).

- وصف أفعال الحركة والتحدث عن القدرة.
- مراجعة الأرقام من ١ إلى ١٠.

Activity 4: Help your child form words by collecting the letters according to the numbers and let him/her match each word with its correct picture.

- ساعد طفلك في تكوين الكلمات من خلال تجميع الحروف طبقاً للأرقام، ودعه يقوم بتوصيل كل كلمة بالصورة الصحيحة الدالة عليها.

150



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

At the beach

ABC

Lesson 2

The /I/ and /ʌ/ sounds

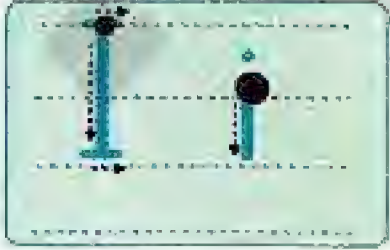


QR code

1

Listen and trace:

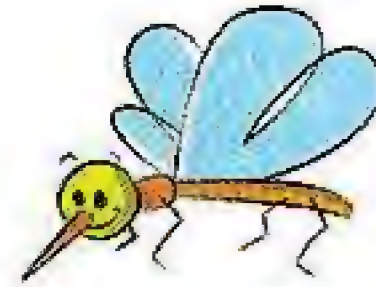
استمع وتتبع:



/I/



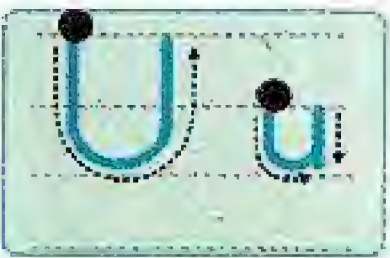
in



insect



ink



/ʌ/



under



umbrella



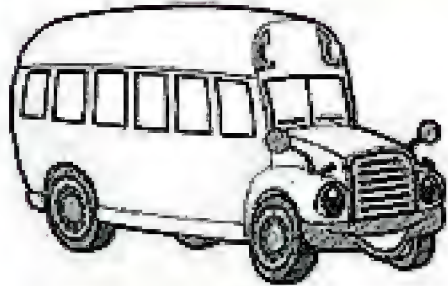
up

2

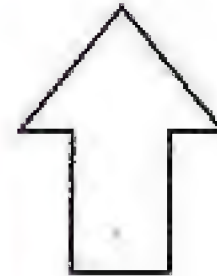
Color the pictures that begin with /I/ and /ʌ/ sounds:

لوّن الصور التي تبدأ بصوتى ال /I/ و /ʌ/:

i



u



Activity 1: Help your child listen to and identify the words that begin with /I/ and /ʌ/ sounds using QR code. Then, make sure that he /she follows the arrows correctly to write the letters "i" and "u".

- ساعد طفلك في الاستماع إلى والتعرف على الكلمات التي تبدأ بصوتى ال /I/ و /ʌ/ باستخدام خاصية ال QR code، ثم تأكد أنه يتتبع الأسهم بشكل صحيح ليكتب حرفى ال "i" و "u".

Activity 2: Help your child find and color the objects that begin with /I/ and /ʌ/ sounds.

- ساعد طفلك في إيجاد وتلوين الأشياء التي تبدأ بصوتى ال /I/ و /ʌ/.

151



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

Gem

موقع ذاكرولى التعليمي

الصف الاول الابتدائي

Unit 9

3

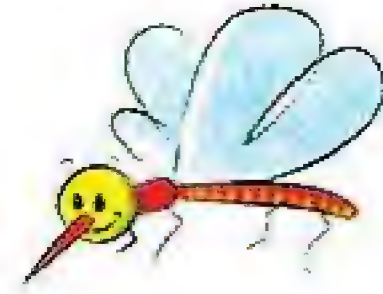
Look and unscramble:

انظر وأعد ترتيب الحروف:



nki

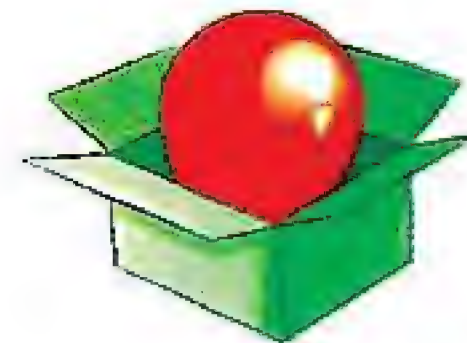
i n k



sencit



pu



ni



mrebuall



nuedr

Now I can:



- Produce the letter sounds /i/ and /u/.
- Find words with /i/ and /u/ sounds.
- Trace and copy the letters "i" and "u".

- نطق صوت حرفي الـ /i/ و /u/.
- إيجاد كلمات تبدأ بصوتي الـ /i/ و /u/.
- تتبع ونسخ حرفي الـ "i" و "u".

Activity 3: Help your child identify the pictures and let him/her unscramble the letters to form correct words according to the given pictures.
- ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يعيد ترتيب الحروف ليكون كلمات صحيحة طبقاً للصور المعطاة.

152



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

At the beach

ABC

Lesson 3

Prepositions of place



QR code

1

Listen and say:

استمع وقُل:



cat



computer



box



teddy



flower



king

2

Point and say:

أشِر وقُل:

- It's **in** the box.- It's **on** the computer.- It's **behind** the flowers.- It's **under** the book.

Activity 1: Help your child listen to and say the words using QR code.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى وقول الكلمات باستخدام خاصية ال QR code.

Activity 2: Help your child point to the cat and let him/her say its place using prepositions of place.

- ساعد طفلك في الإشارة إلى القطعة، ودعه يقول (مكانها) باستخدام حروف الجر الخاصة بالمكان.

153



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولي التعليمي ولا يسمح بنشره في أي مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

Unit 9

3

Look and tick (✓):

انظر وضع (✓):



- ☐ The king is **on** the box.
- ☒ The king is **behind** the box.



- ☐ The cat is **under** the book.
- ☐ The cat is **in** the book.



- ☐ The insect is **behind** the flower.
- ☐ The insect is **on** the flower.



- ☐ The doll is **on** the box.
- ☐ The doll is **in** the box.

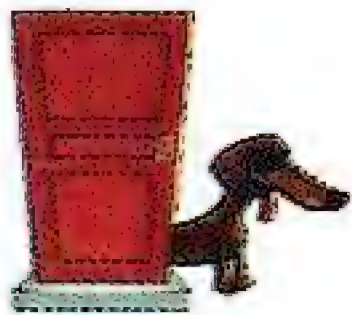
4

Look and complete:

انظر وأكمل:

in - on - behind - under

1



Where is it?
- It's **behind** the door.

3



Where is it?
- It's **on** the tree.

2



Where is it?
- It's **in** the box.

4



Where is it?
- It's **on** the bed.

Activity 3: Help your child read the sentences and let him/her tick (✓) in front of the correct sentence according to the given picture.

- ساعد طفلك في قراءة الجمل، ودعه يضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة طبقاً للصورة المعطاة.

Activity 4: Help your child read the question and let him/her complete the answer using the guiding prepositions of place according to the given pictures.

- ساعد طفلك في قراءة السؤال، ودعه يكمل الإجابة باستخدام حروف الجر المساعدة الخاصة بالمكان طبقاً للصور المعطاة.






Let's remember



1

Look and color:

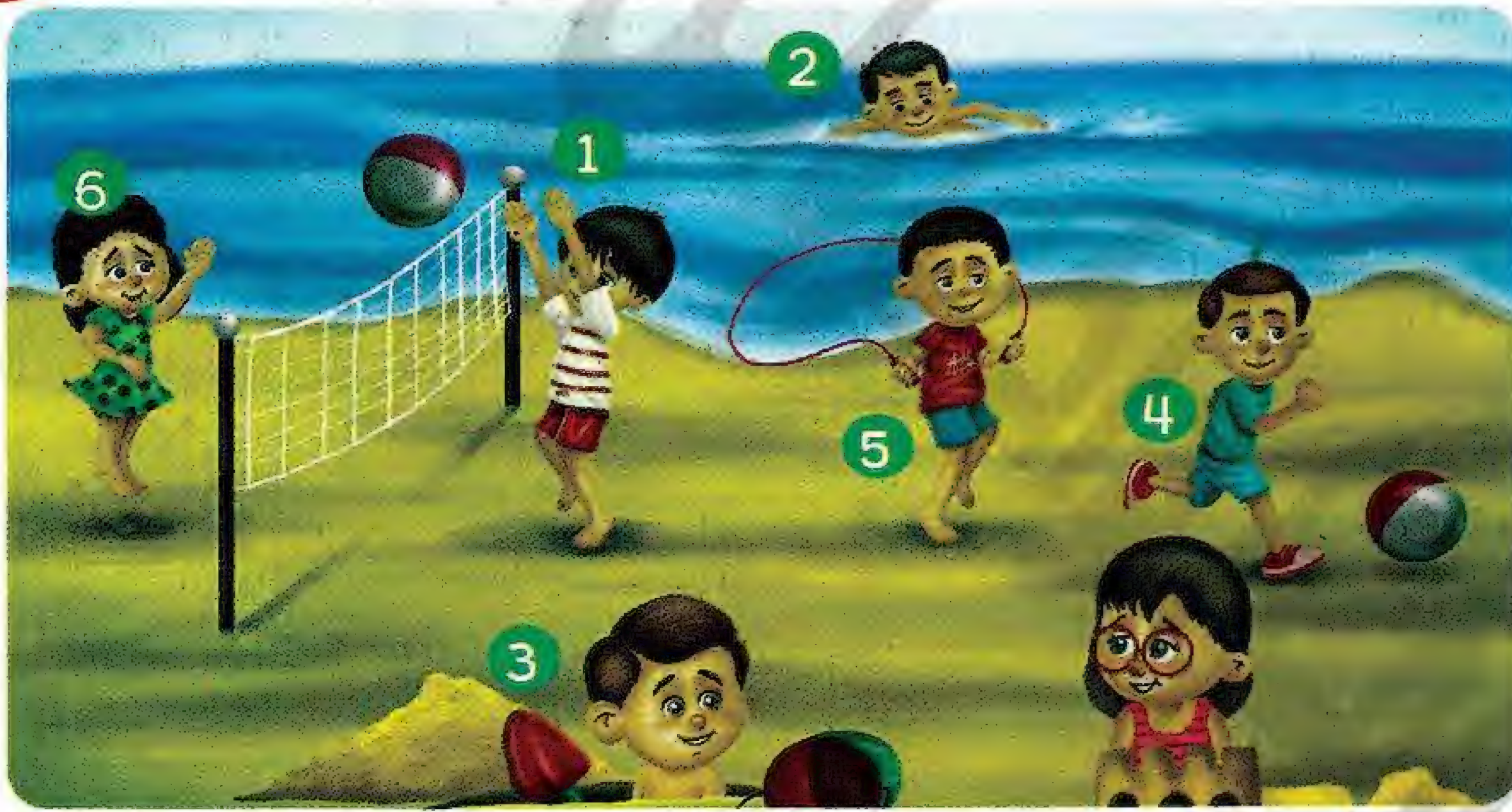
انظر ولوّن:

	swim	dig	kick
	jump	skip	swim
	throw	kick	swim
	swim	jump	skip

2

Look and number the sentences:

انظر ورقّم الجمل:

☐ I can jump.☐ I can kick.☐ I can dig.☐ I can swim.☒ I can throw.☐ I can skip.

Activity 1: Help your child identify the pictures and let him/her color the correct actions.

- ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يلوّن أفعال الحركة الصحيحة.

Activity 2: Help your child identify the actions and let him/her write the correct number in front of each sentence according to the given picture.

- ساعد طفلك في التعرف على أفعال الحركة، ودعه يكتب الرقم الصحيح أمام كل جملة طبقاً للصورة المعطاة.

3

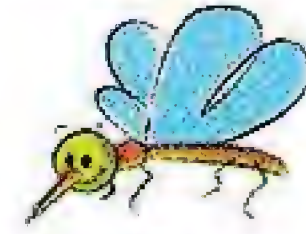
Look and match:

انظر وصل:



i

u



4

Look and find:

انظر وأوجد:

Where is it?



- The cat is under the table.
- The king is on the box.
- The insect is on the computer.
- The teddy is behind the door.

behind
under
on
in

Activity 3: Help your child identify the pictures and let him/her match each picture with its beginning letter.

- ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يقوم بتوصيل كل صورة بالحرف الذي تبدأ به.

Activity 4: Help your child read the question and let him/her complete the sentences using the guiding prepositions of place according to the given picture.

- ساعد طفلك في قراءة السؤال، ودعه يكمل الجمل باستخدام حروف الجر المساعدة الخاصة بالمكان طبقاً للصورة المعطاة.

Let's sing!



I can skip.



I can throw.

I can jump, jump, jump.

Skip, throw and jump with me!



I can kick.



I can swim.



I can dig, dig, dig.



Kick, swim and dig with me!

ملحوظة: الأغاني للاستماع فقط ليس على التلميذ قراءتها، ولذلك هي معروضة باللون الأزرق



هذا العمل حصري على موقع ذاكرولى التعليمي ولا يسمح بنشره فى أى مواقع أخرى
لمزيد من أعمالنا تفضل بزيارة موقعنا على الانترنت <https://www.zakrooly.com>

Review 3

Vocabulary



QR code

Remember

Places at home:

أماكن بالمنزل:

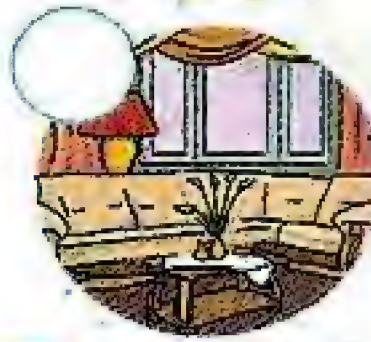
1 Listen and number the pictures: استمع ورقم الصور:



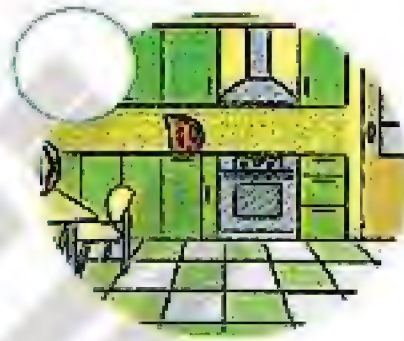
1. bathroom



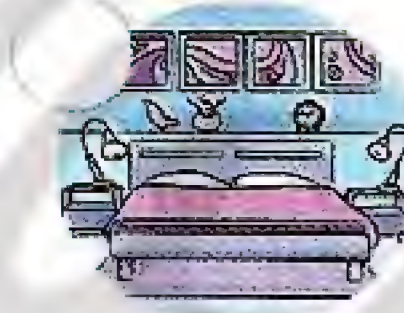
2. living room



3. bedroom



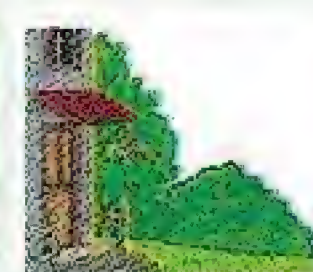
4. garden



5. kitchen



bathroom



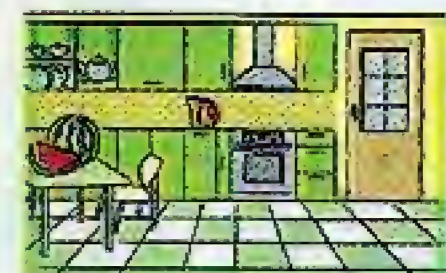
garden



living room



bedroom



kitchen

Shapes:

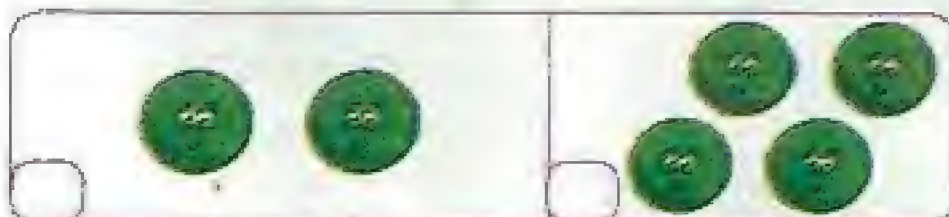
الأشكال:

2 Read and tick (✓): اقرأ وضع (✓):

1. five stars



2. four circles



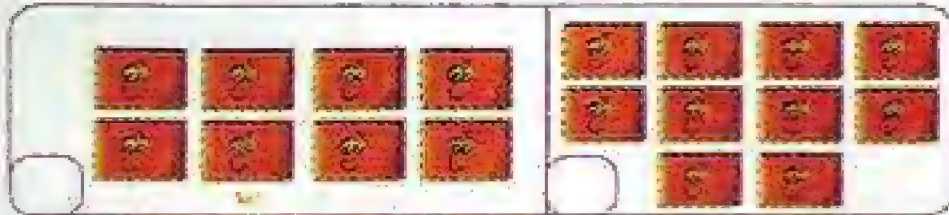
3. six squares



4. three triangles



5. ten rectangles



circle



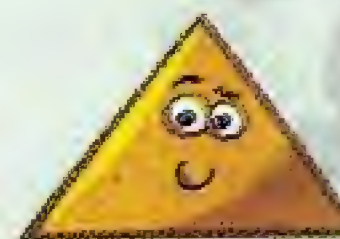
square



rectangle



star



triangle

Activity 1: Help your child listen to and identify places at home using QR code. Then, let him/her number the pictures according to the numbers in front of the given words.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى والتعرف على أماكن بالمنزل باستخدام خاصية الـ QR code. ثم دعه يرقم الصور طبقاً للأرقام الموجودة أمام الكلمات المعطاة.

Activity 2: Help your child tick (✓) in front of the correct shapes according to the given phrases.

- ساعد طفلك أن يضع علامة (✓) أمام الأشكال الصحيحة طبقاً للعبارة المعطاة.



Review 3

3 Read and match:

اقرأ وصل:

queen

king

stone

pyramid

camel

Sphinx



Ancient Egyptian items:

عناصر مصرية قديمة:



Sphinx

camel

key

pyramid



queen



king



stone

Actions:

أفعال الحركة:



dig



skip



swim



kick



throw



jump

Prepositions of place:

حروف الجر الخاصة بالمكان:



behind



in



on



under

4 Unscramble and write

أعد الترتيب واكتب:



g d i



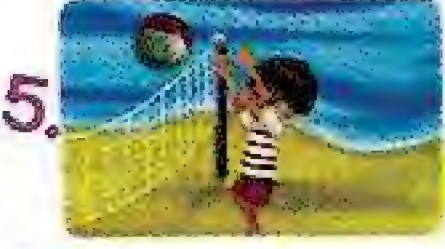
k c k i



w m i s



p j m u



h o t r w



p k s i

5 Look and choose:

انظر واختر:

1.

The doll is in under the box.

2.

The pen is behind on the desk.

3.

The key is on under the table.

4.

The book is behind under the door.

Activity 3: Help your child read the words and let him/her match each word with its correct picture.

- ساعد طفلك في قراءة الكلمات، ودعه يقوم بتوصيل كل كلمة بالصورة الصحيحة الدالة عليها.

Activity 4: Help your child identify the pictures and let him/her unscramble the letters to form correct words according to the given pictures.

- ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يعيد ترتيب الحروف ليكون كلمات صحيحة طبقاً للصور المعطاة.

Activity 5: Help your child identify the correct places of the objects and let him/her choose the correct answers according to the given pictures.

- ساعد طفلك في التعرف على أماكن الأشياء الصحيحة، ودعه يختار الإجابات الصحيحة طبقاً للصور المعطاة.



Phonics

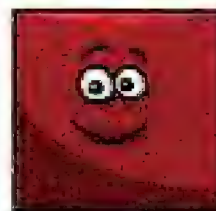
1 Color and write: لَوْن وَاكْتُب:


1.  a p p n o
e b d l e apple

2.  s m a s
a t b r

3.  s u m
r t n

4.  b n t
a s u

5.  s b w a l e
w q u e r b

6.  e r r u w
a l b o s


2 Look and circle: انظر وضع دائرة:

1.  queen
king

2.  key
kite

3.  king
quiet

4.  queen
kite

5.  queen
quiet

Remember

/æ/

 apple

 ant

 arrow

/s/

 star

 square

 sun


/k/

 king

 key

 kite

/kw/

 queen

 quiet

Activity 1: Help your child identify the pictures and let him/her color the letters to form correct words.

- ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يلوّن الحروف ليكون كلمات صحيحة.

Activity 2: Help your child identify the pictures and let him/her circle the correct answers.

- ساعد طفلك في التعرف على الصور، ودعه يضع دائرة حول الإجابات الصحيحة.



Review 3

3

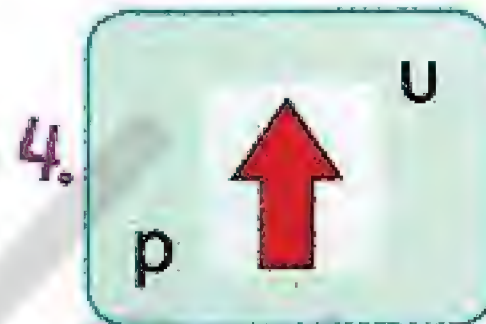
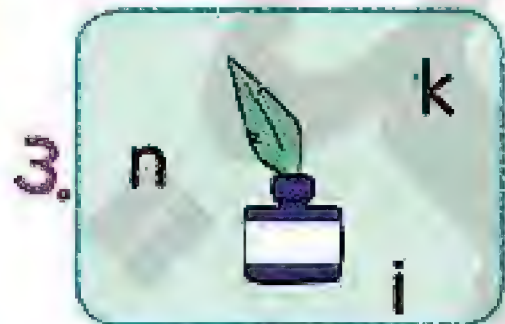
Unscramble and write:

أعد الترتيب واكتب:

Remember



insect



in



insect



ink



under



umbrella



up

4

Look and circle:

انظر وضع دائرة:

a			
s			
k			
q			
i			
u			

Activity 3: Help your child unscramble the letters to form correct words according to the given pictures and let him/her write them.

- ساعد طفلك في إعادة ترتيب الحروف ليكون كلمات صحيحة طبقاً للصور المعطاة ودعه يكتبها.

Activity 4: Help your child circle the pictures that begin with the given letters.

- ساعد طفلك أن يضع دائرة حول الصور التي تبدأ بالحروف المعطاة.



Language

1

Look and complete:

انظر وأكمل :

Where is the boy?



bathroom

garden

bedroom

kitchen

living room

He is in the living room.

He is in the _____.



He is in the _____.

Where is the girl?



She is in the _____.



She is in the _____.

2

Look and complete:

انظر وأكمل :

Where is it?



on

behind

under

in

It's under the table.

It's _____ the computer.



It's _____ the box.



It's _____ the flowers.

Activity 1: Help your child complete the sentences using the guiding words in the box.

- ساعد طفلك في إكمال الجمل باستخدام الكلمات المساعدة الموجودة في الصندوق.

Activity 2: Help your child complete the sentences using the guiding prepositions of place in the box.

- ساعد طفلك في إكمال الجمل باستخدام حروف الجر المساعدة الخاصة بالمكان الموجودة في الصندوق.

163



Final Revision

Unit 1

Book characters:

شخصيات الكتاب:



Miss Mona



Amira



Hana



Hany



Youssef



Busy Bee

Unit 2

School bag items/objects:

العناصر (الأشياء) الموجودة داخل الحقيبة المدرسية:



bag



pen



sharpener



ruler



pencil



pencil case

Numbers:

الأرقام:

1

one

2

two

3

three

4

four

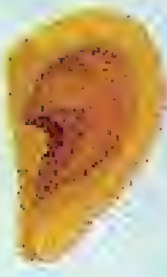
5

five

Unit 3

Parts of the body:

أجزاء الجسم:



ear



eye



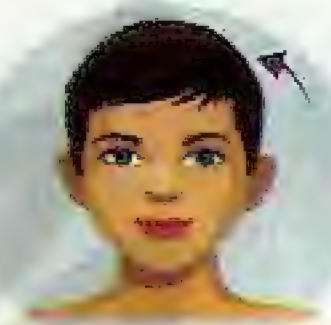
hand



mouth



nose



hair

Unit 4

Musical instruments:

الآلات الموسيقية:



piano



drum



guitar



triangle



flute



ABC

Unit 5

Numbers:

الأرقام:

6

six

7

seven

8

eight

9

nine

10

ten

Colors:

الألوان:



red



orange



black



blue



yellow



green

Unit 6

Family members:

أفراد العائلة:



grandfather



grandmother



father



mother



brother



sister

Unit 7

Places at home:

أماكن بالمنزل:



living room



bedroom



bathroom



kitchen



garden

Shapes:

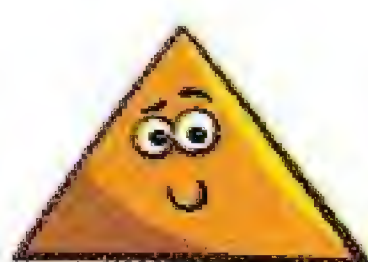
الأشكال:



star



square



triangle



circle



rectangle



Final Revision

Unit 8

Ancient Egyptian items:

عناصر مصرية قديمة:



camel



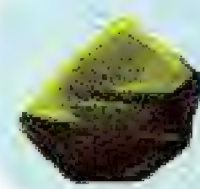
key



pyramid



Sphinx



stone



king



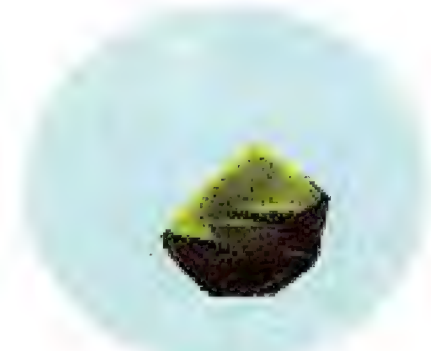
queen

Adjectives:

الصفات:



big



small

Unit 9

Actions:

أفعال الحركة:



swim



skip



kick



dig



jump



throw

Prepositions of place:

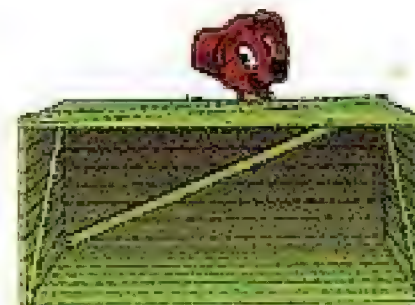
حروف الجر الخاصة بالمكان:



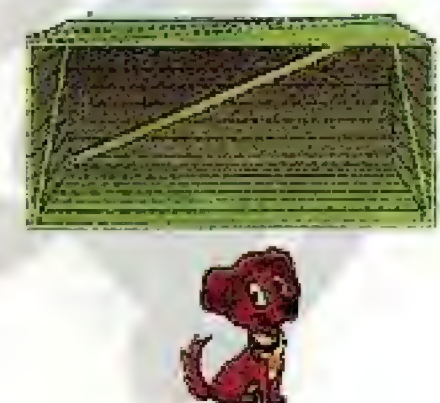
in



on



behind



under



Phonics

Unit 1



bag



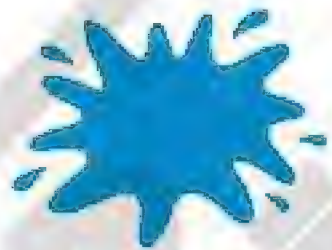
book



bus

B b

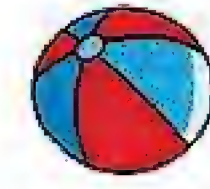
/b/



blue



bee



ball

Unit 2

P p

/p/



pen



pencil

R r

/r/



ruler



red

Unit 3

H h

/h/



hand



hat



hair

N n

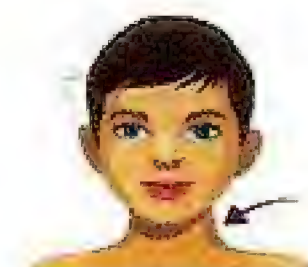
/n/



nose



nuts



neck



Final Revision

Unit 4

D d /d/



drum



doll



dog

G g /g/



guitar



girl



green

Unit 5

C c /k/



cake



card



candle

O o /b/



orange



oil



olives

Unit 6

F f /f/



flag



father



family

T t /t/



tea



television



tree



Unit 7

A a

/æ/



apple



ant



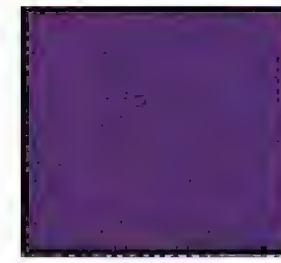
arrow

S s

/s/



star



square



sun

Unit 8

K k

/k/



king



key



kite

Q q

/kw/



queen



quiet

Unit 9

I i

/ɪ/



in



insect



ink

U u

/ʌ/



under



umbrella



up



Language

Unit 1

Introducing yourself:

تقديم نفسك:

e.g. What's your name?

- I'm Youssef.

- I'm Amira.



Unit 2

Asking about things:

السؤال عن الأشياء:

e.g. What's this?

- It's a pencil.

- It's a ruler.



Unit 3

Giving instructions:

إعطاء التعليمات:

e.g. - Touch your nose.

- Touch your eye.



Unit 4

Skills and abilities:

المهارات والقدرات:

e.g.

I can play the

- I can play the flute.

- I can play the guitar.



Unit 5

Asking about and telling age:

السؤال والإخبار عن العمر:

e.g.

How old are you?

- I'm six.

- I'm ten.



Unit 6

Asking who a person is:

السؤال عن ماهية الشخص:

e.g.

Who's this?

- This is my mother.

- This is my grandfather.



Unit 7

السؤال عن أماكن تواجد الأشخاص:

e.g.

Where's the boy/girl?

- He's in the bedroom. - She's in the kitchen.



Unit 8

Comparing the size of big and small objects:

مقارنة أحجام الأشياء الصغيرة والكبيرة:

e.g. - The camel is big. - The ant is small.



Unit 9

Asking about the place of something:

السؤال عن مكان شيء ما:

e.g.

Where's it (the cat)?

- It's in the box. - It's on the computer.



Project

Unit 5 Project

Cut and paste:

قص والصق:



How old are you?

I'm six.

Today is my birthday.

It's my birthday cake.



Now I can:

- Make a birthday cake from modeling clay. - صنع تورتة (كيك) عيد ميلاد من الصلصال.
- Talk about birthdays. - التحدث عن أعياد الميلاد.
- Say how old you are. - قول «كم عمرك».

Project: Help your child make a birthday cake and let him/her cut the sentences and paste them on the birthday cake.

- ساعد طفلك في صنع تورتة (كيك) عيد الميلاد، ودعه يقص الجمل ويلصقها على تورتة (كيك) عيد الميلاد.

Unit 6 Project



Cut and paste:

قص والصق:



This is my

This is my

This is my

This is my

This is my

This is my

mother

grandfather

sister

grandmother

brother

father



Now I can:

- Make a family tree.
- Talk about families.

- عمل (تصميم) شجرة العائلة.
- التحدث عن العائلات.

Project: Help your child make Hany's family tree and let him/her cut the pictures of the family members and paste them on the tree. Then, let him/her cut and paste the words to complete the sentences.

- ساعد طفلك في عمل (تصميم) شجرة عائلة هاني، ودعه يقص صور أفراد العائلة، ويلصقها على الشجرة، ثم دعه يقص ويلصق الكلمات ليكمل الجمل.